

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
Einleitung.....	12
<b>I. Für die Zukunft lernen – oder: Neue Lernformen tun Not!</b>	
1. Am deutschen Bildungswesen scheiden sich die Geister.....	20
2. Mit Tests und Vorschriften lässt sich wenig bewirken!.....	26
3. Neue Formen des Lehrens und Lernens als Perspektive.....	31
4. Das »Neue Lernen« im Lichte der Lernforschung.....	37
5. Das neue Haus des Lernens im Überblick.....	42
<b>II. Die wichtigsten Eckpunkte der Pädagogischen Schulentwicklung</b>	
1. Im Zentrum steht die Unterrichtsreform.....	46
2. Die Kernziele des PSE-Programms.....	50
3. Methodentraining als Basisstrategie.....	56
4. Systematisches Innovationsmanagement.....	59
5. Innovationszentrierte Teamentwicklung.....	68
6. Maßnahmen zur Integration der Skeptiker.....	72
7. Einbindung der pädagogischen Führungskräfte.....	76
8. Gezielte Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit.....	80
9. Externe Innovationsexperten als Trainer und Berater.....	84
10. Flankierende Innovationen in den Studienseminaren.....	89
11. Netzwerkbildung und Netzwerkpflge in der Region.....	94
<b>III. Einschlägige Qualifizierungsmaßnahmen an der Einzelschule</b>	
1. Das Qualifizierungsprogramm im Überblick.....	100
2. Teilnahme an externen »Schnuppertagungen«.....	104
3. Einführender Studentag fürs Gesamtkollegium.....	108
4. Trainingsseminare für wechselnde Schulteams.....	112

5. Trainingsseminare für eine größere Kerngruppe . . . . .	118
6. Teamklausurtag auf Klassen- und Fachebene . . . . .	126
7. Gezielte Teambesprechungen und Hospitationen . . . . .	132
8. Schulinterne Supervision und Evaluation . . . . .	137

#### **IV. Flankierende Rahmenbedingungen und Regelungen**

1. Die Schulleitung als Unterstützungsinstanz . . . . .	142
2. Sensibilisierung der Elternschaft . . . . .	147
3. Teamorientierte Personalentwicklung . . . . .	152
4. Veränderte Stunden- und Stoffpläne . . . . .	157
5. Innovationsfördernde Klassenraumgestaltung . . . . .	163
6. Veränderte Leistungsmessung und -beurteilung . . . . .	168

#### **V. Die Umsetzung der Trainingsprogramme im Unterricht**

1. Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen . . . . .	174
1.1 Überblick über das EVA-Programm . . . . .	174
1.2 Warum EVA-Methoden wichtig sind . . . . .	180
1.3 EVA konkret: Vorstellung einer Lernspirale . . . . .	186
2. Methodentraining mit SchülerInnen . . . . .	192
2.1 Überblick über das Trainingskonzept . . . . .	192
2.2 Gezieltes Methodentraining lohnt sich . . . . .	198
2.3 Einige bewährte Trainingsspiralen . . . . .	203
2.4 Tipps zur fachbezogenen Methodenpflege . . . . .	208
3. Kommunikationstraining mit SchülerInnen . . . . .	212
3.1 Überblick über das Trainingskonzept . . . . .	212
3.2 Gezieltes Kommunikationstraining lohnt sich . . . . .	217
3.3 Gestaltungsvorschlag für eine Trainingswoche . . . . .	221
3.4 Anregungen zur Kommunikationspflege . . . . .	224
4. Teamentwicklung im Klassenraum . . . . .	229
4.1 Überblick über das Trainingskonzept . . . . .	229
4.2 Gezielte Teamentwicklung lohnt sich . . . . .	234
4.3 Gestaltungsvorschlag für eine Trainingswoche . . . . .	238
4.4 Praktische Tipps für die »TrainerInnen« . . . . .	242
4.5 Teamarbeit konkret: Einige Beispiele . . . . .	245
5. Korrespondierende Lehr- und Lernhilfen . . . . .	248

## VI. Rückmeldungen aus verschiedenen »Versuchsschulen«

1. Zur Anlage der Befragungsaktion . . . . .	252
2. Die Gesamtbilanz ist eindeutig positiv! . . . . .	262
3. Was die Lehrkräfte als positiv bilanzieren . . . . .	268
4. Bemerkenswerte Erfolge im Unterricht . . . . .	273
5. Gute Noten für das Unterstützungssystem . . . . .	278
6. Problemanzeigen und strategische Anregungen . . . . .	284
7. Das Fazit der befragten PSE-Verantwortlichen . . . . .	287
8. Nachgefragt: Interview mit einem Schulleiter . . . . .	292

## VII. Bildungspolitische Schlussfolgerungen und Anregungen

1. Neuorientierung der Lehrerausbildung . . . . .	298
2. Neuorientierung der Lehrerfortbildung . . . . .	303
3. Aufbau überzeugender Trainer-Systeme . . . . .	307
4. Mehr Gestaltungsspielräume für die Schulen . . . . .	310
5. Förderung regionaler Bildungsnetzwerke . . . . .	313
6. Fazit: Ohne Investition keine Innovation! . . . . .	317
Literaturverzeichnis . . . . .	319