

INHALT

<i>Vorbemerkung</i>	12
I. Die Epoche des Neuen Testaments	16
<i>1. Die politische Situation</i>	19
1.1 Palästina im römischen Machtbereich	19
1.2 Die besatzungspolitischen Schwierigkeiten in Palästina	22
1.3 Politische Differenzen zwischen Palästina- und Diasporajuden	25
1.4 Kaisertheologie und Kaiserliturgie	28
<i>2. Religiöse Gruppen im Frühjudentum</i>	30
2.1 Epochaltypische Ursachen für die Entstehung religiöser Gruppen im Frühjudentum	31
2.1.1 Die politische Situation	32
2.1.2 Die religiösen Probleme	33
2.2 Die Chassidim	34
2.3 Die Essener	36
2.3.1 Das Quellenmaterial	36
2.3.2 Entstehung der Essenergemeinde von Chirbet Qumran	38
2.3.3 Grundauffassungen der Essener	39
2.3.4 Der Lehrer der Gerechtigkeit und Jesus von Nazaret	41
2.4 Die Pharisäer	42
2.4.1 Ursprung der Gruppe der Pharisäer	42
2.4.2 Unterschied zwischen Essenern und Pharisäern	43
2.4.3 Hauptmerkmale der pharisäischen Geisteshaltung	44
2.5 Die Sadduzäer	45
2.5.1 Name und Ursprung der Sadduzäer	45
2.5.2 Mentalität und Glaubensvorstellungen der Sadduzäer	47
2.6 Die Zeloten und Sikarier	48
2.6.1 Die Priester-Zeloten in Jerusalem	49
2.6.2 Die sozialrevolutionäre Bewegung der Sikarier	50
2.6.3 Übersicht über den jüdisch-zelotischen Krieg gegen Rom	52
2.7 Die Samariter	54
2.8 Die Diasporajuden	55
2.8.1 Religiöse Anpassung oder Profilierung?	55
2.8.2 Einflüsse der hellenistischen Philosophie und Volksfrömmigkeit	56

2.8.3 Der Beitrag des Diasporajudentums am Dialog des hellenistischen Zeitalters	57
3. Lehr- und Lernziele der Thematik „Epoche des Neuen Testaments“	59
3.1 Fundamentales Lehrziel	59
3.2 Lernziele	60
3.2.1 Sekundarstufe I	60
3.2.2 Sekundarstufe II (und Kollegstufe bzw. Erwachsenenbildung)	61
II. Jesus von Nazaret im geschichtlichen Horizont	63
1. Das Leben Jesu und die Zeitgeschichte	64
1.1 Übersichtstabelle	65
1.2 Archäologische Zeugnisse	67
1.3 Befund und Wert außerbiblischer Zeugnisse	71
1.3.1 Flavius Josephus (37–97 n. Chr.)	72
1.3.2 Plinius der jüngere (62–114 n. Chr.)	73
1.3.3 Publius Cornelius Tacitus (55–120 n. Chr.)	74
1.3.4 Cajus Suetonius Tranquillus (75–150 n. Chr.)	75
1.3.5 Mara Bar Serapion (um 70 n. Chr.)	75
1.3.6 Ergebnis der außerbiblischen Berichte über Jesus	76
2. Das Leben Jesu und das Judentum seiner Zeit	77
2.1 Jesus, der Jude	78
2.2 Jesus und der Konflikt mit der jüdischen Religion	79
2.2.1 Der überprophetische Anspruch Jesu	81
2.2.2 Die Verknüpfung der Person Jesu mit seiner Botschaft	82
2.2.3 Die einmalige Beziehung Jesu zum Vater	82
2.3 Prozeß und Kreuzestod Jesu	83
2.3.1 Die Schuldfrage	83
2.3.2 Todesbereitschaft und Todesverständnis Jesu	86
3. Geschichte und Geschichtlichkeit Jesu in altersspezifischer Unterweisung	88
3.1 Orientierungsdaten für die katechetische Unterweisung	89
3.1.1 Die Seelisberger Thesen (1947)	89
3.1.2 Die Judenerklärung des 2. Vatikanischen Konzils	90
3.1.3 Richtlinien und Hinweise für die Durchführung der Konzilserklärung „Nostra aetate“, Art. 4	91

