

Inhalt

Handanweisung	5
1. Zielsetzung	5
2. Relevante Entwicklungsbereiche	5
3. Theoretischer Ansatz der DES	5
4. Aufbau der DES	5
5. Durchführung der DES	6
6. Bewertungskriterien	7
7. Kurzfassung der DES	8
Aufgabenteil	
Instruktionsteil für den Testleiter	9
1. Lateralität, Präferenzdominanz	9
2. Grobmotorik: Gleichgewichtswahrnehmung, Körperkoordination	9
3. Feinmotorik	10
4. Altersgemäß entwickelte Augenmotorik	11
5. Auditives Kurzzeitgedächtnis, Rhythmus erfassen	11
6. Taktile Wahrnehmung	12
7. Kinästhetische Wahrnehmung	13
8. Körperschema, Körperorientierung	13
9. Gestalt-Form-Auffassung	14
10. Phonologische Bewusstheit	14
11. Mengenerfassung	16
12. Phonematische Diskriminationsfähigkeit, Lautdifferenzierung	16
13. Optische Differenzierungsfähigkeit, visuelle Aufmerksamkeitsspanne	17
14. Visuelle Figur-Grund-Erfassung	17
15. Lautbildungsfähigkeit	17
16. Visuelles Gedächtnis, Symbolfolgegedächtnis	18
17. Sprachgedächtnis, auditive Merkfähigkeit	18
18. Handlungsplanung, Sequenzgedächtnis, Sprachverständnis	18
19. Visuelles Operieren	20
Bildteil für die Hand des Kindes	21
Auswertungs- und Einschätzbogen	41
Entwicklungsprofilbogen	51