

Inhalt

1	Einführung	15
1.1	Die Intention des Buches	15
1.2	Erste Fragen und Antworten	16
1.2.1	Hat Jesus Wunder getan?	16
1.2.2	Was ist die ‚Wahrheit‘ der Wundertexte?	16
1.2.3	Kann man noch an Wunder glauben?	16
1.2.4	Wozu sind Wundertexte gut?	17
1.2.5	Welche Themen sind mitzudenken?	17
1.3	Vorgehensweise	18
1.4	Einführende Thesen	18
1.5	Was sind eigentlich Wunder?	22
1.5.1	Biblische Wunderterminologie	23
1.5.2	‚Weiche Fakten‘	24
1.5.3	Profan-ästhetischer Wunderbegriff	26
1.5.4	Kontingent-liberativer Wunderbegriff	26
1.5.5	Biblich-konfessorischer Wunderbegriff	27
1.5.6	Fazit: Provokation der menschlichen <i>ratio</i>	29
1.5.7	Exkurs: Naturgesetze und Quantenphysik	31
1.6	Antike Wundergattungen	32
1.6.1	Heilungswunder /Therapien	32
1.6.2	Exorzismen	33
1.6.3	Totenerweckungen	34
1.6.4	Geschenk Wunder	35
1.6.5	Natur- und Rettungswunder	35
1.6.6	Normenwunder	36
1.6.7	Strafwunder	37
1.6.8	Epiphanien	38
1.6.9	Weitere Wunderformen	40

1.6.10	Wundersummarien	43
1.6.11	Wunder im Neuen Testament – Textgrundlage	44
1.7	Wunderspezifische Termini	50
1.7.1	Charisma	50
1.7.2	Dämonen	51
1.7.3	Magie und Zauberei	52
1.7.4	Schamanismus	53
1.7.5	Mythos	54
1.7.6	Rationalismus	56
1.7.7	Spiritualität	56
1.7.8	Mystik	58
1.7.9	Weiche Fakten	59
1.7.10	Faktualität/Fiktionalität	60
2	Historische Fragestellungen	65
2.1	Welt- und Menschenbild	65
2.1.1	Sichtbare und unsichtbare Wirklichkeit	65
2.1.2	Monotomisches Menschenbild	65
2.1.3	Wunderglaube und Wunderkritik	66
2.1.4	Nebeneinander von Mythos und <i>ratio</i>	68
2.2	Antike Heilkunst	68
2.2.1	Asklepios: Tempelmedizin	68
2.2.2	Hippokrates: ‚Schulmedizin‘	69
2.2.3	Wunderheiler u. a.: Volksmedizin	69
2.2.4	Krankheit und Sünde	70
2.2.5	Exkurs: Krankheitsbilder im Neuen Testament	71
2.3	Jesus und andere Wundertäter	72
2.3.1	Alttestamentliche Wunderpropheten	72
2.3.2	Frühjüdische Wundertäter	74
2.3.3	Wundertäter im hellenistischen Raum	75
2.3.4	Magier, Zauberer und Schamanen	77
2.3.5	Fazit: Die Außenwahrnehmung Jesu	79
2.4	Genese des Christusglaubens	79
2.4.1	Das Charisma des erinnerten Jesus	79
2.4.2	Begegnungen mit dem Auferstandenen	81

2.4.3	Konsequenzen für den Wunderglauben	82
2.4.4	Fazit: Von Begegnungen zum Glauben	83
2.5	Zwischen Glauben und Ablehnung	83
2.5.1	Die polarisierende Wirkung der Wunder	84
2.5.2	Vollmachtsfrage und Zeichenforderungen	85
2.5.3	Das Problem der Schweigegebote	86
2.5.4	Kult- und sozialkritischer Sprengstoff	87
2.5.5	Fazit: Eschatologisch-kritische Funktion	88
2.6	Ergebnis: Die historische Plausibilität der Wunder Jesu	88

