

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Lebensweltorientierung revisited. Akzentuierungen im Konzept und einige Bemerkungen aus Anlass der Corona-Pandemie <i>Hans und Renate Thiersch</i>	9
Die soziale Verlegenheit der Schule gegenüber der Jugend <i>Lothar Böhnisch</i>	24
Vom schonungslosen Realismus zu einer modernen Hilfetheorie für die Soziale Arbeit? Eine Plauderei <i>Karin Bock und Kathrin Schramm</i>	35
Sozialdisziplinierung oder die Erziehung der Bürger:innen. Eine Oper über Armenordnungen in der Frühen Neuzeit <i>Antje Nieke</i>	51
Zwischen Merkantilismus und Pietismus. Vergessene Quellen der Waisenhauspädagogik <i>Dieter Grottker</i>	65
Die jüdische Tradition der Wohlfahrt. Einblicke in eine spezifische Ideen- und Sozialgeschichte <i>Cornelia Wustmann</i>	80
Zwischen Abbau, Stagnation und Boom. Kindertagesbetreuung in Ost- und Westdeutschland seit der Wiedervereinigung <i>Thomas Rauschenbach und Felix Berth</i>	95
Wessis im Osten: Mehr als 30 Jahre nach dem Mauerfall 1989. Biografische Erfahrungen und Interpretationen <i>Hilmar Hoffmann</i>	111
Tendenz Individualität? Soziale Bildung und Erziehung zu Gemeinschaftsfähigkeit in der frühkindlichen Pädagogik <i>Ina Schönberger</i>	121
Zum Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz für Grundschul Kinder. Entstehungsprozess einer bundesweiten Initiative mit (Fachkraft-)Bedarf?! <i>Thomas Markert</i>	133
Ganztagschule. Steuerungspfade im Dickicht der Akteurskonstellationen <i>Stephan Bloße</i>	145

Braucht die Ganztagschule noch mehr Zeit? Betrachtung der Antwortversuche auf die Bildungsherausforderungen im 21. Jahrhundert <i>Tobias Lehmann</i>	159
Neujustierung der sozialpädagogischen Qualifizierungsformate. Die akademische Qualifizierung der Lehrkräfte für Institutionen der schulischen Ausbildung für das Feld der Pädagogik der Kindheit und Sozialen Arbeit <i>Werner Thole, Jessica Prigge und Mischa Engelbracht</i>	176
Arbeits- und/oder lebensweltorientierte berufliche Bildung? Ein systemtheoretisch gefärbtes Essay <i>Manuela Liebig und Marcel Schweder</i>	195
Didaktik der Sozialpädagogik. Anmerkungen eines Fachfremden <i>Marcel Schweder</i>	210
Forschende Subjektivität. Über die Schweigsamkeit der wissenschaftlichen Subjekte in der Sozialen Arbeit <i>Katrin Haase</i>	232
Statt eines Nachworts I – Studentische Blicke <i>Sarah Hauswald und Lea Klempke</i>	243
Statt eines Nachworts II – Kollegiale Blicke <i>Sandra Bohlinger und Stephan Abele</i>	249
Statt eines Nachwortes III – Verwaltungsblick(e) <i>Sylvia Hermsdorf-Drobny</i>	262
Eine (un)vollständige Bibliografie der Veröffentlichungen von Hans Gängler	265
Autorinnen und Autoren	272