

## Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung . . . . .	V
Vorwort des Verfassers . . . . .	XI

### Einführung

Die Studie . . . . .	1
Darmstadt . . . . .	3

### ERSTER TEIL

#### *Die Lebensverhältnisse*

I. Wohnbedingungen	
Vor dem Kriege . . . . .	9
Nach der Katastrophe . . . . .	12
Wohnraum und Personenzahl . . . . .	18
Schlafverhältnisse . . . . .	26
II. Familiäre Umwelt	
Störungen durch Kriegsereignisse . . . . .	34
Die gegenwärtige Familienstruktur . . . . .	41
Familienleben . . . . .	58
III. Erziehung	
Institutionen . . . . .	65
Familiäre Erziehung . . . . .	78

### ZWEITER TEIL

#### *Die Reaktionsweisen*

IV. Auseinandersetzung mit der dinglichen Umwelt	
Die Katastrophe im Bewußtsein der Kinder . . . . .	113
Reaktionen auf die dingliche Umwelt . . . . .	119

V. Auseinandersetzung mit der personellen Umwelt	
Reaktionen auf familiäre Störungen . . . . .	131
Eltern und Geschwister im Urteil der Kinder . . . . .	143
Das Empfinden sozialer Differenzierungen . . . . .	151
VI. Interessen und Lebenserwartungen	
Neigungen, Freundschaften, Jugendgruppen . . . . .	158
Berufserwartungen . . . . .	168
Die Einstellung zu Ehe und Familie . . . . .	176
Politische Interessen und Erwartungen . . . . .	188
English Abstract . . . . .	200

#### ANHANG

Methoden und Verfahren . . . . .	209
Die Samples und ihre Repräsentanz . . . . .	214
Tabellen . . . . .	220
Das Erhebungsmaterial . . . . .	234
Entstehung und Entwicklung des Instituts für sozialwissenschaftliche Forschung, Darmstadt . . . . .	254
Literaturverzeichnis . . . . .	258
Index . . . . .	262