

Inhalt

	Seite
Vorwort von Prof. Dr. Gert Gröning	VIII
1. Einleitung	1
2. Zur historischen Dimension des Mensch-Naturverhältnisses	4
2.1 Jugendbewegung und Natur - Zum aktuellen Stand der Forschung	5
2.2 Jugendbewegung und Landespflege	12
2.3 Untersuchungsschwerpunkte	16
2.4 Anmerkungen zur Methodik	19
3. Die Angst vor der neuen Landschaft	22
3.1 Landschaftswahrnehmung und Landschaftsideale der Jugendbewegung	27
3.1.1 Die Ideallandschaft als Stereotypie	33
3.1.2 Arkadien - vom Gipfel aus betrachtet	41
3.1.3 Arkadische Landschaft, ideales Menschenbild und Gesellschaftsideal	62
Zur Reduktion von Kultur auf Natur	66
Das jugendbewegte Bild vom "naiven" Bauern	69
Regionalistische Vorstellungen vom Zusammenhang zwischen Landschaft und Volk	77
3.1.4 Zur ideologischen Bedeutung des Schriftstellers und Biologen FRANCE für das Landschafts- und Naturerleben der Jugendbewegung	83
3.1.5 Die Angst vor der neuen Landschaft - ein Resümee	91
3.2 Landschaftsideale in der Landespflege	93
3.2.1 Landschaftsgestaltung als "Wunschbildplanung"	95
3.2.2 Vom Zusammenhang zwischen Mensch und Landschaft	98
3.2.3 Die Landschaft der Goethe-Zeit als Planungsideal	102
3.2.4 "Bodenständigkeit" als Gestaltungsideal	110

	Seite
4. Jugendbewegung und Naturschutz	121
4.1 Schutz der Natur oder Erschließung der Natur?	123
4.1.1 Arbeiterjugendbewegung und die Erschließung der Landschaft	124
4.1.2 Naturschutz als vorrangiges Interesse bürgerlicher Gruppen	128
4.2 Zu verschiedenen Aspekten des Naturschutzes in der Jugend- bewegung	143
4.2.1 Naturschutz als konkrete Aktion	144
Jugendbewegung und "Verein Naturschutzpark"	150
Emotionales Landschaftserleben und Naturschutz- engagement	156
4.2.2 Naturschutz und Erziehung	167
Ethische Aspekte des Verhältnisses zur Natur	179
4.3 Die Vermittlung von Leitbildern der Jugendbewegung in gesell- schaftlichen Zusammenschlüssen - Der "Ausschuß für Heidefor- schung" im BDW, der "Reichsbund Volkstum und Heimat" und der "Sternbergkreis"	184
5. Kriegsspiel und Naturgenuß - Zur Funktionalisierung der bürgerli- chen Jugendbewegung für militärische Ziele	196
5.1 Physische Erholung durch Spiel und Sport	198
5.2 Das Kriegsspiel als 'ganzheitlicher' Beitrag vormilitärischer Aus- bildung	202
5.3 Zur Bedeutung von Natur und Landschaft für das Kriegsspiel	216
6. "Befreiung vom Naturdusel" - Zur aktuellen Bedeutung jugend- bewegter Vorstellungen über Natur und Gesellschaft	227
7. Anhang	244
7.1 Abbildungsverzeichnis	244
7.2 Verzeichnis der Abkürzungen	247
7.3 Liste der untersuchten Zeitschriften	248
7.4 Aufgaben und Ziele des Ausschusses zur Erforschung der Lüne- burger Heide	250

	Seite
7.5	Dokumente zum "Reichsbund Volkstum und Heimat" 252
7.5.1	Stellungnahme Prof. Dr. Werner Georg HAVERBECKs zur Gründung des "Reichsbundes Volkstum und Heimat" 252
7.5.2	Brief W. HAVERBECKs an H. HIMMLER betr. Jugendpolitik im Nationalsozialismus (08.05.1933) 256
7.5.3	Ankündigung der Neuorganisation der Volkstumsarbeit 258
7.6	Zu personellen Kontinuitäten von der bürgerlichen Jugendbewegung zu landespflegerischen Arbeitsbereichen (Personenverzeichnis) 259
7.7	Literaturverzeichnis 261