

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	11
<i>Einleitung: Lernen in der Schule von heute</i>	15
Teil 1: Erziehung und Erzieher	19
<i>1. Kapitel: Erziehung und Beziehung</i>	21
1. Beziehung, Erziehung und Erziehungsziele	21
2. Realisierung von Erziehungszielen	29
3. Erziehungsziele und Erziehungsprozesse	34
<i>2. Kapitel: Erziehung und Lehrerpersönlichkeit</i>	41
1. Grundhaltungen des Lehrers	41
2. Pfeiler im Erziehungsprozess	47
3. Die Entwicklung der Persönlichkeit	53
<i>3. Kapitel: Erziehung und Elternarbeit</i>	63
1. Lehrer-Eltern-Beziehung	63
2. Gespräche mit Eltern	68
3. Zusammenarbeit mit Eltern	75
Teil 2: Lehrer und Schüler	83
<i>4. Kapitel: Lehrer- und Schülerverhalten</i>	85
1. Lehrerverhalten	85
2. Schülerverhalten	91
3. Wechselwirkungen	99
<i>5. Kapitel: Interaktionen</i>	111
1. Kommunikation	111
2. Gespräche mit Schülern	120
3. Kooperation	131
<i>6. Kapitel: Störungen</i>	142
1. Einstellungen und Zielvorstellungen	142
2. Wahrnehmung und Ursachen	149
3. Maßnahmen zur Bewältigung	156

Teil 3: Lernen und Lehren	171
<i>7. Kapitel: Lernen lernen</i>	173
1. Lernvorgänge	173
2. Lerntechniken	188
3. Lernblockaden – Lernhilfen	197
<i>8. Kapitel: Unterrichtsvorbereitung</i>	204
1. Planung und Pläne	204
2. Praktizierbare Didaktik	211
3. Strukturen und Raster	221
<i>9. Kapitel: Unterrichtsdurchführung</i>	231
1. Anfang und Motivation	231
2. Aktionen	237
3. Sozialformen	250
Teil 4: Lehrer und Kollegium	261
<i>10. Kapitel: Lehrer im Kollegium</i>	263
1. Der Einzelne und die Gruppe	263
2. Das Kollegium als Gruppe	270
3. Lehrer und Schulleitung	275
<i>11. Kapitel: Interaktionen</i>	284
1. Kommunikation	284
2. Kooperation	293
3. Störungen	298
<i>12. Kapitel: Gemeinsame Erziehungsarbeit</i>	307
1. Lehrer im Verbundsystem	307
2. Klassenlehrer und Fachlehrer	310
3. Erziehungsspielräume	315
<i>Anhang: Schulinterne Lehrerfortbildung und Schulentwicklung</i>	319
<i>Anstelle eines Nachworts</i>	326
<i>Literaturverzeichnis</i>	327
<i>Sachverzeichnis</i>	331