

Inhalt

Einleitung

Leseförderung in der Ganztagschule: Rahmenbedingungen und Fragen
Jörgens, Moritz/Sander, Julia/Werner, Sybille 7

Leseförderung in der Ganztagschule – Vorstellung der Beiträge
Jörgens, Moritz/Sander, Julia/Werner, Sybille 33

Leseförderung und Bildungsgerechtigkeit

Disparitäten der Lesekompetenz und wie es dazu kommt
Gold, Andreas/Krampen, Dorothea 40

Teilhabe und Anerkennung statt Chancengerechtigkeit –
eine sozialpädagogische Perspektive auf Ganztagschule
Sauerwein, Markus/Rother, Pia 54

Konzeptionen von Leseförderung

Leseaktivität, Lesemotivation und Lesekompetenz im Blickpunkt einer
nachhaltigen Leseförderung
Bertschi-Kaufmann, Andrea 74

Lesechancen für den Ganztag entwickeln
Rosebrock, Cornelia 89

Kontexte für (Lese-)Förderung in Ganztagschulen –
Erkenntnisse aus StEG-S
Wolgast, Anett 108

Implementation von Leseförderung

Reading literacy work in Finland: a response to declining PISA results
Sulkunen, Sari 128

Umsetzung von Leseförderung an einer Grundschule.
Eine kleine empirische Studie
Kraft, Amelie/Jörgens, Moritz 149

Praxisprojekte

Kinder mit Bildungsbenachteiligung stärken – ihre Lesekompetenz fördern.
Das Projekt *LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag*
Jörgens, Moritz/Sander, Julia/Werner, Sybille 168

INSL – Integration durch Sprach- und Lesekompetenz. Ein nachhaltiges
schulübergreifendes Konzept zum Auf- und Ausbau der Sprach- und
Lesekompetenz (nicht nur) an Realschulen, prämiert mit dem Deutschen
Lesepreis 2019
Luber, Nicole/Kral, Margit 184

Das außerschulische Leseförderkonzept des Lernmobil e. V. im
schulischen Ganzttag
Brinzing, Cathrin 207

Kooperationen mit Bibliotheken

Von Märchenkisten, Krimi-Regalen und anderen sinnvollen
Verwandtschaften: wie eine kindgemäße Systematik in
Kinderbibliotheken entwickelt werden kann
von Bausznern, Charlotte 222

Starke Partner für Schülerinnen und Schüler und Schulen:
Wie (Schul-)Bibliotheken Leseförderung und Medienbildung unterstützen
Hartmann, Kathrin/Sühl, Hanke 240