

## INHALT

|  |    |
|--|----|
| VORWORT ZUR TASCHENBUCHAUSGABE 1989 . . . . .  | I  |
| VORWORT . . . . .  | 9  |
| <i>1. Einleitung</i> . . . . .   | 11 |
| 1.1 Problem . . . . .  | 11 |
| 1.2 Zum Interesse an einer Sozialisationstheorie . . . . .                                   | 20 |
| 1.3 Historischer Rückblick . . . . .   | 27 |
| <b>ERSTER TEIL. DER SOZIALISIERTE MENSCH:</b>  |    |
| <b>VORLIEGENDE THEORETISCHE ANSÄTZE</b> . . . . .  | 41 |
| <i>2. Modelle vom sozialisierten Menschen</i> . . . . .                                      | 43 |
| 2.1 Das anthropologisch-funktionalistische Modell . . . . .                                  | 45 |
| 2.11 Existenzsicherung, Entlastung und Formierung<br>(A. Gehlen) . . . . .                   | 45 |
| 2.12 Kritik . . . . .  | 49 |
| 2.2 Das Wissensmodell . . . . .  | 53 |
| 2.21 Soziale Lebenswelt (A. Schütz, P. L. Berger und<br>T. Luckmann) . . . . .               | 53 |
| 2.22 Andere (A. Schütz, T. Shibutani u. a.) . . . . .  | 56 |
| 2.23 Sprachlichkeit (G. H. Mead u. a.) . . . . .   | 59 |
| 2.24 Kritik . . . . .  | 62 |
| 2.3 Das Integrationsmodell . . . . .   | 68 |
| 2.31 Persönlichkeit als Rollenbündel (O. G. Brim) . . . . .                                  | 68 |
| 2.32 Rollennormen als individuelle Bedürfnisse<br>(T. Parsons) . . . . .                     | 71 |
| 2.33 Kritik . . . . .  | 77 |
| 2.4 Das Repressionsmodell . . . . .  | 81 |
| 2.41 Repression als Einschränkung des Individuell-<br>Persönlichen (R. Dahrendorf) . . . . . | 82 |
| 2.42 Repression organisch bedingter Triebe (S. Freud) . . . . .                              | 87 |
| 2.43 Die historische Dimension der Triebrepression<br>(H. Marcuse) . . . . .                 | 93 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 2.44                                      | Die Überwindung der Natur-Kultur-Dichotomie<br>und die Bedeutung der Symbolik (Neoanalyse,<br>T. Parsons, J. Habermas, A. Lorenzer) . . . . . | 96  |
| 2.45                                      | Die Grenzen des Repressionsmodells als einer<br>Theorie psychisch vermittelter Herrschaft . . . . .   | 103 |
| 2.5                                       | Das Individuationsmodell . . . . .  | 108 |
| 2.51                                      | Individualität und gesellschaftliche Differenzierung<br>(E. Durkheim, G. Simmel) . . . . .  | 108 |
| 2.52                                      | Identität und sozial vermittelte Reflexion<br>(G. H. Mead) . . . . .  | 115 |
| 2.53                                      | Identität und die Dialektik des Rollenhandelns<br>(H. Plessner, E. Goffman, J. Habermas) . . . . .  | 120 |
| 2.54                                      | Der Begriff der subjektiven Identität . . . . .   | 126 |
| 2.55                                      | Kritik . . . . .  | 130 |
| 3.  | <i>Der Begriff des sozialen Handelns als Ausgangspunkt<br/>einer Sozialisations-theorie</i> . . . . .   | 137 |
| 3.1                                       | Methodische Vorüberlegungen . . . . .   | 137 |
| 3.2                                       | Das handlungstheoretische Paradigma 'Talcott Parsons'. . . . .  | 141 |
| 3.21                                      | Die Kritik der positivistischen Handlungstheorie . . . . .  | 141 |
| 3.22                                      | Die 'voluntaristische' Theorie des einzelnen<br>Aktors . . . . .  | 143 |
| 3.23                                      | Soziale Interaktion . . . . .   | 147 |
| 3.24                                      | Zur Relevanz und Kritik der Parsonsschen<br>Handlungstheorie . . . . .  | 151 |
| <br>                                      |   |     |
| ZWEITER TEIL. SOZIALE HANDLUNGSFÄHIGKEIT: |   |     |
| EIN SYSTEMATISCHER ENTWURF . . . . . 169  |   |     |
| <br>                                      |   |     |
| 4.  | <i>Die allgemeine Struktur der Handlungsorientierung</i> . . . . .  | 173 |
| 4.1                                       | Die Wahrnehmung der Situation . . . . .   | 177 |
| 4.11                                      | Beschreibung des Wahrnehmungsvorganges . . . . .  | 177 |
| 4.12                                      | Das Vorverständnis . . . . .  | 179 |
| 4.121                                     | Das kategoriale System . . . . .  | 179 |
|   | Sozialisationsbedingungen . . . . .   | 188 |
| 4.122                                     | Das konkrete Wissen . . . . .   | 193 |
| 4.123                                     | Das Gedächtnis . . . . .  | 195 |