3	Grundlinien der Wunderforschung	91
3.1	Wunderdeutung bis zur Neuzeit	91
3.1.1	Biblische und altkirchliche Deutung	91
3.1.2	Wunder in der Reformationszeit	93
3.1.3	Fazit: Allegorisch-spirituelle Deutung	93
3.2	Wunderdeutung in der Neuzeit	94
3.2.1	Ausgangspunkt/ Grundlagen	94
3.2.2	Rationalistische Wunderdeutung	96
3.2.3	Mythische Wunderdeutung	97
3.2.4	Albert Schweitzers Fazit	97
3.3	Wunderforschung im 20. Jahrhundert	98
3.3.1	Religions- und formgeschichtliche Deutung	99
3.3.2	Existenziale Wunderdeutung	100
3.3.3	Tiefenpsychologische Deutung	101
3.3.4	Psychoziale Deutung	102
3.3.5	Sozial- und kultkritische Deutung	104
3.3.6	Weitere Deutungsmuster	104
3.3.7	Fazit: Der lange Schatten des Rationalismus	106
3.4	Neueste Trends	107
3.4.1	Revision des Wahrheitsbegriffs	107
3.4.2	Human- und kulturwissenschaftliche Ansätze	109
3.4.3	Die Frage bleibender Relevanz	109
3.4.4	Der unerklärbare Rest	110
3.4.5	Fazit: Grenzen des Verstehens	112

3.5	Auswertung und Kritik	114
3.5.1	Harte Fakten vs. fromme Fiktion	114
3.5.2	Historische vs. unhistorische Wunder	115
3.5.3	Rationale vs. supranaturale Erklärung	115
3.5.4	Wörtliches vs. übertragenes Verstehen	116
3.5.5	Form vs. Inhalt?	116
3.5.6	Wundergeschehen vs. Wundererzählung	117
3.5.7	Rationale Verstehbarkeit vs. provokative Unverständlichkeit	118
3.5.8	Die Frage nach Jesus	118
3.5.9	Fazit: Der Output der Wunderforschung	119
3.5.10	Exkurs: Die historische Wunderfrage im Wandel	119
3.6	Weiterführende Überlegungen	119
3.6.1	Die Frage theologischer Relevanz	120
3.6.2	Der Wahrheitsbegriff der Wundertexte	123
3.6.3	Die Logik der Wunder	137
3.6.4	Sinnebenen und theologische Aspekte	141
3.6.5	Grundfunktionen und Textgruppen	142
3.6.6	Definition Wunder und Wundererzählung	149
3.6.7	Fazit: Plädoyer für eine emanzipierte Wunderforschung	152
3.6.8	Exkurs: Wundertexte und Gleichnisse	154
4	Inhaltliche Aspekte	157
4.1	Sinnebenen	157
4.1.1	Physisch-leibliche Sinnebene	157
4.1.2	Spirituelle Sinnebene	160
4.1.3	(Tiefen-)Psychische Sinnebene	161
4.1.4	Sozial-und kultkritische Sinnebene	163
4.1.5	Mythisch-kosmische Sinnebene	166
4.1.6	Kommunikative Sinnebene	169
4.1.7	Diakonisch-missionarische Sinnebene	181
4.1.8	Theologische Sinnebene	184
4.1.9	Fazit: Vielschichtige Befreiungstexte	184

