

INHALTSVERZEICHNIS

| | Seite |
|---|-------|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| 1. Leittheorie | 11 |
| 1.1 Wissenschaftliches Verstehen | 12 |
| 1.2 Handlungsaufbau, Handlungsprozeß | 16 |
| 1.2.1 Handlungsaufbau | 16 |
| 1.2.2 Handlungsprozeß | 22 |
| 1.3 Vergleich zu anderen Handlungstheorien | 31 |
| 2. Relevanz von Handlungsbeschreibungen | 35 |
| 3. Strukturdatum | 41 |
| 3.1 Das Datumskonzept als Teilziel wissenschaftlichen Handelns | 41 |
| 3.2 Das Datum in der analytischen Methodologie | 46 |
| 3.3 Das Strukturdatum der verstehenden Methodologie | 55 |
| 3.4 Die Gütekriterien der Strukturdaten | 58 |
| 3.4.1 Zuverlässigkeit, Objektivität | 58 |
| 3.4.2 Validität | 60 |
| 3.4.3 Ökologische Gültigkeit | 71 |
| 3.5 Zusammenfassender Vergleich der interpretativen und der analytischen Methodologie | 74 |
| 4. Methodik | 77 |
| 4.1 Befragung | 77 |
| 4.1.1 Theorie der Relevanz | 77 |
| 4.1.2 Interviewleitfaden zur Studie „Beanspruchung durch Mehrfachbelastung“ | 80 |
| 4.1.3 Interviewanleitung für das Heimcomputerprojekt | 84 |
| 4.1.4 Erfahrungen mit der Befragung im Heimcomputerprojekt | 87 |
| 4.2 Datenerhebung | 89 |
| 4.2.1 Anleitung zur Analyse der Situationsbeschreibungen | 89 |
| 4.2.2 Der Objektivitätstest | 95 |
| 5. Ergebnisse des Heimcomputerprojektes | 97 |
| 5.1 Orientierung und Vertiefung | 97 |
| 5.2 Das Computerspiel | 127 |
| Anhang: Fragebogen zum Heimcomputerprojekt | 138 |
| Literaturverzeichnis | 141 |