

# Inhalt

<i>Beatrix Busse</i> Vorwort .....	7
<i>Michael Schratz</i> Einführung .....	9
<i>Interview mit Edgar Göll</i> Wie offen für Veränderung ist das Bildungssystem? Relevante Entwicklungen und bildungspolitische Anforderungen.....	13
<b>Teil I</b> <b>Arbeitsmarkt: Technische Entwicklung, neue Arbeitswelten und Erwartungen an das Bildungssystem</b>	
<i>Inga Höltnann</i> Digital Leadership und Neue Arbeitswelt Wie arbeiten wir in Zukunft und welche Art Führung braucht das? .....	29
<i>Axel Wagenitz</i> Digitale Disruption für 1,50 Euro .....	39
<b>Teil II</b> <b>Bildungschancen: Bildungsteilhabe als Voraussetzung für Bildungserfolg</b>	
<i>Christoph Butterwegge</i> Bildung – eine Waffe im Kampf gegen Armut und soziale Ungleichheit?.....	55
<i>Barbara Schön</i> Unterstützung für neu zugewanderte und geflüchtete Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in Kölner Schulen, Notunterkünften und im Sprachtandem Professionalisierung von Lehramtsstudierenden am Kölner Beispiel PROMPT! .....	67
<i>Michael Schratz</i> Ver-rücktes Lernen als Geburtsstätte für Neues? Sondierungen zwischen alten Mustern und neuen Lebenswelten.....	85
<b>Teil III</b> <b>Genderlead: Bedeutung von Geschlechterrollen in der modernen Bildungs- und Arbeitswelt</b>	
<i>Nadine Bieker</i> Geschlecht-er-lesen 2.0 – Wenn aus ♀ und ♂ Individuen werden .....	103

## Teil IV

### Digitalisierung: verändertes Lernen, neue Bildungsansätze

*Armin Himmelrath und Julia Schmengler*

Fake News – die neue, alte Herausforderung

Ideen zum Umgang mit Lügen, Fälschungen und Verschwörungsideologien.....121

*Patricia Cammarata*

Bitte nur noch 5 Minuten!

Warum Medienzeitbegrenzungen unseren Kindern die Zukunft rauben .....135

*Laura Franke, Silke Bettina Kargl und Frieder Schumann*

Digital gegen Antisemitismus

Wie können die Kompetenzen von Lehramtsstudierenden gegen

Antisemitismus vorzugehen gestärkt und dabei nicht auf eine Schule

von gestern sondern von morgen vorbereitet werden? .....143

*Tobias Hasenberg, Alena Plietker und Dorothea Wiktorin*

Der Stadt auf der Spur: Digital gestütztes *Lernen to go* zu Themen

gesellschaftswissenschaftlicher Schulfächer .....161

*Hans-Joachim Vogler*

Die Ausbildung von Lehrkräften in der Zweiten Phase

für den hybriden pädagogischen Raum .....173

## Teil V

### Ausblick – Futures Literacy

*Alexandra Habicher und Lisa Lemke*

Ausblick – Futures Literacy

Was haben wir in der Pandemie gelernt, und was nutzen wir davon? .....195

Autorinnen und Autoren.....199