

INHALT

VORWORT

ASPEKTE DER ERZIEHUNG

<i>Gert Otto</i>	Über die Ordnung in der Erziehung	3
<i>Fritz Bohnsack</i>	Sinn und Problematik der Aufgabe in der Erziehung, dargestellt am Beispiel von A. S. Makarenkos Kollektiv	11
<i>Hans-Heinrich Plickat</i>	Die soziale Schichtung der Begabungen als pädagogisches Problem	21

SCHULE UND UNTERRICHT

<i>Leonhard Froese</i>	Der Gestaltwandel der mitteldeutschen Schule	33
<i>Hans Wenke</i>	Der erziehende Unterricht	42
<i>Georg Geißler</i>	Das System des Klassenunterrichts	55
<i>Karl-Heinrich Schwager</i>	Die „Selbsttätigkeit“ des Schülers als schulpädagogisches Problem. Ein kritischer Vergleich der Gedanken Kerschensteiners, Gaudigs und Berthold Ottos.	66
<i>Fritz Stückrath</i>	Das Schulzeugnis als Ereignis im Leben des Kindes	76
<i>Hans-Jochen Gamm</i>	Sexualpädagogische Fragen in der Volksschule	85

SPRACHLICHE BILDUNG

<i>Irmgard Sarris</i>	Grundmaße sprachbildnerischer Arbeit mit Kindern	97
<i>Heinz Stolte</i>	Über Antinomien der Literaturpädagogik	102
<i>Ludwig Kiehn</i>	Sinn und Aufgabe muttersprachlicher Erziehungsarbeit im Unterricht berufsbildender Schulen	110
<i>Harry Weissel</i>	Vom Sinn des fremdsprachlichen literarischen Unterrichts. Bemerkungen zur Shakespeare-Lektüre.	120

<i>Hermann Schütt</i>	Über den Wert der „General Service List of English Words“ für die Wortschatzbegrenzung im Englischunterricht an deutschen Volksschulen	129
-----------------------	--	-----

MUSISCHE BILDUNG UND LEIBESERZIEHUNG

<i>Claudius Lipp</i>	Musik von Kindern. Ein Beitrag zum musischen Unterricht in der Grundschule.	139
<i>Walter Schröder</i>	Über bildnerisches Laienschaffen	152
<i>Konrad Paschen</i>	Zur Didaktik der Leibeserziehung	160

GESCHICHTE — HEIMAT — WELT

<i>Wilhelm Hoffmann</i>	Historia magistra vitae. Untersuchungen über die Voraussetzungen des Geschichtsunterrichts	171
<i>Hartwig Fiege</i>	Die mittelalterliche deutsche Ostkolonisation im Geschichtsunterricht der Hamburger Volksschule	185
<i>Oskar Anweiler</i>	Die „unbewältigte Vergangenheit“ als pädagogisches Problem	193
<i>Hans Riediger</i>	Die Bildkarte im Heimatkundeunterricht	202
<i>Helmut Ebinger</i>	Über den Dualismus im Erdkundeunterricht	213

