

# INHALT

Vorwort		11
1.	Vorbemerkungen zur Rahmenordnung Studium Katholische Theologie	13
1.1	Die Notwendigkeit theologischer Studienreform	13
1.1.1	Unbehagen am Theologiestudium	13
1.1.2	Kritik innerhalb der Theologie	13
1.1.3	Anstösse aus der Bildungspolitik	16
1.1.4	Kirchliche Forderungen nach Studienreform	17
1.2	Rückblick auf Studienreformpläne	18
1.3	Leitende Grundsätze zur Arbeit der Kommission	20
1.4	Das Arbeitsergebnis: Rahmenordnung Studium Katholische Theologie	21
2.	Zielbestimmungen des Studiums der katholischen Theologie	25
2.1	Allgemeine Ziele des wissenschaftlichen Studiums	25
2.2	Globalziel des Studiums der katholischen Theologie	26
2.3	Zielbestimmungen der Fächergruppen katholischer Theologie	26
2.3.1	Biblisch-historische Fächergruppe	26
2.3.2	Systematisch-theologische Fächergruppe	27
2.3.3	Praktisch-theologische Fächergruppe	28
2.4	Ziele der Studienbereiche	28
2.4.1	Kernbereich	28
2.4.2	Pflichtbereich I	29
2.4.3	Pflichtbereich II	29
2.4.4	Wahlpflichtbereich	29

3.	Der Praxisbezug im Studium	31
3.1	Perspektiven des Praxisbezugs im Theologiestudium	31
3.2	Die Praxis des Lehrens und Lernens	31
3.3	Kritischer Bezug zur Praxis	32
3.4	Aesthetische Kompetenz und Praxis	32
3.5	Der Berufspraxisbezug des Studiums	33
3.6	Praktika im Theologiestudium	34
4.	Hochschulmethodik	35
4.1	Herkömmliche Lehrmethoden	35
4.1.1	Die Vorlesung	35
4.1.2	Seminare	36
4.1.3	Übungen	36
4.1.4	Kolloquien	36
4.1.5	Mischformen	37
4.2	Neuere, kommunikativ-kooperative Arbeitsformen	37
4.2.1	Themenzentriert-interaktionelle Seminare/Übungen	37
4.2.2	Projektbezogenes Arbeiten	38
4.2.3	Testorientierte Arbeitsweise	38
4.2.4	Arbeiten mit Medien	39
4.2.5	Blockveranstaltungen	39
4.2.6	Zusammenarbeit von Lehrenden (team-teaching) - fächerübergreifendes Arbeiten	39
4.2.7	Praktika	40
4.3	Didaktisch-methodische Arbeitsformen und Struktur des Theologiestudiums	41
4.3.1	Kernbereich	41
4.3.2	Pflichtbereiche I und II	41
4.3.3	Wahlpflichtbereich	42

5.	Die Struktur des Theologiestudiums	43
5.1	Der Kernbereich	44
5.2	Der Pflichtbereich I	46
5.3	Der Pflichtbereich II	47
5.4	Der Wahlpflichtbereich	47
5.4.1	Der Wahlpflichtbereich im D-Studiengang	48
5.4.2	Der Wahlpflichtbereich im F-Studiengang	49
5.4.3	Der Wahlpflichtbereich im f-Studiengang	49
6.	Beschreibung der Studienbereiche	51
6.1	Kernbereich	51
6.1.1	Biblisch-historische Fächergruppe	51
6.1.1.1	Altes Testament/Neues Testament	51
6.1.1.2	Kirchengeschichte	52
6.1.2	Systematisch-theologische Fächergruppe	52
6.1.2.1	Fundamentaltheologie/Dogmatik	52
6.1.2.2	Theologische Ethik: Moraltheologie/ Sozialethik	54
6.1.3	Praktisch-theologische Fächergruppe	55
6.1.3.1	Pastoraltheologie	55
6.1.3.2	Religionspädagogik	55
6.1.3.3	Liturgiewissenschaft	56
6.1.3.4	Kirchenrecht	56
6.2	Pflichtbereich I	56
6.2.1	Altes Testament	57
6.2.2	Neues Testament	57
6.2.3	Kirchengeschichte	58
6.2.4	Fundamentaltheologie	58
6.2.5	Dogmatik	58
6.2.6	Theologische Ethik: Moraltheologie/ Sozialethik	59
6.2.7	Pastoraltheologie	59
6.2.8	Religionspädagogik	60

