

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	7
<i>Timo Beckmann, Timo Ehmke und Michael Besser</i>	
Einführung in den Sammelband – „Studentische Forschung im Praxissemester“ .....	9
<i>Barbara Koch-Priewe, Timo Beckmann und Timo Ehmke</i>	
Studentische Forschung im Praxissemester – Begründungen, Erfahrungen und Modelle .....	13
<b>Naturwissenschaften</b> .....	71
<i>Simone Abels</i>	
Projektband zum Forschenden Lernen im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht .....	73
<i>Samantha Benthien, Sarah Brauns und Simone Abels</i>	
Videobasierte Professionalisierung von angehenden Lehrkräften für die Gestaltung inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterrichts .....	78
<b>Musik</b> .....	99
<i>Michael Ahlers</i>	
Das Seminar „Digitale Medien und Kompetenzen im Musikunterricht“ .....	101
<i>Rena Janßen</i>	
GarageBand – Analysen von Genderstereotypen .....	105
<b>Bildungswissenschaft</b> .....	121
<i>Timo Beckmann</i>	
Das Seminar „Sprechen über Unterricht – wie Lehrkräfte gemeinsam Unterricht planen“ .....	123
<i>Annemarie Kriel, Timo Beckmann und Timo Ehmke</i>	
Unterrichtsnachbesprechungen im Langzeitpraktikum – Eine Analyse des Gesprächsverhaltens von Lehrkräftebildner*innen .....	127
<i>Wiebke Jantzen und Sina-Louisa Müller</i>	
Kooperationsverhalten von Erstklassenlehrkräften – Bestandsaufnahme und Potentiale beispielhaft an ausgewählten niedersächsischen Grundschulen .....	143

<b>Mathematik</b> .....	157
<i>Michael Besser</i>	
Forschendes Lernen (am Beispiel des Unterrichtsfachs Mathematik) .....	159
<i>Annika Ziegler, Linda Herrig und Karla Sölter</i>	
Empirische Analysen zum Zusammenhang von mathematischem Selbstkonzept und der Wahrnehmung des Fehlerklimas im Mathematikunterricht am Ende der Grundschulzeit .....	162
<b>Mathematik und Kunst</b> .....	183
<i>Klaus-Ulrich Guder und Martin Lenz-Johanns</i>	
Das Projekt „Kunst und Mathematik“ .....	185
<i>Kim-Philine Biehl und Laura Schröter</i>	
Drucken mit Grundformen in Primärfarben – Eine studentische Interventionsstudie zum Zusammenhang zwischen Kunst und Geometrie .....	188
<b>Angewandte Sozialpsychologie</b> .....	207
<i>Carolin Schuster</i>	
Forschendes Lernen in der angewandten Sozialpsychologie .....	209
<i>Birte Wiebusch, Sophia Ida Schlüschen, Lara Samira Pfeffer und Rieke Liborius</i>	
Der Zusammenhang zwischen den Werten von Grundschulkindern und ihrem Verhalten in der Pandemie .....	214
<b>Deutsch</b> .....	237
<i>Swantje Weinhold und Franziska Bormann</i>	
Kooperative Professionalisierung: Studierende beforschen und entwickeln schulischen Schriftspracherwerb .....	239
<i>Luisa Bubr, Nina Schulenburg, Franziska Bormann und Swantje Weinhold</i>	
Wie verschriften, gliedern und erklären Kinder im ersten Schuljahr Wörter mit Silbengelenken? .....	246
<b>Autor*innenverzeichnis</b> .....	269