3.2 Lehr- und Lernziele	93
3.2.1 Lehrziele	93
3.2.2 Lernziele in der Primarstufe	94
3.2.3 Lernziele in der Sekundarstufe I	95
3.2.4 Lernziele in der Sekundarstufe II (und in der Kollegstufe bzw. Erwachsenenbildung)	96
III. Von der Botschaft Jesu zum Neuen Testament	97
<i>1. Der „Graben“ zwischen dem historischen Jesus und dem Neuen Testament</i>	97
1.1 Tatsachen der historischen Forschung	97
1.2 Die literaturlose Phase?	97
<i>2. Das Evangelium vor den Evangelien</i>	99
2.1 Die Priorität der hymnischen Christusverkündigung	99
2.2 Zeugnisse der christologischen Homologese	101
2.3 Abendmahlberichte der urchristlichen Liturgie	102
2.4 Vor-markinische Urpassion	103
2.5 Die Überlieferung der Auferstehung Jesu	105
2.6 Das Zeugnis der Logienquelle (Q)	106
2.7 Der sog. Graben der literaturlosen Phase und die Ergebnisse der neutestamentlichen Forschung	107
<i>3. Die evangeliare Christusverkündigung</i>	109
3.1 Intentionen der evangeliaren Christusverkündigung	110
3.1.1 Absicherung der christologischen Homologese	111
3.1.2 Abwehr einer Enthistorisierung, Mythologisierung und Ideologisierung Jesu	112
3.1.3 Funktionstitel an Stelle von Seinstiteln (Hoheitstitel)	113
3.2 Die Evangelien als Literaturgattung	114
3.2.1 Anstöße zur Evangelienbildung	114
3.2.2 Die Literaturgattung „Evangelium“	116
<i>4. Tabellarische Übersicht über die Niederschrift der neutestament- lichen Schriften</i>	118
<i>5. Lehr- und Lernziele der Thematik „Entstehung des Neuen Testa- mentes“</i>	120
5.1 Lehrziele	120
5.2 Lernziele	121
5.2.1 Primarstufe	121

5.2.2 Sekundarstufe I	122
5.2.3 Sekundarstufe II (und Kollegstufe bzw. Erwachsenenbildung)	123
IV. Persönlichkeit und Theologie des Apostels Paulus	126
<i>1. Quellen zur Biographie und Theologie des Apostels Paulus</i>	<i>127</i>
1.1 Der Wert der authentischen Paulusbriefe als historisch-biographische Dokumente	128
1.1.1 Die Paulusbriefe im Urteil der Kritik	128
1.1.2 Der biographische und theologische Aussagewert der authentischen Paulusbriefe	130
1.2 Die Apostelgeschichte als Quelle für die Biographie und Theologie des Apostels Paulus	132
1.2.1 Die „Theologie“ der Paulusreden	132
1.2.2 Die Missionsreisen des Apostels Paulus	135
<i>2. Synchronopse von Leben, Wirksamkeit und Briefen des Apostels Paulus</i>	<i>137</i>
<i>3. Paulus und seine Verkündigung</i>	<i>144</i>
3.1 Das Flair der Stadt	144
3.2 Das Damaskuserlebnis und seine Konsequenzen	146
3.3 Kurzcharakteristik der paulinischen Theologie	147
3.3.1 Konvertitentheologie	148
3.3.2 Kampfestheologie	148
3.3.3 Missionstheologie	149
3.3.4 Erlebnistheologie	149
3.4 Die „Mitte“ der paulinischen Theologie	150
<i>4. Leben und Verkündigung des Apostels Paulus in altersspezifischer Unterweisung</i>	<i>151</i>
4.1 Elementar- und Primarstufe	151
4.2 Sekundarstufe I	151
4.3 Sekundarstufe II (und Kollegstufe bzw. Erwachsenenbildung)	153
V. Die Briefe des Apostels Paulus	155
<i>1. Sprachform und Verstehenshorizont der Paulusbriefe</i>	<i>155</i>
1.1 Briefaufbau	156