4.2	Klassische Themenfelder	185
4.2.1	Theo-logische Aspekte	185
4.2.2	Christologische Aspekte	187
4.2.3	Pneumatologische Aspekte	189
4.2.4	Kosmologische Aspekte	189
4.2.5	Anthropologische Aspekte	190
4.2.6	Ekklesiologische Aspekte	191
4.2.7	Ethische Aspekte	193
4.2.8	Soteriologische Aspekte	197
4.2.9	Eschatologische Aspekte	198
4.2.10	Fazit: Heilvolle Wirkungen der Zuwendung Gottes	199
4.3	Weitere Themen	199
4.3.1	Wunder und Glaube	199
4.3.2	Wunder und Sündenvergebung	201
4.3.3	Wunder und Nachfolge	203
4.3.4	Wunder und Reich Gottes	203
4.3.5	Wunder und Theodizee	203
4.4	Einzelne Wunderprofile	206
4.4.1	Markusevangelium	206
4.4.2	Matthäusevangelium	208
4.4.3	Lukanisches Doppelwerk	209
4.4.4	Johannesevangelium	211
4.4.5	Corpus Paulinum	212
4.4.6	Weitere Schriften	212
4.5	Ergebnis	213
5	Exegetische Musterbeispiele	215
5.1	Fürsorge-Wundertexte	215
5.1.1	Speisungswunder (Mk 6,30–44parr.)	215
5.1.2	Bewahrung des Jesuskindes (Mt 2,13–23)	221
5.2	Erkenntnis-Wundertexte	226
5.2.1	Die Sturmstillung (Mk 4,35–41parr.)	226
5.2.2	Der Jüngling zu Nain (Lk 7,11–17)	231

5.3	Missions-Wundertexte	236
5.3.1	Der blinde Bartimäus (Mk 10,46–52parr.)	237
5.3.2	Strafwunder an Barjesus (Apg 13,6–12)	242
5.4	Konflikt-Wundertexte	248
5.4.1	Beelzebulfrage (Mt 12,22–30parr.)	248
5.4.2	Der Wassersüchtige (Lk 14,1–6)	253
6	Didaktische Impulse	259
6.1	Hermeneutische Vorbemerkungen	259
6.1.1	Voraussetzungen des Wunderverstehens	259
6.1.2	Lebensweltliche Brücken zum Wunderbaren	262
6.1.3	Sinnebenen und theologische Themenfelder	266
6.1.4	Unverzichtbare Befreiungsgeschichten	266
6.2	Pädagogische Überlegungen	268
6.2.1	Die Debatte um Wunder im Unterricht	268
6.2.2	Entwicklungspsychologische Aspekte	270
6.3	Von der Exegese zum Unterricht	272
6.4	Wunder-Textauswahl und Curricula	276
6.4.1	Vorgaben der Kerncurricula	276
6.4.2	Einordnung der Mustertexte	277
6.5	Didaktische Möglichkeiten	278
6.5.1	Wundertheorie und Methoden	278
6.5.2	Textunabhängige Methoden	280
6.6	Musterbeispiele	281
6.6.1	GS (1./2. Klasse): Bewahrung des Jesuskindes (Mt 2,13–23)	282
6.6.2	GS (3./4. Klasse): Heilung des blinden Bartimäus (Mk 10,46–52)	289
6.6.3	Sek I (5.+6. Klasse): Speisung der Fünftausend (Mk 6,30–44)	295
6.6.4	Sek I (7.–10. Klasse): Sturmstillung (Mk 4,35–41)	300
6.6.5	Sek II (10./11. Klasse): Jüngling zu Nain (Lk 7,11–17)	306
6.6.6	Sek II (GK, LK): Exorzismus und Beelzebulfrage (Mt 12,22–30)	312

6.6.7	BK I: Heilung des Wassersüchtigen am Sabbat (Lk 14,1–6)	318
6.6.8	BK II: Strafwunder an Barjesus-Elymas (Apg 13,6–12)	326
7	Serviceteil	333
	S 1 Abkürzungen	333
	S 2 Glossar	335
	S 3 Schlagwörter (in Auswahl)	338
	S 4 Textstellen (in Auswahl)	345
	S 5 Übersicht: Ntl. Wundertexte	354
	S 5.1 Fürsorge-Wundertexte	354
	S 5.2 Erkenntnis-Wundertexte	355
	S 5.3 Missions-Wundertexte	356
	S 5.4 Konflikt-Wundertexte	358
	S 6 Literaturangaben	360
	Abbildungsverzeichnis	371
	Tabellenverzeichnis	372