

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>9</b>
<b>I      <b>Theoretische Grundlagen .....</b></b>	<b>11</b>
<b>Einleitung und Vorüberlegungen .....</b>	<b>12</b>
<b>1      <b>Kindertageseinrichtungen aus der Bewegungsperspektive .....</b></b>	<b>15</b>
1.1    Neuer Blick auf Bewegung und Bildung .....	15
1.2    Ausgewählte Ansätze der Frühpädagogik und ihre Bedeutung für die Bewegungsförderung .....	18
1.2.1  Pädagogischer Ansatz nach Friedrich Fröbel .....	18
1.2.2  Montessori-Pädagogik .....	20
1.2.3  Waldorfpädagogik auf der Basis des anthroposophischen Menschenbildes .....	21
1.2.4  Reggio-Pädagogik .....	23
1.2.5  Situationsansatz .....	24
1.3    Ausgewählte Ansätze der Bewegungsförderung in der Frühpädagogik .....	27
1.3.1  Das Bewegungskonzept Elfriede Hengstenbergs .....	27
1.3.2  Rhythmisch-musikalische Erziehung .....	29
1.3.3  Psychomotorik .....	32
<b>2      <b>Aufgaben und Ziele einer frühen Bewegungsförderung .....</b></b>	<b>35</b>
2.1    Bildung/Persönlichkeitsentwicklung .....	36
2.2    Gesundheitsförderung .....	37
2.3    Partizipation .....	40

<b>3</b>	<b>Kindliche Bewegungsentwicklung aus unterschiedlichen Perspektiven .....</b>	<b>44</b>
3.1	Sensomotorische Entwicklung .....	44
3.1.1	Bewegungsentwicklung .....	45
3.1.2	Wahrnehmungsentwicklung .....	48
3.1.3	Somatische Marker .....	51
3.2	Embodiment-Perspektive .....	53
3.3	Exekutive Funktionen .....	56
3.4	Resilienz und Salutogenese .....	58
<b>4</b>	<b>Didaktisch-methodischer Orientierungsrahmen einer frühen Bewegungsförderung .....</b>	<b>61</b>
4.1	Prinzip der Selbstbildung im sozialen Kontext .....	62
4.2	Moderation von Lernprozessen im Bewegungsbereich .....	66
4.3	Spielorientierung .....	72
4.4	Raum und Zeit als Rahmenbedingungen .....	74
4.4.1	Bewegungsmöglichkeiten in Innenräumen .....	77
4.4.2	Bewegungsmöglichkeiten in Außenräumen .....	78
4.5	Formen der frühen Bewegungsförderung .....	80
4.5.1	Spontane und angeleitete Bewegungsmöglichkeiten im pädagogischen Alltag .....	80
4.5.2	Geplante, umfangreichere Bewegungsangebote .....	81
4.6	Organisatorische Aspekte .....	82
4.6.1	Übergang in den Bewegungsraum .....	82
4.6.2	Umziehen .....	84
4.6.3	Ordnungs- und Aufstellungsformen .....	86
4.7	Dokumentation der Bewegungsförderung .....	87
4.8	Unfallprophylaxe im Bewegungs- und Spielbereich .....	89

<b>II</b>	<b>Praxisbeispiele früher Bewegungsförderung .....</b>	<b>93</b>
<b>5</b>	<b>Bewegungsgeschichten und Themenräume .....</b>	<b>95</b>
5.1	Kleinkinderturnen mit den Nilkrokodilen Nils und Ilse.....	95
5.2	Ausflug auf den Bauernhof – Embodiment Hausapotheke .....	106
5.3	Bewegungsparcours „Am Froschteich“ .....	111
5.4	Themenraum „Flink und geschickt wie Eichhörnchen“ .....	115
5.5	Themenraum „Octopussy“ – spielerische Förderung und Beobachtung der exekutiven Funktionen.....	118
5.6	Bewegungsateliers und -tablets .....	122
5.7	Bewegungslandschaften für U3-Kinder .....	124
<b>6</b>	<b>Eltern-Kind-Angebote .....</b>	<b>128</b>
6.1	Gummibärchen, Kraftmeier und Co – Fitnessnachmittag für Eltern und Kinder.....	128
6.2	Dornröschen Mitmachmusical .....	131
6.3	Der Koch und sein Spiegelei – Förderung und Beobachtung sensomotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten .....	136
<b>7</b>	<b>Rhythmik und Bewegung zur Musik .....</b>	<b>142</b>
7.1	Kleine Bewegungsangebote mit Musik am Schwungtuch .....	143
7.2	Kleine Spiele mit Rhythmusbegleitung .....	145
7.3	Kleine rhythmische Bewegungseinheiten mit Handgeräten.....	147
7.4	Musik zur Rhythmisierung beim Bewegungslernen am Beispiel des Seilspringens.....	151
7.5	Traumperlentanz .....	154
<b>8</b>	<b>Ballspiele .....</b>	<b>158</b>
8.1	Freie Spielphase mit großen Gymnastiksitzeibällen.....	159
8.2	Spiele mit kleinen Gymnastikbällen.....	162
8.3	Spiele mit Tennisbällen .....	166
8.4	Spiele mit Bällen und Schlägern und in kleinen Mannschaften .....	167

<b>9</b>	<b>Projekte zur naturwissenschaftlichen Bildung</b> .....	<b>170</b>
9.1	Traum vom Fliegen .....	172
9.2	Schwer und leicht .....	176
9.3	Wiegen, Wippen, Wackeln, Drehen .....	181
9.4	Turnbeutel schleuder-Kinder .....	185
<b>10</b>	<b>Bildungsbereichsübergreifende Projekte</b> .....	<b>189</b>
10.1	Kugelbahn .....	189
10.2	Häschen-Sportschule .....	196
	<b>Literatur</b> .....	<b>203</b>
	<b>Bildquellennachweis</b> .....	<b>209</b>
	<b>Sachregister</b> .....	<b>210</b>