| 4.13                                      | Die Realitätsprüfung . . . . .  | 196 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 4.2    | Die Zielorientierung . . . . .   | 202 |
| 4.21   | Zielvorstellungen und Realitätsverständnis . . . . .                               | 202 |
|        | Sozialisationsbedingungen . . . . .  | 208 |
| 4.22   | Zielorientierung und Motivationsstruktur . . . . .                                 | 211 |
| 4.23   | Techniken der Konfliktabwehr . . . . .   | 226 |
| 4.3    | Die Konzeption der Mittel . . . . .  | 232 |
| 4.31   | Denken als intellektuelles Operieren . . . . .                                     | 232 |
| 4.32   | Problemlösestrategien . . . . .  | 237 |
|        | Sozialisationsbedingungen . . . . .  | 238 |
| 4.33   | Wissen und kreatives Umstrukturieren . . . . .                                     | 242 |
| 4.4    | Handlungsschemata und Handlungspläne . . . . .                                     | 246 |
| 5.     | <i>Die soziale Ebene der Handlungsorientierung</i> . . . . .                       | 252 |
| 5.1    | Handeln in Rollen . . . . .  | 254 |
| 5.11   | Interaktionsspiele . . . . .   | 255 |
| 5.12   | Die kognitive Organisation der normativen<br>Komponente . . . . .                  | 261 |
|        | Sozialisationsbedingungen . . . . .  | 263 |
| 5.2    | Wahrnehmung und Verstehen konkreter Anderer . . . . .                              | 270 |
| 5.21   | Wahrnehmung der sozialen Identität . . . . .                                       | 270 |
| 5.22   | ›Soziale Kognition‹ (Beurteilung der<br>Persönlichkeit) . . . . .                  | 273 |
| 5.23   | Empathie (Verstehen aktueller Ausdrucks-<br>phänomene) . . . . .                   | 279 |
| 5.24   | Verstehen der Handlungsorientierung durch<br>virtuellen Positionswechsel . . . . . | 285 |
| 5.3    | Kommunikation . . . . .  | 301 |
| 5.31   | Linguistische Beiträge zum Problem der<br>kommunikativen Fähigkeiten . . . . .     | 302 |
| 5.311  | Beiträge aus dem Bereich der Grammatik . . . . .                                   | 302 |
| 5.312  | Beiträge aus dem Bereich der Semantik . . . . .                                    | 307 |
| 5.313  | Der Ansatz der linguistischen Pragmatik . . . . .                                  | 316 |
|        | Exkurs: Die Sprechakttheorie . . . . .   | 326 |
| 5.314  | Der Ansatz einer Universalpragmatik . . . . .                                      | 341 |
| 5.32   | Die Struktur kommunikativer Orientierung . . . . .                                 | 349 |
| 5.321  | Das Vorverständnis der Sache . . . . .   | 354 |
| 5.3211 | Zur hermeneutischen Theorie des Verstehens . . . . .                               | 355 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 5.3212 | Die Bestimmtheit des aktuellen Vorverständnisses durch die Situation . . . | 363 |
| 5.3213 | Das Vorverständnis im Bereich interpersonaler Intentionen . . . . .        | 370 |
| 5.322  | Der Hinblick auf den Anderen . . . . .                                     | 384 |
|        | Sozialisationsbedingungen . . . . .  | 394 |
| 5.323  | Metakommunikation . . . . .  | 399 |
| 5.324  | Informelle Kommunikation . . . . .   | 408 |
| 5.33   | Kommunikative Kompetenz: Prinzipien und Regeln . . . . .                   | 421 |
|        | Kommunikationskonstituierende Prinzipien und Regeln . . . . .              | 423 |
|        | Sozialisationsbedingungen . . . . .  | 433 |
| 5.4    | Taktik und Strategie . . . . .   | 440 |
| 5.41   | Taktik in Situationen . . . . .  | 444 |
| 5.411  | Zur Charakteristik taktischen Handelns . . . . .                           | 444 |
| 5.412  | Schemata taktischen Handelns . . . . .                                     | 449 |
| 5.4121 | Informationspolitik . . . . .  | 450 |
| 5.4122 | Rollenmanöver . . . . .  | 459 |
| 5.4123 | Einbeziehung Dritter . . . . .   | 466 |
|        | Psychologische Korrelate und Sozialisationsbedingungen . . . . .           | 471 |
| 5.42   | Systemrelevantes (politisches) Handeln . . . . .                           | 475 |
| 5.421  | Möglichkeiten systemrelevanten Handelns . . . . .                          | 476 |
| 5.422  | Spezifische subjektive Bedingungen systemrelevanten Handelns . . . . .     | 484 |
| 6.     | Schluß: Zusammenfassung und offene Probleme . . . . .                      | 493 |
|        | Anmerkungen . . . . .  | 503 |
|        | Literatur . . . . .  | 569 |
|        | Sachregister . . . . .   | 607 |