

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und theoretischer Hintergrund .....	12
2	Forschungsmethodisches Vorgehen .....	17
2.1	Erhebungsmethoden .....	19
2.2	Auswertungsmethoden .....	23
3	Ergebnisse (quantitativ) – Ausgangsbedingungen, Kompetenzen und Unterstützungsbedarfe von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung in stationären Wohneinrichtungen .....	25
3.1	Beschreibung der Stichprobe .....	26
3.2	Behinderung und Pflegebedarf .....	27
3.3	Sprache und Kommunikation .....	30
3.4	Herausforderndes Verhalten .....	32
3.5	Zusammenfassung .....	34
4	Ergebnisse (qualitativ) – Einzelfallstudien .....	35
4.1	Beschreibung des Personenkreises mit intensivpädagogischem Betreuungsbedarf .....	35
4.1.1	Individuelle Bedingungen .....	36
4.1.2	Herausfordernde Verhaltensweisen .....	37
4.1.3	Bedingende Faktoren und Funktionen herausfordernden Verhaltens .....	41
4.1.4	Folgen herausfordernden Verhaltens .....	49
4.2	Professioneller Umgang mit herausforderndem Verhalten .....	53
4.2.1	Pädagogisch-therapeutisches Handeln – Wesentliche Aspekte .....	53

4.2.2	Anwendung freiheitsentziehender Maßnahmen – Bedingungen, Intentionen und Funktionen.....	67
4.2.3	Reduktion freiheitsentziehender Maßnahmen .....	76
4.2.4	Gabe von Psychopharmaka .....	84
5	Beantwortung der Forschungsfragen und Diskussion .....	94
5.1	Beantwortung der Forschungsfragen .....	94
5.1.1	Beschreibung des Personenkreises.....	95
5.1.2	Pädagogisches Handeln und pädagogische Prozesse im Kontext herausfordernden Verhaltens .....	100
5.1.3	Anwendung und Reduktion von freiheitsentziehenden Maßnahmen.....	104
5.2	Implikationen für die pädagogische Praxis.....	111
5.2.1	Mikroebene – Mitarbeitende und ihr Handeln.....	111
5.2.2	Makroebene – Rahmenbedingungen der intensivpädagogischen Betreuung.....	114
5.3	Forschungsmethodisches Vorgehen – Stärken und Limitationen ..	117
5.4	Forschungsdesiderata und Ausblick.....	119
6	Verzeichnisse.....	120
6.1	Literaturverzeichnis.....	120
6.2	Abbildungsverzeichnis.....	125
6.3	Tabellenverzeichnis.....	125
6.4	Autor*innenverzeichnis .....	126