

Inhalt

Vorwort

Christoph Dahl & Birgit Pfitzenmaier 7

Erziehung statt Strafe?

Christian Blau, Julia Larissa Reez & Christian Schrapper 9

Positive Peer Culture – „Hilf der Gruppe, es selbst zu tun!“

Anna Trapper & Dr. Thomas Trapper 19

Positive Peer Culture wächst durch praktisches Leben – Prozessbeschreibung einer Idee zwischen Theorie und Praxis

Angela von Manteuffel 32

Ein Modellvorhaben, sechs Perspektiven – Ein neuer Denk- und Handlungsansatz in der Wahrnehmung der Projektbeteiligten

50

Junge Menschen vor, während und nach der Haft – Erfahrungen, Berichte sowie Bewertungen ehemaliger Teilnehmer des „Projektes Fördernde Gruppenkultur“

Christian Blau & Julia Larissa Reez 55

Wie kann praktische pädagogische Arbeit im Regelstrafvollzug gelingen? – (Sozial-) Pädagogik im Strafvollzug der JVA Adelsheim aus Perspektive der Gruppenprozessverantwortlichen

Jessica Heffner & Cora Kern 89

Hierarchisch-distanziertes Sicherungssystem vs. kontinuierliche und egalitäre Beziehungsarbeit – Entwicklungen vom Regelvollzugshaus für jüngere Strafgefangene bis hin zum alltäglichen Projekterleben von PPC aus Perspektive des Allgemeinen Vollzugsdienstes

Alexander Kern & Steffen Volk 109

Eine Hauskonferenz geht neue Wege – Veränderungen im Haftalltag für Jugendliche und Mitarbeitende aus Perspektive der Hauskonferenzleitung

Kristina Holderbach 117

Es ist gelungen und reicht nicht aus – Über die Notwendigkeit entschlossenen Mutes aus der Perspektive des durchführenden Trägers <i>Georg Horneber & Angela von Manteuffel</i>	129
Positive Peer Culture in der JVA Adelsheim – Ein pädagogisches Projekt im geschlossenen Jugendstrafvollzug aus Sicht der stellvertretenden Anstaltsleiterin <i>Maida Dietlein</i>	146
Evaluation der Umsetzung eines Positive Peer Culture-Konzeptes im Jugendstrafvollzug <i>Christian Blau, Julia Larissa Reez & Christian Schrappner</i>	155
Die Autorinnen und Autoren	229