1.2 Die Atmosphäre der Entstehung	157
1.3 Der Denk- und Schreibstil des Apostels Paulus	158
2. Der erste Thessalonicherbrief	160
2.1 Entstehungszeit und Adressaten	160
2.2 Gliederung	160
2.3 Botschaft	161
3. Der Galaterbrief	162
3.1 Entstehungszeit und Adressaten	162
3.2 Gliederung	163
3.3 Seelsorgliches Anliegen	164
4. Der Philipperbrief	164
4.1 Entstehung	164
4.2 Gliederung	165
4.3 Theologische Grundgedanken	165
5. Der Philemonbrief	166
5.1 Entstehung und Adressat	166
5.2 Gliederung	167
5.3 Pastorales Anliegen	167
6. Der erste Korintherbrief	169
6.1 Entstehungsprozeß	169
6.2 Gliederung	169
6.3 Theologische Grundgedanken	170
7. Der zweite Korintherbrief	171
7.1 Entstehung	171
7.2 Gliederung	172
7.3 Theologische Grundgedanken	172
8. Der Römerbrief	173
8.1 Entstehungszeit und Adressaten	173
8.2 Gliederung	173
8.3 Botschaft	174
9. Die Paulusbriefe in altersspezifischer Unterweisung	175
9.1 Sekundarstufe I	175
9.2 Sekundarstufe II (und Kollegstufe bzw. Erwachsenenbildung)	177

VI. Die deuteropaulinische Briefliteratur des Neuen Testaments	179
<i>1. Der zweite Thessalonicherbrief</i>	179
1.1 Entstehungszeit und Adressaten	179
1.2 Gliederung	180
1.3 Theologische Grundgedanken	181
<i>2. Der Kolosserbrief</i>	182
2.1 Entstehungszeit und Adressaten	182
2.2 Gliederung	183
2.3 Botschaft	183
<i>3. Der Epheserbrief</i>	184
3.1 Entstehung	184
3.2 Gliederung	185
3.3 Theologische Grundgedanken	185
<i>4. Die Pastoralbriefe</i>	185
4.1 Der Sitz im Leben und Kirchenverständnis des beginnenden Frühkatholizismus	185
4.2 <i>Der erste Timotheusbrief</i>	186
4.2.1 Entstehungszeit und Adressat	186
4.2.2 Gliederung	187
4.2.3 Theologische Grundgedanken	188
4.3 <i>Der zweite Timotheusbrief</i>	189
4.3.1 Entstehungszeit und Adressat	189
4.3.2 Gliederung	189
4.3.3 Pastorales Anliegen	190
4.4 <i>Der Titusbrief</i>	191
4.4.1 Entstehungszeit und Adressat	191
4.4.2 Gliederung	192
4.4.3 Seelsorgliches Anliegen	192
<i>5. Der Hebräerbrief</i>	193
5.1 Entstehungszeit und Adressaten	193
5.2 Gliederung	194
5.3 Theologische Grundgedanken	194
<i>6. Anregungen zur didaktischen Erschließung</i>	195

VII. Die Katholischen Briefe des Neuen Testamentes	197
<i>1. Der Jakobusbrief</i>	197
1.1 Entstehungszeit, Verfasser und Adressaten	197
1.2 Gliederung	198
1.3 Seelsorgliches Anliegen	199
<i>2. Der Judasbrief</i>	200
2.1 Entstehungszeit und Adressaten	200
2.2 Gliederung	201
2.3 Das Seelsorgsanliegen	201
<i>3. Der erste Petrusbrief</i>	202
3.1 Entstehungszeit, Verfasser und Adressaten	202
3.2 Gliederung	203
3.3 Das pastorale Anliegen	203
<i>4. Der zweite Petrusbrief</i>	204
4.1 Entstehungszeit, Verfasser und Adressaten	204
4.2 Gliederung	204
4.3 Theologische Anliegen	205
<i>5. Der erste Johannesbrief</i>	205
5.1 Entstehungszeit, Verfasser und Adressaten	205
5.2 Gliederung	206
5.3 Theologische Grundgedanken	206
<i>6. Der zweite Johannesbrief</i>	207
6.1 Entstehungszeit und Adressaten	207
6.2 Gliederung	208
6.3 Das Verkündigungsanliegen	208
<i>7. Der dritte Johannesbrief</i>	209
7.1 Entstehungszeit und Adressaten	209
7.2 Gliederung	210
7.3 Pastorales Anliegen	210
<i>Abkürzungen der biblischen Bücher</i>	211