

Inhalt

Gibt's! Is' nie ok! Is' so! – Sexualisierte Gewalt gegen Jungen* und die Frage, wie pädagogische Praxis zu deren Prävention beitragen kann. Einführung in die JupP*-Studie	9
Mart Busche, Jutta Hartmann, Bernard Könnecke, Elli Scambor, Malte Täubrich	

Kapitel 1

Männlichkeits- und Heteronormativitätskritik in der Debatte zu sexualisierter Gewalt – den pädagogischen Blick theoriefundiert queeren	21
Jutta Hartmann, Mart Busche	
1.1 Gewalt ist Gewalt ist Gewalt ist ... – Annäherungen an ein umfassenderes Verständnis sexualisierter Gewalt	22
1.2 Ein Junge* ist ein Junge* ist ein Junge* ist ... – Annäherungen an ein identitätskritisches Verständnis von Geschlecht*lichkeit(en)	28
1.3 Ambiguität, Ambivalenz und Widersprüchlichkeit – Annäherungen an ein dynamisches Verständnis geschlechtlicher und sexueller Subjektivität	33
1.4 Professionalisierungstheoretische Perspektiven einer geschlechterreflektierten und vielfaltsorientierten Pädagogik und Sozialen Arbeit	37
1.5 Exkurs – Professionalisierung durch Balancieren von Antinomien am Beispiel geschlechterreflektierter Gruppenzusammensetzungen	40

Kapitel 2

Männlich* positionierte Kinder und Jugendliche als Betroffene von sexualisierter Gewalt	45
Malte Täubrich, Elli Scambor	
2.1 Kontexte und Formen sexualisierter Gewalt	49
2.2 Folgen sexualisierter Gewalt für männlich* positionierte Kinder und Jugendliche	52
2.3 Aufdeckungsprozesse	54
2.4 Gründe für das Nicht-Offenlegen von sexualisierter Gewalt	56
2.5 Probleme bei der Hilfesuche	59
2.6 Prävention sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche	61

Kapitel 3

Potenziale und Herausforderungen pädagogischer Praxis erfassen, analysieren, erörtern – zur Forschungspraxis in JupP*

Mart Busche, Malte Täubrich, Elli Scambor, Jutta Hartmann, Bernard Könnecke	67
3.1 Die beteiligten Praxisfelder und Praxiseinrichtungen	67
3.2 Partizipation und Professionalisierung durch Reflecting Groups	71
3.3 Mixed Data, Mixed Methods	73
3.4 Teilnehmende Beobachtung pädagogischer Veranstaltungen mit Kindern und Jugendlichen – forschungsethische Herausforderungen	76

Kapitel 4

Resonanzphänomene – zum Umgang mit dem Echo von (Geschlechter-)Gewaltverhältnissen in Forschungsprojekten

Jutta Hartmann, Mart Busche, Chris Henzel, Malte Täubrich, Bernard Könnecke	80
---	----

Kapitel 5

Wie über Jungen* als Betroffene von sexualisierter Gewalt (nicht) gesprochen wird

Malte Täubrich, Yannik Markhof, Lena Jochheim	
5.1 Zur Geschlechts(un)spezifik männlicher* Gewaltwiderfahrnisse	91
5.2 Binäre Wissensordnungen im Diskurs über betroffene Jungen*	92
5.3 Konstruktionen betroffener Jungen* in Relation zu hegemonialen Männlichkeitskonstruktionen	99
5.4 Implikationen eines binär strukturierten Diskurses für die Prävention sexualisierter Gewalt	105

Kapitel 6

Präventives Handeln in der alltäglichen pädagogischen Praxis

Malte Täubrich, Lena Jochheim, Yannik Markhof	108
6.1 Über eigene biografische Widerfahrnisse sprechen	108
6.2 Geschlechterreflektierende Gestaltung von Räumen zum Reden für männlich* positionierte Betroffene	123
6.3 Das Thematisieren von sexualisierter Gewalt und Offenlegungen in pädagogischen (Zwischen-)Räumen	134

Kapitel 7	
Pädagogische Handlungsorientierungen im Umgang mit sexualisierter Gewalt	149
Mart Busche, Elli Scambor, Chris Henzel	
7.1 Typus 1 – Souveräne Einhegung	153
7.2 Typus 2 – Offensive Ambivalenz	163
7.3 Typus 3 – Vermittelnde Entgrenzung	169
7.4 Handlungstypen als Trägerinnen verändernder Handlungsperspektiven in gesellschaftskritischer Tradition	176
Kapitel 8	
Potenziale, Bedingungen und Herausforderungen einer männlichkeits- und heteronormativitätskritischen Prävention sexualisierter Gewalt (nicht nur) gegen Jungen*	178
Malte Täubrich, Mart Busche, Elli Scambor, Jutta Hartmann, Bernard Könnecke	
8.1 Präventive Potenziale der beforschten Praxisfelder	179
8.2 Herausforderungen, Bedingungen und Entwicklungsbedarfe	183
8.3 Pädagogische Praxis weiterentwickelt – Impulse der kooperierenden Praxiseinrichtungen	194
Kapitel 9	
Zu professionellem Handeln qualifizieren – Orientierungslinien und Handlungsempfehlungen für die Praxis	202
Malte Täubrich, Jutta Hartmann, Mart Busche, Elli Scambor, Bernard Könnecke	
9.1 Orientierungslinien für Professionalisierungsprozesse	203
9.2 Didaktische Hinweise zum Erklärfilm „Sexualisierte Gewalt gegen Jungen* – Gibt’s! Is’ nie ok! Is’ so!“	209
9.3 Empfehlungen für einen betroffenenensiblen Umgang mit Offenlegungssituationen	217
Literatur	222
Anhang	237
I. Leitfaden Einzelinterviews	237
II. Fallvignetten Gruppendiskussionen	241
III. Informationen an Schüler_innen	246
IV. Kooperierende Praxiseinrichtungen	247
Die Autor_innen	251