6.2.9	Philosophie	60
6.3	Pflichtbereich II	61
6.3.1	Studienelement: Altes Testament	61
6.3.2	Studienelement: Neues Testament	61
6.3.3	Studienelement: Kirchengeschichte	62
6.3.4	Studienelement: Fundamentaltheologie	62
6.3.5	Studienelement: Dogmatik	62
6.3.6	Studienelement: Theologische Ethik	63
6.3.6.1	Moraltheologie	63
6.3.6.2	Christliche Sozialwissenschaft	64
6.3.7	Studienelement: Pastoraltheologie	64
6.3.8	Studienelement: Religionspädagogik/ Katechetik	65
6.3.9	Studienelement: Liturgiewissenschaft	65
6.3.10	Studienelement: Homiletik	66
6.3.11	Studienelement: Kirchenrecht	66
6.3.12	Studienelement: Philosophie	67
6.3.13	Studienelement: Humanwissenschaften	67
6.4	Wahlpflichtbereich	68
6.4.1	Schwerpunktbildung im D-Studiengang	68
6.4.1.1	Fachorientierte Schwerpunktbildung	68
6.4.1.2	Tätigkeitsfeldorientierte Schwerpunktbildung	69
6.4.1.3	Neigungswahl	69
6.4.2	Schwerpunktbildung im F-Studiengang	70
6.4.3	Schwerpunktbildung im f-Studiengang	70
7.	Stundenverteilungsplan	71
8.	Studienverlaufspläne	73
8.1	Studienverlaufsplan für den f-Studiengang	74
8.1.1	Der Plan	74
8.1.2	Bemerkungen zum Studienverlaufsplan	74

8.2	Studienverlaufsplan für den F-Studiengang	75
8.2.1	Der Plan	75
8.2.2	Bemerkungen zum Studienverlaufsplan	75
8.3	Studienverlaufsplan für den D-Studiengang	76
8.3.1	Der Plan	76
8.3.2	Bemerkungen zum Studienverlaufsplan	77
9.	Studienvoraussetzungen	79
9.1	Zur Situation des Studienanfängers	79
9.2	Sprachliche Voraussetzungen	80
10.	Prüfungen	83
10.1	Funktionen der Prüfung	83
10.2	Modalitäten der Prüfungen	84
10.2.1	Prüfungselemente kumulativer Prüfung	84
10.2.2	Prüfungsformen der Abschlussprüfung	85
10.2.2.1	Schriftliche Hausarbeit	85
10.2.2.2	Klausuren	85
10.2.2.3	Mündliche Abschlussprüfung	85
10.3	Vorschläge für die Prüfungen in den einzelnen Studiengängen	86
10.3.1	Prüfungen im f-Studiengang	86
10.3.2	Prüfungen im F-Studiengang	86
10.3.3	Prüfungen im D-Studiengang	87
10.3.4	Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungen	88
11.	Studienberatung	89
11.1	Sinn und Ziel der Studienberatung	89
11.2	Studienberatung des Studienanfängers	89

11.3	Die studienbegleitende Beratung	90
11.4	Konfliktbewältigung	90
12.	Ausblick auf die zweite und dritte Phase des Theologiestudiums	93
12.1	Die Notwendigkeit der Fortführung der theologischen Studien in der zweiten und dritten Phase	93
12.2	Theologische Praxiseinübung	93
12.3	Theologische Fortbildung	94
	Anhang	97
	Alternativen	99
	Glossar	105
	Mitglieder der Kommission "Curricula in Theologie"	112