

**Inhalt**

	Seite
Vorwort von Prof. Dr. Gert Gröning . . . . .	VIII
1. Einleitung . . . . .	1
2. Zur historischen Dimension des Mensch-Naturverhältnisses . . . . .	4
2.1 Jugendbewegung und Natur - Zum aktuellen Stand der Forschung . . . . .	5
2.2 Jugendbewegung und Landespflege . . . . .	12
2.3 Untersuchungsschwerpunkte . . . . .	16
2.4 Anmerkungen zur Methodik . . . . .	19
3. Die Angst vor der neuen Landschaft . . . . .	22
3.1 Landschaftswahrnehmung und Landschaftsideale der Jugendbewegung . . . . .	27
3.1.1 Die Ideallandschaft als Stereotypie . . . . .	33
3.1.2 Arkadien - vom Gipfel aus betrachtet . . . . .	41
3.1.3 Arkadische Landschaft, ideales Menschenbild und Gesellschaftsideal . . . . .	62
Zur Reduktion von Kultur auf Natur . . . . .	66
Das jugendbewegte Bild vom "naiven" Bauern . . . . .	69
Regionalistische Vorstellungen vom Zusammenhang zwischen Landschaft und Volk . . . . .	77
3.1.4 Zur ideologischen Bedeutung des Schriftstellers und Biologen FRANCE für das Landschafts- und Naturerleben der Jugendbewegung . . . . .	83
3.1.5 Die Angst vor der neuen Landschaft - ein Resümee . . . . .	91
3.2 Landschaftsideale in der Landespflege . . . . .	93
3.2.1 Landschaftsgestaltung als "Wunschbildplanung" . . . . .	95
3.2.2 Vom Zusammenhang zwischen Mensch und Landschaft . . . . .	98
3.2.3 Die Landschaft der Goethe-Zeit als Planungsideal . . . . .	102
3.2.4 "Bodenständigkeit" als Gestaltungsideal . . . . .	110

	Seite
4. Jugendbewegung und Naturschutz . . . . .	121
4.1 Schutz der Natur oder Erschließung der Natur? . . . . .	123
4.1.1 Arbeiterjugendbewegung und die Erschließung der Landschaft . . . . .	124
4.1.2 Naturschutz als vorrangiges Interesse bürgerlicher Gruppen . . . .	128
4.2 Zu verschiedenen Aspekten des Naturschutzes in der Jugend- bewegung . . . . .	143
4.2.1 Naturschutz als konkrete Aktion . . . . .	144
Jugendbewegung und "Verein Naturschutzpark" . . . . .	150
Emotionales Landschaftserleben und Naturschutz- engagement . . . . .	156
4.2.2 Naturschutz und Erziehung . . . . .	167
Ethische Aspekte des Verhältnisses zur Natur . . . . .	179
4.3 Die Vermittlung von Leitbildern der Jugendbewegung in gesell- schaftlichen Zusammenschlüssen - Der "Ausschuß für Heidefor- schung" im BDW, der "Reichsbund Volkstum und Heimat" und der "Sternbergkreis" . . . . .	184
5. Kriegsspiel und Naturgenuß - Zur Funktionalisierung der bürgerli- chen Jugendbewegung für militärische Ziele . . . . .	196
5.1 Physische Erholung durch Spiel und Sport . . . . .	198
5.2 Das Kriegsspiel als 'ganzheitlicher' Beitrag vormilitärischer Aus- bildung . . . . .	202
5.3 Zur Bedeutung von Natur und Landschaft für das Kriegsspiel . . . .	216
6. "Befreiung vom Naturdusel" - Zur aktuellen Bedeutung jugend- bewegter Vorstellungen über Natur und Gesellschaft . . . . .	227
7. Anhang . . . . .	244
7.1 Abbildungsverzeichnis . . . . .	244
7.2 Verzeichnis der Abkürzungen . . . . .	247
7.3 Liste der untersuchten Zeitschriften . . . . .	248
7.4 Aufgaben und Ziele des Ausschusses zur Erforschung der Lüne- burger Heide . . . . .	250

	Seite
7.5	Dokumente zum "Reichsbund Volkstum und Heimat" . . . . . 252
7.5.1	Stellungnahme Prof. Dr. Werner Georg HAVERBECKs zur Gründung des "Reichsbundes Volkstum und Heimat" . . . . . 252
7.5.2	Brief W. HAVERBECKs an H. HIMMLER betr. Jugendpolitik im Nationalsozialismus (08.05.1933) . . . . . 256
7.5.3	Ankündigung der Neuorganisation der Volkstumsarbeit . . . . . 258
7.6	Zu personellen Kontinuitäten von der bürgerlichen Jugendbewegung zu landespflegerischen Arbeitsbereichen (Personenverzeichnis) . . . . . 259
7.7	Literaturverzeichnis . . . . . 261