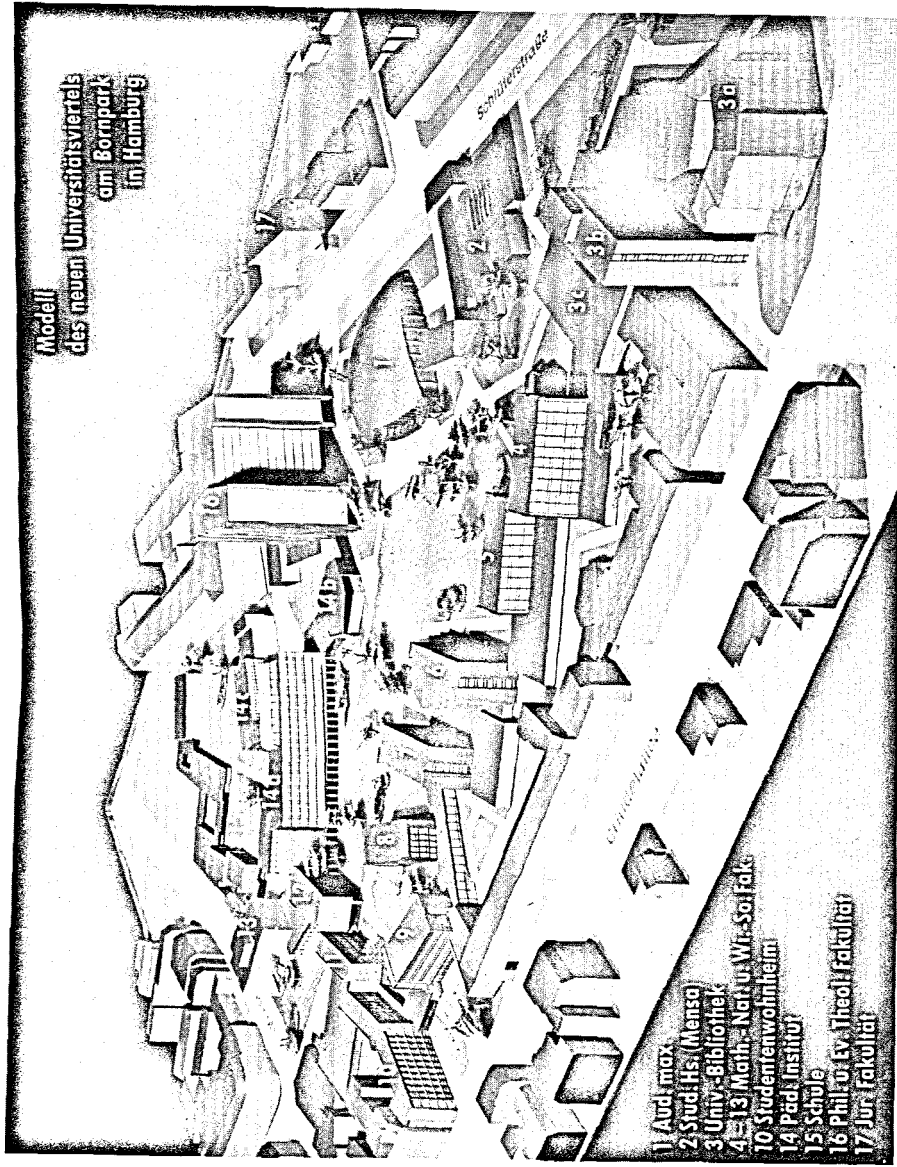
MESSEN — ZÄHLEN — WERKEN

<i>Kurt Schönwald</i>	Zur Übung des produktiven Denkens im Mathematikunterricht	225
<i>Elmar-Bussen Wagemann</i>	Die Analyse des Unterrichtsgegenstandes als propädeutische Aufgabe, aufgezeigt am Beispiel der Prozentrechnung	235
<i>Wilhelm Barfaut</i>	Technische Bildung als eine Aufgabe der Werkarbeit	247

BILDUNG UND BERUF

<i>Walter Schulenburg</i>	Industriepädagogik und Berufsbildung	259
---------------------------	--------------------------------------	-----

**Modell
des neuen Universitätsviertels
am Bornpark
in Hamburg**



- 1 Audi max
- 2 Studi. Hs. (Mensa)
- 3 Univ.-Bibliothek
- 4 = 13 Math.-Nat. u. Wi.-Soz. Fak.
- 10 Studentenwohnheim
- 14 Päd. Institut
- 15 Schule
- 16 Phil. u. Ev. Theol. Fakultät
- 17 Jur. Fakultät

