

# Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage ..... 11

Einleitung ..... 13

## 1. Kindheit, Bildung und Gesellschaft

Ludwig Liegle

Pädagogik der frühen Kindheit – Erziehung und Bildung ..... 27

Heinz Sünker/Doris Bühler-Niederberger

Kindheit und Gesellschaft ..... 43

Rita Braches-Chyrek/Heinz Sünker

Klassenstrategien und frühe Kindheit ..... 55

Simone Abendschön

Politische Sozialisation im Kindesalter ..... 65

Sabine Jungk

Multikulturalität: Bildung und politische Rahmenbedingungen ..... 75

Andrea Platte

Inklusion – Implikationen eines Leitbegriffes für die Pädagogik der frühen

Kindheit ..... 87

Angelika Henschel

Geschlechtersozialisation in der frühen Kindheit ..... 99

Nina Hogrebe/Wolfgang Böttcher

Ökonomie und frühkindliche Bildung ..... 109

## 2. Interdisziplinäre Perspektiven auf Entwicklung und Lernen

Stefanie Höhl/Sabina Pauen

Neue Erkenntnisse der Gehirnforschung und ihre Bedeutung für frühes

Lernen ..... 123

Claudia Mähler

Kognition und Lernen ..... 135

Marianne Leuzinger-Bohleber Empirische Säuglings- und Bindungsforschung .....	145
Michael Tomasello Kooperation und Kommunikation im zweiten Lebensjahr .....	157
Joscha Kärtner/Heidi Keller Sozialkognitive Entwicklung im Vorschulalter .....	165
Jo Moran-Ellis Agency und soziale Kompetenz in früher Kindheit .....	175
Rosemarie Tracy Spracherwerb und Mehrsprachigkeit .....	187
Kathrin König Störungen der Sprache und des Sprechens im frühen Kindesalter.....	201
Natascha Müller/Katrin Schmitz Mehrsprachigkeit von Geburt an: Vorteile, Schwierigkeiten und Wege .....	215

### 3. Frühpädagogische Theorie und Handlungskonzepte

Wilma Aden-Grossmann Geschichte des Kindergartens .....	233
Diana Franke-Meyer Zur Geschichte der Frühpädagogik.....	245
Charlotte Röhner Natur- und Waldkindergärten .....	255
Michael Winkler Spiel und Pädagogik .....	265

### 4. Methoden der frühen Kindheitsforschung

Karin Bock Perspektiven der Kindheitsforschung .....	279
Sabine Andresen/Nadine Seddig Methoden der Kindheitsforschung.....	293

Magdalena Joos/Marius Mader  
Sozialberichterstattung über Kinder..... 305

Heike Deckert-Peaceman  
Ethnographie in der Kindheitsforschung ..... 315

## 5. Frühpädagogische Studien und Forschungsbefunde

Rainer Dollase  
Einflüsse frühkindlicher Bildung auf den Bildungserfolg ..... 329

Yvonne Anders/Hans-Günther Roßbach  
Empirische Bildungsforschung zu Auswirkungen frühkindlicher,  
institutioneller Bildung: Internationale und nationale Ergebnisse ..... 341

## 6. Lebenslagen und Kindeswohl

Christian Alt/Andreas Lange  
Das Kinderpanel – Ergebnisse und Perspektiven einer modernen  
Sozialberichterstattung..... 357

Jens Pothmann  
Die amtliche Kinder- und Jugendhilfestatistik – ein Instrument der  
empirischen Dauerbeobachtung für das Arbeits-, Forschungs- und Politikfeld  
der Frühen Kindheit ..... 369

Shirley Dex  
Frühe Kindheit und die britische Millennium Cohort Study ..... 381

Andreas Lange/Christian Alt  
Frühe Kindheit und Familie(n). Zwischen Demographie, Sozialstruktur und  
Kultur: Bedingungen des Aufwachsens kleiner Kinder in ihren Familien ..... 395

Marianne Friese  
Junge Mutterschaft – Lebenslagen und Förderansätze ..... 403

Rita Braches-Chyrek  
Generationenbeziehungen..... 413

Susanne Siebholz/Daniela Winter  
Peers in der frühen Kindheit ..... 421

Karl August Chassé Kindheit und Armut .....	433
Rita Braches-Chyrek Kinderrechte.....	443
Maud Zitelmann Kindeswohl und Kindeswille .....	453
Sabina Schutter Kinderschutz .....	463
Katja Gramelt Diversität in der frühen Kindheit .....	473
Nora Iranec/Sabine Andresen Kinder mit Fluchterfahrungen in der Kindheitsforschung .....	483
Ilka Lennertz/Marianne Leuzinger-Bohleber Traumatisierungen von Kindern in Folge von Flucht und Vertreibung.....	497
<b>7. Professionalisierung und institutionelle Anforderungen</b>	
Barbara Lochner/Maria Hellmann/Werner Thole Pädagogische Professionalität und Professionalisierung .....	513
Irene Dittrich Qualifizierungswege in die Institutionen Früher Kindheit.....	529
Elke Katharina Klaudy/Sybille Stöbe-Blossey Qualität und Evaluation in Kindertageseinrichtungen .....	547
Susanne Viernickel Beobachtung und Dokumentation.....	559
Fabienne Becker-Stoll/Monika Wertfein Übergang von der Familie in frühkindliche Institutionen.....	571
Dorothee Gutknecht Betreuung, Bildung und Erziehung von Klein(st)kindern in der Kita .....	581
Ute Geiling/Katrin Liebers Diagnostik und Assessment im Elementarbereich .....	595

Roswitha Sommer-Himmel Familienzentren.....	605
Gaby Lenz Hilfen zur Erziehung.....	615
Alexandra Sann/Melanie Mengel/Ernst-Uwe Küster Frühe Hilfen.....	627
Jochem Kotthaus Kindheit in öffentlicher Erziehung: Vollzeitpflege und Heimeinrichtungen.....	639
Raingard Knauer Partizipation in der frühen Kindheit.....	649
Waldemar Stange Elternarbei als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.....	659
Charlotte Röhner Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule.....	675

## 8. Bildungs- und Erziehungsbereiche in der frühen Kindheit

Charlotte Röhner Bildungspläne im Elementarbereich .....	689
Michaela Hopf Didaktische Konzepte für bereichsspezifische Bildungsangebote.....	703
Constanze Kirchner Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit .....	715
Hans-Joachim Erwe Entwicklung musikalischer Fähigkeiten .....	723
Sven Nickel Sprache und Literacy im Elementarbereich .....	733
Charlotte Röhner Politisch-soziales Lernen im Elementarbereich .....	747
Christine Streit Mathematisches Denken und Lernen im Kindesalter .....	761

Miriam Leuchter/Kornelia Möller	
Frühe naturwissenschaftliche Bildung .....	773
Renate Zimmer	
Bewegungserziehung .....	783
Günter Eissing	
Ernährungserziehung .....	793
Astrid Kaiser	
Geschlechtererziehung im Elementarbereich.....	803
Sylvia Kägi	
Sexuelle Themen von Mädchen und Jungen.....	813
Burkhard Fuhs/Susanne Schneider	
Mediensozialisation und Medienerziehung .....	823
Autor(inn)enverzeichnis .....	833
Register .....	843