

# Inhalt

## Einleitung

Leseförderung in der Ganztagschule: Rahmenbedingungen und Fragen  
*Jörgens, Moritz/Sander, Julia/Werner, Sybille* 7

Leseförderung in der Ganztagschule – Vorstellung der Beiträge  
*Jörgens, Moritz/Sander, Julia/Werner, Sybille* 33

## Leseförderung und Bildungsgerechtigkeit

Disparitäten der Lesekompetenz und wie es dazu kommt  
*Gold, Andreas/Krampen, Dorothea* 40

Teilhabe und Anerkennung statt Chancengerechtigkeit –  
eine sozialpädagogische Perspektive auf Ganztagschule  
*Sauerwein, Markus/Rother, Pia* 54

## Konzeptionen von Leseförderung

Leseaktivität, Lesemotivation und Lesekompetenz im Blickpunkt einer  
nachhaltigen Leseförderung  
*Bertschi-Kaufmann, Andrea* 74

Lesechancen für den Ganztag entwickeln  
*Rosebrock, Cornelia* 89

Kontexte für (Lese-)Förderung in Ganztagschulen –  
Erkenntnisse aus StEG-S  
*Wolgast, Anett* 108

## Implementation von Leseförderung

Reading literacy work in Finland: a response to declining PISA results  
*Sulkunen, Sari* 128

Umsetzung von Leseförderung an einer Grundschule.  
Eine kleine empirische Studie  
*Kraft, Amelie/Jörgens, Moritz* 149

## **Praxisprojekte**

Kinder mit Bildungsbenachteiligung stärken – ihre Lesekompetenz fördern.  
Das Projekt *LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag*  
*Jörgens, Moritz/Sander, Julia/Werner, Sybille* 168

INSL – Integration durch Sprach- und Lesekompetenz. Ein nachhaltiges  
schulübergreifendes Konzept zum Auf- und Ausbau der Sprach- und  
Lesekompetenz (nicht nur) an Realschulen, prämiert mit dem Deutschen  
Lesepreis 2019  
*Luber, Nicole/Kral, Margit* 184

Das außerschulische Leseförderkonzept des Lernmobil e. V. im  
schulischen Ganzttag  
*Brinzing, Cathrin* 207

## **Kooperationen mit Bibliotheken**

Von Märchenkisten, Krimi-Regalen und anderen sinnvollen  
Verwandtschaften: wie eine kindgemäße Systematik in  
Kinderbibliotheken entwickelt werden kann  
*von Bausznern, Charlotte* 222

Starke Partner für Schülerinnen und Schüler und Schulen:  
Wie (Schul-)Bibliotheken Leseförderung und Medienbildung unterstützen  
*Hartmann, Kathrin/Sühl, Hanke* 240