

# Inhalt

<b>Einführung</b>	9
Vorwort	
<i>Ute Müller-Giebeler und Michaela Zufacher</i>	10
Lage und Herausforderungen der Familienbildung – Einleitung	
<i>Ute Müller-Giebeler und Michaela Zufacher</i>	11
<b>Rechtliche, strukturelle und finanzielle Rahmenbedingungen</b>	23
Familienbildung in Nordrhein-Westfalen (NRW) – Erfolge, Herausforderungen und Innovationen	
<i>Claudia Jardin und Heike Trottenberg</i>	24
Familienbildung in Nordrhein-Westfalen	
<i>Miriam Boger und Jonas Blankenagel</i>	37
Familienbildung – ein vielfältiges Arbeitsfeld zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Erwachsenenbildung	
<i>Verena Wittke</i>	53
<b>Historische Perspektiven auf Familienbildung</b>	67
Vergessene Pionierinnen der Familienbildung – Wohltätigkeit und Frauen, eine Geschichte voller Ambivalenzen	
<i>Christiane Schurian-Bremecker</i>	68
<b>Theoretische Zugänge</b>	83
Familienbildung als weibliche Produktions- und Existenzweise	
<i>Ute Müller-Giebeler</i>	84
Familienbildung und Ungleichheit: Sozialraumtheoretische Perspektiven auf das (Nicht)Erreichen von Eltern	
<i>Sandra Landhäußer und Stefan Faas</i>	95
<b>Schwerpunktthema: Politische Familienbildung</b>	107
Familienbildung in pädagogisch-politischer Verantwortung	
<i>Steffen Kleint</i>	108

Politische Familienbildung – Emanzipatorisch-kritische Dimensionen familienpädagogischer Praxis <i>Manuel Becker</i>	135
„Situationsansatz revisited“ – Didaktisch-inhaltliche Konzepte der Elternbildung aus den 1970er und 80er Jahren und ihre mögliche Relevanz für eine emanzipatorische politische Familienbildung in der Gegenwart <i>Ute Müller-Giebeler</i>	145
Empowerment – konzeptionelle Suchbewegungen und praktische Anknüpfungspunkte für eine diversitätssensible Familienbildung in der Migrationsgesellschaft <i>Sahrazad Farrokhzad und Michaela Zufacher</i>	155
<b>Empirische Zugänge</b>	<b>183</b>
Ausgewählte neuere Entwicklungen in der Familienforschung und ihre Potenziale für die Familienbildung <i>Andreas Lange</i>	184
Familienbildung in NRW ist bekannt und wirkt .... und steht vor großen inhaltlichen, strukturellen und personellen Herausforderungen Ergebnisse der Evaluation der Familienbildung in Nordrheinwestfalen durch das MKFFI 2019-2020 <i>Ute Müller-Giebeler und Michaela Zufacher</i>	196
Aktuelle empirische Befunde zur Familienbildung in Deutschland <i>Lena Correll und Julia Lepperhoff</i>	216
(Medien-)öffentliche Konstruktionen familialer ,Erziehungs(in)kompetenzen‘ und ihr Einfluss auf die Familienbildung <i>Sabrina Dahlheimer</i>	228
Familien als eigensinnige Bildungsorte – Perspektiven der Familienbildung am Beispiel familialer Selbstbildungsprozesse in Übergängen <i>Matthias Euteneuer</i>	243
Übergang in Elternschaft als Herausforderung für die (institutionalisierte) Familienbildung <i>Christiane Hof und Hannah Rosenberg</i>	257
„Von außen muss eben alles tutti frutti sein“ – Familienbildung auf dem Weg zum Familienservice: ein Transformationsversuch in Mecklenburg-Vorpommern <i>Anja Lentz-Becker, Babara Bräutigam und Matthias Müller</i>	269

Die (Re-)Produktion geschlechterstereotyper Bilder in der Familienbildung. Empirische Anfragen an die institutionell-visuelle Zielgruppenansprache <i>Monika Maria Stuppin</i>	282
<b>Institutionelle und organisatorische Kontexte, Arbeits- und Handlungsfelder und Adressat*innen der Familienbildung</b>	301
Familienbildung im institutionellen Kontext von Familienzentren NRW <i>Lisa Jares</i>	302
Mehrgenerationenhäuser – intergenerative Aktivitäten im Sozialraum <i>Angelika Diller</i>	313
Väter in der Familienbildung – eine gegenseitige Annäherung <i>Hans-Georg Nelles</i>	328
Migrationssensible und diversitätsbewusste Väterarbeit <i>Michael Tunç</i>	341
Kind(errecht)liche Perspektiven für die Familienbildung <i>Katharina Gerarts und Uta Thörner</i>	355
<b>Schwerpunktthema: Profession und Professionalisierung in der Familienbildung</b>	367
Pädagogische Professionalität in Einrichtungen der Familienbildung <i>Manuel Becker</i>	368
Familie im Wandel – Auswirkungen auf das professionelle Selbstverständnis in der Familienbildung <i>Miriam Boger und Jonas Blankenagel</i>	391
Professionalitätsverständnisse von Familienbildner*innen <i>Ute Müller-Giebeler</i>	403
„... eigentlich ist Familienbildung für alle“: Familienbildung als „sozialraumsensible Bildungsarbeit“ <i>Michaela Zufacher</i>	415
<b>Themen, Formate, Didaktik und Methoden der Familienbildung</b>	439
Erwachsenenbildung in Eltern-Kind-Kursen – eine Chance für die institutionalisierte Familienbildung <i>Susanne Gieseke</i>	440

Rituale als Thema der Familienbildung – hilfreiche Schritte bei der Bewältigung von Übergängen <i>Christiane Schurian-Bremecker</i>	454
Brücken bauen und Bildungsteilhabe stärken – Elternbegleitung als wertvolle Ressource der Familienbildung <i>Verena Wittke</i>	465
„Familienbildung on Tour – ein niederschwelliger Zugang auf vier Rädern.“ Aus einem Lehrforschungsprojekt zur Aufsuchenden Arbeit im Kontext der Familienbildung <i>Lilian Janina Power und Lea Odenthal</i>	474
<b>Herausforderungen und Perspektiven</b>	487
Familienbildung im Lockdown – Herausforderungen und Lösungsansätze während der Corona-Pandemie <i>Doris Lüken-Klaßen, Regina Neumann und Susanne Elsas</i>	488
Institutionelle Öffnung der Familienbildung – Möglichkeiten und Grenzen <i>Veronika Fischer</i>	499
Digitalisierung der Familienbildung <i>Robert Lehmann</i>	514
Familie in smarten Zeiten: Kinder – Eltern – digitale Dinge <i>Gunther Graßhoff und Marc Weinhardt</i>	525
<b>Autor*innenverzeichnis</b>	537