

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Einleitung</b> .....	1
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
1.1	<b>Definition</b> .....	2
1.2	<b>Anwendungsgebiete und Fragestellungen</b> .....	4
1.2.1	Anwendungsgebiete .....	4
1.2.2	Beispiele für diagnostische Fragestellungen .....	7
1.3	<b>Verhältnis zu anderen Disziplinen der Psychologie</b> .....	10
1.4	<b>Ziele der Psychologischen Diagnostik</b> .....	11
1.5	<b>Der diagnostische Prozess</b> .....	15
1.6	<b>Meilensteine in der Geschichte der Psychologischen Diagnostik</b> .....	22
1.7	<b>Gesetzliche Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien</b> .....	27
1.7.1	Menschenwürde und Privatsphäre .....	28
1.7.2	Geheimnisse, Schweigepflicht und Datenschutz .....	29
1.7.3	Offenbarungspflicht .....	31
1.7.4	Rechtliche Regelungen für spezifische Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik .....	32
1.7.5	Ethische Richtlinien .....	33
1.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	36
	<b>Literatur</b> .....	37
2	<b>Grundlagen diagnostischer Verfahren</b> .....	39
	<i>Stefan Krumm, Lothar Schmidt-Atzert und Manfred Amelang</i>	
2.1	<b>Allgemeines zu psychologischen Tests</b> .....	41
2.1.1	Was versteht man unter einem psychologischen Test? .....	41
2.1.2	Bandbreite psychologischer Tests .....	43
2.1.3	Rückschluss auf ein latentes Merkmal .....	46
2.2	<b>Die Klassische Testtheorie</b> .....	49
2.2.1	Zentrale Annahmen .....	49
2.2.2	Reliabilität von Messungen .....	52
2.2.3	Grenzen der Klassischen Testtheorie .....	54
2.3	<b>Item-Response-Theorien</b> .....	55
2.3.1	Item-Response-Theorien für dichotome Antwortformate .....	57
2.3.2	Item-Response-Theorien für ordinale Antwortformate .....	76
2.3.3	Item-Response-Theorien zur Klassifikation von Personen .....	80
2.4	<b>Konstruktionsprinzipien psychologischer Tests</b> .....	84
2.4.1	Ziel der Messung und Messgegenstand .....	84
2.4.2	Generieren von Testitems .....	87
2.5	<b>Grundzüge von Itemanalysen</b> .....	109
2.5.1	Itemschwierigkeit (nach der Klassischen Testtheorie) .....	109
2.5.2	Itemstreuung bzw. Itemvarianz .....	112
2.5.3	Trennschärfe .....	113
2.5.4	Itemladungen auf Faktoren .....	118
2.5.5	Itemvalidität .....	126
2.5.6	Itemanalysen nach Probabilistischen Testtheorien .....	126
2.6	<b>Testgütekriterien</b> .....	132
2.6.1	Objektivität .....	133
2.6.2	Reliabilität .....	138
2.6.3	Validität .....	157
2.6.4	Nebengütekriterium: Normierung .....	182
2.6.5	Weitere Nebengütekriterien .....	190
2.7	<b>Zusammenfassung</b> .....	198
	<b>Literatur</b> .....	201

