

INHALT

1. Zur didaktischen Begründung	4
X 1.1 Zur didaktischen Konzeption der Verkehrserziehung im Primarbereich	4
X 1.2 Zum Verkehrswissen und Verkehrsverständnis von Schulanfängern	7
X 1.3 Grobziele	8
2. Zur Verwendung des Lehr-Lernangebots	9
2.1 Struktur der Sendungen	9
2.2 Zur didaktischen Funktion der Sendungen	10
2.3 Zur Integration der Sendungen in den Unterricht	11
2.4 Zusätzliche Lehr-Lernhilfen	12
2.5 Planungsvorschläge	13
2.5.1 Zur Unterrichtsorganisation	13
X 2.5.1.1 Thema: Schulweg/Kinderwege	13
2.5.1.2 Exkurs: Zur Bedeutung eigener Foto- und Filmarbeit	15
2.5.1.3 Thema: Zeichen im Straßenverkehr	17
3. Unterrichtsskizzen	19
3.1 Thema: Fahrbahnüberquerung an der Ampel	19
3.1.1 Unterrichtsziele	19
3.1.2 Strukturskizze zu Sendung 1: „Felix kennt sich aus“	20
3.1.3 Planungsskizze	21
3.2 Thema: Fahrbahnüberquerung auf dem Zebrastreifen	31
3.2.1 Unterrichtsziele	32
3.2.2 Strukturskizze zu Sendung 2: „Kommst du mit zum Spielen?“	32
3.2.3 Planungsskizze	34
3.3 Thema: Fahrbahnüberquerung an ungesicherten Stellen	40
3.3.1 Unterrichtsziele	40
3.3.2 Planungsskizze	40
3.4 Thema: Verhalten in unbekannter (ländlicher) Umgebung	45
3.4.1 Unterrichtsziele	45
3.4.2 Strukturskizze zu Sendung 3: „Ferien auf dem Lande“	45
3.4.3 Planungsskizze	48
X 3.5 Thema: Kinder als Radfahrer	51
X 3.5.1 Unterrichtsziele	53
X 3.5.2 Strukturskizze zu Sendung 4: „Felix bekommt ein Fahrrad“	53
X 3.5.3 Planungsskizze	55
4. Anmerkungen	60
5. Literatur	62
6. Inhaltsangaben zu den Sendungen	63
7. Filme aus dem Verleihangebot der Landesbildstelle Berlin	64