

Inhalt

Vorwort	5
<i>Prof. Dr. Harry Hauke</i> Schule zwischen Tradition und Fortschritt — Grundprobleme einer künftigen Schule —	9
<i>Prof. Dr. Helmut Christmann</i> Schule im Wandel der Zeiten — Autobiographische Zeugnisse der Entwicklung des deutschen Schullebens seit dem Spätmittelalter —	33
<i>Dozent Dr. Peter Wacker</i> Reformvorschläge des Deutschen Bildungsrates	51
<i>Prof. Dr. Rudolf Sauter</i> Plädoyer für die Ganztagschule	71
<i>Prof. Alois Deubler</i> Konfessionelle Schule in der pluralistischen Gesellschaft?	87
<i>Dozent Gottfried Kleinschmidt</i> Probleme kompensatorischer Erziehung in Verbindung mit der Neugestaltung der Grundschule	105
<i>Prof. Rudolf Schilling</i> Aufgaben und Ziele einer zeitgemäßen Musikerziehung durch die Schule	123
<i>Dozent Dr. Erich Höfling</i> Die Bedeutung der naturwissenschaftlichen Bildung für die Schule von morgen	133

Prof. Dr. Wilhard Grünewald

Aufgaben und Möglichkeiten einer künftigen politischen Bildung in den Schulen	149
--	-----

Dozent Adolf Witte

Der Einfluß der Unterrichtstechnologie auf Lernorganisation und Stellung des Lehrers im Unterricht	169
---	-----

Ref. Prof. Dr. Harry Hauke

Diskussionsergebnisse:

I. Das Ergebnis der einzelnen Referate	185
II. Lernziele der künftigen Schule	189
III. Kritische Anmerkungen	192

Hinweise auf weiterführende Literatur

zur Problematik von Schule, Lehrerschaft, Bildungspolitik, Unterrichtsformen und Lernzielen	198
--	-----