3	<b>Diagnostische Verfahren</b> .....	209
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
3.1	<b>Einleitung</b> .....	211
3.2	<b>Leistungstests</b> .....	216
3.2.1	Allgemeines zu Leistungstests .....	216
3.2.2	Aufmerksamkeits- und Konzentrationstests .....	225
3.2.3	Intelligenztests .....	253
3.2.4	Spezielle Fähigkeitstests .....	284
3.2.5	Entwicklungstests .....	288
3.2.6	Schultests .....	301
3.3	<b>Persönlichkeitsfragebögen</b> .....	303
3.3.1	Persönlichkeitsmerkmale und ihre Messung .....	303
3.3.2	Allgemeine Vor- und Nachteile von Persönlichkeitsfragebögen .....	312
3.3.3	Persönlichkeitstestsysteme .....	322
3.3.4	Verfahren zur Erfassung aktueller Zustände .....	361
3.4	<b>Objektive Persönlichkeitstests</b> .....	367
3.4.1	Arbeitshaltungen – Kurze Testbatterie: Anspruchsniveau, Frustrationstoleranz, Leistungsmotivation, Impulsivität/Reflexivität .....	369
3.4.2	Objektiver Leistungsmotivations-Test (OLMT) .....	371
3.4.3	Implizite Assoziationstests (IAT) .....	375
3.4.4	Weitere Forschung zu objektiven Persönlichkeitstests und impliziten Assoziationstests .....	376
3.4.5	Weitere digitale Ansätze – Machine Learning und künstliche Intelligenz .....	377
3.4.6	Objektive sprachbasierte Eignungsdiagnostik .....	381
3.5	<b>Projektive Verfahren</b> .....	382
3.5.1	Klassische projektive Tests .....	384
3.5.2	Abgeleitete Testprinzipien und semiprojektive Tests .....	393
3.5.3	Zeichnerische und Gestaltungsverfahren .....	398
3.6	<b>Verhaltensbeobachtung und -beurteilung</b> .....	400
3.6.1	Arten der Verhaltensbeobachtung .....	401
3.6.2	Systematische Verhaltensbeobachtung .....	407
3.6.3	Verhaltensbeurteilung .....	415
3.6.4	Gütekriterien von Beobachtungs- und Beurteilungsverfahren .....	419
3.7	<b>Diagnostisches Interview</b> .....	426
3.7.1	Standardisierte strukturierte Interviews .....	432
3.7.2	Interviews selbst konstruieren .....	443
3.7.3	Techniken der Gesprächsführung .....	451
3.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	460
	<b>Literatur</b> .....	461
4	<b>Durchführung einer diagnostischen Untersuchung und Gutachtenerstellung</b> .....	477
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
4.1	<b>Persönliche Voraussetzungen und ethisch verantwortliches Vorgehen</b> .....	481
4.2	<b>Auftragsannahme und Fragestellung</b> .....	483
4.3	<b>Ableitung von psychologischen Fragen</b> .....	486
4.3.1	Psychologische Fragen finden .....	487
4.3.2	Darstellung der psychologischen Fragen .....	489
4.4	<b>Auswahl der Verfahren und Untersuchungsplanung</b> .....	489
4.4.1	Geeignete diagnostische Verfahren finden .....	490
4.4.2	Untersuchungsplanung .....	494
4.5	<b>Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren</b> .....	497
4.5.1	Aufklärung .....	497
4.5.2	Gute Arbeitsbedingungen .....	502
4.5.3	Standardisierung der Untersuchungsbedingung .....	503
4.5.4	Testauswertung .....	504

4.5.5	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse .....	505
4.6	<b>Das psychologische Gutachten</b> .....	512
4.6.1	Der Befund .....	512
4.6.2	Stellungnahme .....	514
4.6.3	Wenn der Begutachtungsprozess nicht erfolgreich verläuft .....	515
4.6.4	Formale Gestaltung des Gutachtens .....	516
4.6.5	Beurteilung der Qualität eines Gutachtens .....	520
4.7	<b>Zusammenfassung</b> .....	522
	<b>Literatur</b> .....	524
5	<b>Diagnostische Strategien und Evaluation des Vorgehens</b> .....	527
	<i>Stefan Krumm, Lothar Schmidt-Atzert und Manfred Amelang</i>	
5.1	<b>Diagnostische Strategien</b> .....	528
5.1.1	Status- vs. Veränderungsdiagnostik .....	528
5.1.2	Selektion vs. Modifikation .....	530
5.1.3	Strategien der Integration von Daten zu einer diagnostischen Entscheidung .....	532
5.1.4	Einstufige vs. mehrstufige diagnostische Entscheidungen .....	553
5.2	<b>Evaluation des Vorgehens</b> .....	556
5.2.1	Prozessevaluation der Psychologischen Diagnostik .....	556
5.2.2	Ergebnisevaluation der Psychologischen Diagnostik .....	558
5.2.3	Schätzung des Nutzens Psychologischer Diagnostik .....	559
5.3	<b>Zusammenfassung</b> .....	563
	<b>Literatur</b> .....	564
6	<b>Diagnostik in der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie</b> .....	567
	<i>Stefan Krumm, Lothar Schmidt-Atzert und Manfred Amelang</i>	
6.1	<b>Organisationsdiagnostik</b> .....	570
6.1.1	Fragebögen zur Beschreibung der Arbeit und des Klimas in Teams bzw. Organisationen .....	571
6.1.2	Arbeits- und Anforderungsanalyse .....	573
6.2	<b>Diagnostik von Personenmerkmalen</b> .....	582
6.2.1	Selektion von Personen: Personalauswahl .....	584
6.2.2	Selektion von Bedingungen: Berufs- und Ausbildungswahl .....	609
6.2.3	Modifikation von Personen: Personalentwicklung .....	613
6.2.4	Modifikation von Bedingungen .....	617
6.3	<b>Evaluation der Psychologischen Diagnostik in der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie</b> .....	618
6.3.1	Evaluation von Arbeits- und Anforderungsanalysen .....	619
6.3.2	Evaluation von Personalauswahlverfahren .....	621
6.3.3	Evaluation von diagnostischen Verfahren zur Berufs- und Ausbildungswahl .....	624
6.3.4	Evaluation von diagnostischen Verfahren zur Feststellung des Personalentwicklungsbedarfs .....	625
6.3.5	Evaluation der Diagnostik von individuellen Merkmalen zum Zwecke der Modifikation von Arbeitskontexten/Arbeitsgestaltung .....	626
6.3.6	Messung der Auswirkung von „Passung“ .....	627
6.4	<b>Ein Qualitätsstandard für berufsbezogene Eignungsbeurteilungen – die DIN 33430</b> .....	632
6.5	<b>Zusammenfassung</b> .....	636
	<b>Literatur</b> .....	637

