

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	9
Grundfragen	
Sinn als Ressource Religiös-spirituelle Narrative und Ordnungen als Herausforderung Sozialer Arbeit <i>Ronald Lutz</i>	14
Religion als Auseinandersetzung mit grundlegenden Lebensfragen <i>Dirk Oesselmann</i>	67
Soziale Arbeit in postsäkularer Gesellschaft <i>Axel Bohmeyer</i>	80
Glaubensgemeinschaften als Anbieter Sozialer Arbeit Zentrale Befunde des Projekts „Soziale Dienste und Glaubens- gemeinschaften – Pfade regionaler Wohlfahrtsproduktion“ <i>Nina Oelkers, Senka Karic, Carolin Ehlke, Wolfgang Schröder, Karin Böllert</i>	92
Soziale Arbeit und Religion in der postmigrantischen Gesellschaft <i>Josef Freise</i>	108
Totale Religion und die Sprache der Gewalt Jan Assmanns Konzept zum Ursprung religiöser Gewalt Anstöße und Perspektiven für die Soziale Arbeit <i>Rabih El-Dick</i>	123
Die Religion des Nichts <i>Lars Distelhorst</i>	137
Religion und Lebenslagen	
Religion und Religiosität von Jugendlichen <i>Jan Skrobanek und Solvejg Jobst</i>	150
Kinder- und Jugendhilfe in muslimischer Trägerschaft <i>Karin Böllert, Cynthia Kohring, Inga Selent</i>	167
	5

Integrationsmuster Juden aus der ehemaligen Sowjetunion zwischen religiöser und säkularer Orientierung <i>Doron Kiesel</i>	179
Integration und Religiosität in Migrationskirchen <i>Bianca Dümling</i>	202
Community-Organizing-Prozesse verwirklichen Partizipation: Interreligiöse Plattformen entwickeln die Demokratie <i>Christine Funk</i>	217
Fundamentalismus	
Faszinierender Fundamentalismus? Zur Bedeutung legitimatorischer Gefühle im Krisenmodus der Moderne <i>Thomas Eppenstein</i>	230
Religiöse Radikalisierung und Deradikalisierung im biographischen Verlauf Empirische Rekonstruktionen aus erzie- hungswissenschaftlicher Perspektive <i>Hößl, Stefan E. & Köbel, Nils</i>	258
Politischer Extremismus und religiöser Fundamentalismus Formen der Jugendgefährdung in der Welt der Medien – ein Update <i>Daniel Hajok</i>	272
Sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen in christlich-fundamentalistischen Familien <i>Nora Drechsel</i>	292
Kompetenzen und Konzepte	
Religions- und kultursensible Soziale Arbeit Bericht über ein Forschungs- und Praxisprogramm aus Hamburg <i>Matthias Nauwerth</i>	308
Zur Bedeutung des Christlichen für die fachlichen Orientierungen von Mitarbeitenden der Caritas und Diakonie <i>Senka Karic</i>	321
Religionssensibilität als Kompetenz in der Sozialen Arbeit – ein Bedarf in gesellschaftlichen Transformationsprozessen <i>Christine Funk</i>	338

Religionssensible Bildung Religiöses Lernen in der pluralen Gesellschaft <i>Martin Jäggle</i>	350
Der Faktor Religion als Herausforderung in der Jugend- verbandsforschung <i>Sabrina Weiß</i>	362
Antisemitismus unter ‚muslimischen Jugendlichen‘ und die Frage nach der Bedeutung von Religiösem Reflexionen für die antisemitismuskritische Bildungsarbeit <i>Stefan E. Hößl</i>	373
Distanzierungsmotivation über Bande <i>André Taubert</i>	385
Deradikalisierungsstrategien im Phänomenbereich des religiös begründeten Extremismus <i>Thomas Mücke</i>	395
Orientierung, Gemeinschaft, Teilhabe – Prävention islamistischer Einstellungen in der Jugend- und Sozialarbeit <i>Götz Nordbruch</i>	412
Erweiterungen	
Indigenes Wissen: Zur Bedeutung von Gemeinschaft, Verantwortung und Dankbarkeit für eine Gesellschaft in Angst <i>Karsten Kiewitt</i>	422
Religiöse Motivationen für eine befreiende Praxis Impulse aus der lateinamerikanischen Theologie der Befreiung <i>Stefan Silber</i>	434
Mahatma Gandhis und Baba Amtes Wege des Wohlergehens Aller (Sarvodaya) <i>Arnold Köpcke-Duttler</i>	444
Jüdische Sozialarbeit Elemente einer lebensweltlichen Ethik <i>Stephan J. Kramer</i>	456
Zu den Autor*innen	475