

Inhaltsverzeichnis

Ein paar Worte vorab...	5
1. Wie lernen Kinder Grammatik?	7
Der implizite Spracherwerb – Grammatik lernen, ohne es zu merken	8
Der Erwerb der Nominalflexion	9
Jenseits der Nominalphrase	13
Der Erwerb der Verbflexion und Verbstellung	14
2. Potentiale von Bilderbüchern für den Spracherwerb	19
Was macht Bilderbücher so besonders?	20
Vorlesen – aber dialogisch!	21
3. Unser Konzept	25
Die Generative Textproduktion	26
Die Litkey-Bilderbücher	28
Wie sind die Litkey-Bilderbücher sprachlich aufgebaut?	28
Die Litkey-Studie	32
Wie können die Litkey-Bilderbücher eingesetzt werden?	34
4. Materialien zu den Bilderbüchern	40
Immer anders	42
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen	44
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen	45
Übersicht zu den grammatischen Strukturen	46
Materialübersicht	47
Angebote zum Buch	49
Prinz Bärtram brummt wieder	69
Anregung zur Sprachproduktion im Schriftlichen	71
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen	72
Übersicht zu den grammatischen Strukturen	73
Materialübersicht	74
Angebote zum Buch	77
Unruhe im Zoo	92
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen	94
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen	95
Übersicht zu den grammatischen Strukturen	96
Materialübersicht	97
Angebote zum Buch	100

Mutig sein	120
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen	122
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen	123
Übersicht zu den grammatischen Strukturen	124
Materialübersicht	125
Angebote zum Buch	127
Mensch, Oma!	139
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen	141
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen	142
Übersicht zu den grammatischen Strukturen	143
Materialübersicht	144
Angebote zum Buch	147
Zu Besuch in der Roboterwelt	161
Anregung zur Sprachproduktion im Mündlichen	163
Anregungen zur Sprachproduktion im Schriftlichen	164
Übersicht zu den grammatischen Strukturen	165
Materialübersicht	166
Angebote zum Buch	168
Literatur	184
Literatur	188