7	<b>Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie</b> .....	643
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
7.1	<b>Diagnostik zur Schullaufbahnberatung</b> .....	644
7.1.1	Schuleingangsdiagnostik .....	645
7.1.2	Diagnostik zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf .....	648
7.1.3	Diagnostik beim Übertritt in den tertiären Bildungsbereich .....	654
7.2	<b>Diagnostik bei Schulschwierigkeiten</b> .....	660
7.2.1	Diagnostik bei Lernschwierigkeiten .....	660
7.2.2	Diagnostik von Teilleistungsstörungen .....	661
7.3	<b>Hochbegabungsdagnostik</b> .....	667
7.4	<b>Tests im Bildungsbereich</b> .....	673
7.4.1	Schultests .....	673
7.4.2	Tests zur Evaluierung des Bildungssystems .....	677
7.5	<b>Zusammenfassung</b> .....	682
	<b>Literatur</b> .....	684
8	<b>Diagnostik in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie</b> ...	689
	<i>Thomas Fydrich</i>	
8.1	<b>Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik</b> .....	690
8.1.1	Rahmenbedingungen für klinisch-psychologische Diagnostik und Intervention .....	692
8.1.2	Das diagnostische Interview .....	694
8.2	<b>Problem-, Verhaltens- und Plananalyse als Ansatz der kognitiv- verhaltenstherapeutischen Diagnostik</b> .....	696
8.3	<b>Psychische Störungen und ihre Klassifikation</b> .....	700
8.3.1	Klassifikation psychischer Störungen .....	701
8.3.2	Diagnostische Verfahren zur Klassifikation psychischer Störungen .....	706
8.4	<b>Psychometrische Verfahren</b> .....	708
8.4.1	Verhaltenstheoretisch und kognitiv orientierte Fragebogenverfahren .....	708
8.4.2	Beobachtungsmethoden .....	712
8.4.3	Persönlichkeitstests in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie .....	713
8.4.4	Verfahren und Ansätze auf klientenzentrierter, psychodynamischer, systemischer und interpersoneller Grundlage .....	714
8.5	<b>Verbindung von Diagnostik und Intervention: Die Indikation</b> .....	717
8.6	<b>Erfolgskontrolle als Teil der Qualitätssicherung</b> .....	719
8.6.1	Zieldefinition, Therapieverlaufs- und Veränderungsdiagnostik .....	720
8.6.2	Kriterium der klinisch bedeutsamen Verbesserung .....	721
8.7	<b>Zusammenfassung</b> .....	724
	<b>Literatur</b> .....	726
9	<b>Diagnostik in weiteren Anwendungsfeldern</b> .....	731
	<i>Lothar Schmidt-Atzert, Stefan Krumm und Manfred Amelang</i>	
9.1	<b>Neuropsychologische Diagnostik</b> .....	732
9.1.1	Neuropsychologische Untersuchung .....	735
9.1.2	Spezielle Probleme der neuropsychologischen Diagnostik .....	738
9.2	<b>Rechtspsychologische Diagnostik</b> .....	746
9.2.1	Glaubhaftigkeit von Zeuginnen und Zeugen .....	749
9.2.2	Schuldunfähigkeit und verminderte Schuldfähigkeit .....	750
9.2.3	Kriminalprognose .....	751
9.2.4	Familiengericht: Sorgerechtsentscheidungen .....	758

9.3	<b>Verkehrspsychologische Diagnostik</b> .....	762
9.3.1	Begutachtung der Fahreignung für den Straßenverkehr .....	763
9.3.2	Spezielle Probleme der verkehrspsychologischen Diagnostik .....	771
9.4	<b>Zusammenfassung</b> .....	774
	<b>Literatur</b> .....	777
	<b>Serviceteil</b>	
	Stichwortverzeichnis .....	785