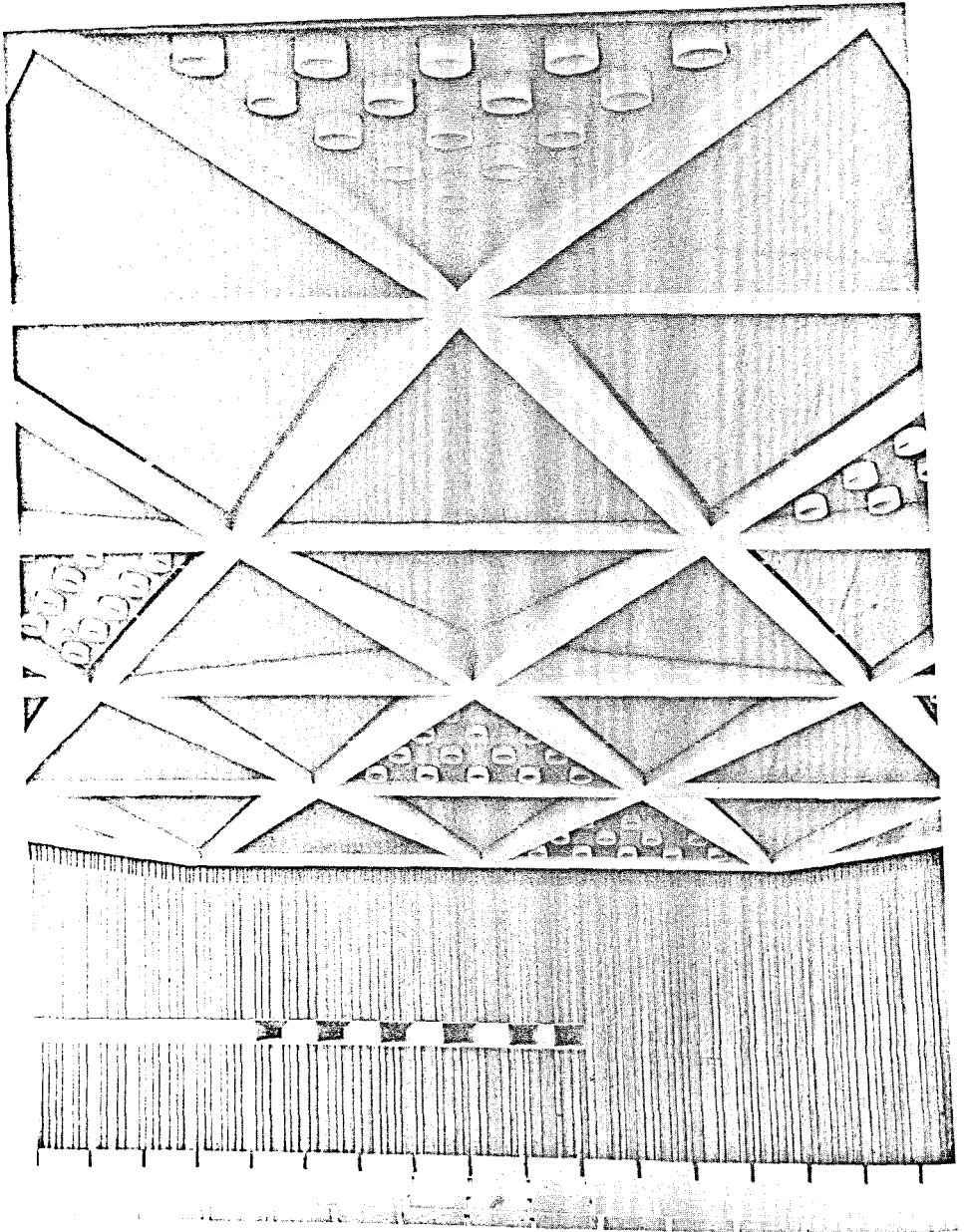


Photo: Landesbildstelle Hamburg

Decke im großen Hörsaal

<i>Herwig Blankertz</i>	Die Ungelernten als Problem der Berufsschule	269
<i>Simon Thyssen</i>	Die Berufsschulorganisation unter besonderer Berücksichtigung des Einzugsgebiets der Schulen	279
<i>Hugo Andreae</i>	Über kunstgeschichtliche Betrachtungen in der Ausbildung junger Handwerker	287
<i>Ludwig Beimfohr</i>	Die Bauaufnahme und ihre berufliche und pädagogische Bedeutung	295

SOZIAL- UND HEILPÄDAGOGISCHE AUFGABEN

<i>Franz Zeugner</i>	Die sozialpädagogische Aufgabe an jungen Untersuchungsgefangenen	305
<i>Frieda Stoppenbrink</i>	Frühes Erkennen und Sonderbetreuung debiler Kinder	312
<i>Karl Paziner</i>	Die Früherziehung hörgeschädigter Kinder und die Verwendung technischer Hörhilfen	323