

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	IX
1 Einführung und Übersicht	1
2 Epochaler Wandel der Arbeitswelt und arbeitsintegriertes Lernen	9
2.1 Wandel der Arbeit und Offenheit der Qualifizierung	10
2.2 Rekonstruierte Organisationen und digitale Arbeit	13
2.3 Lernen im Prozess der Arbeit und arbeitsintegriertes Lernen	17
3 Betriebliche Bildungsarbeit und berufliche Handlungskompetenz	24
3.1 Betriebliche Bildungsarbeit und betriebliches Bildungsmanagement	25
3.2 Spannungsfeld von Bildung und Ökonomie	32
3.3 Berufliche Handlungskompetenz und reflexive Handlungsfähigkeit	37
4 Theorien und Konzepte betrieblichen Lernens	48
4.1 Modelle und Grundformen arbeitsbezogenen Lernens	49
4.2 Formales, informelles, nichtformales Lernen in Wissens- und Handlungskontexten	55
4.3 Betriebliche Lernkonzepte	62
4.3.1 E-Learning	63
4.3.2 Situiertes Lernen	66
4.3.3 Erfahrungslernen	68
4.3.4 Organisationales Lernen	71

4.3.5	Selbstgesteuertes Lernen	73
4.3.6	Reflexives Lernen	75
4.4	Arbeitsintegrierte Berufsqualifizierung – das Beispiel Pflege	78
5	Betriebliche Lernorte und Lernortkooperationen	85
5.1	Betriebliche Lernorte	86
5.1.1	Lernort Arbeitsplatz	86
5.1.2	Lernortentwicklungen	89
5.1.3	Lernräume und Lernarchitekturen	93
5.2	Lernortkooperation, Verbünde, Netzwerke	95
5.2.1	Lernortkooperation	96
5.2.2	Lernortkooperation als Verbund	97
5.2.3	Lernortkooperation als Netzwerk	102
6	Betriebliche Lernformen	106
6.1	Betriebliche Lernorganisationsformen	107
6.1.1	Konzept der Lernorganisationsformen	107
6.1.2	Online-Communities	111
6.1.3	Lerninseln	113
6.1.4	Arbeits- und Lernaufgaben	118
6.2	Betriebliche Begleitungsformen	121
6.2.1	Konzept der Begleitungsformen	122
6.2.2	Lernprozessbegleitung	124
6.2.3	Coaching	127
6.2.4	Mentoring	129
6.2.5	Kollegiale Beratung	131

7	Lernförderliche Arbeitsgestaltung und Validierung betrieblichen Lernens	134
7.1	Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung	135
7.1.1	Verständnis und Forschungsansätze	135
7.1.2	Kriterien lern- und kompetenzförderlicher Arbeitsgestaltung	139
7.2	Validierung und Anerkennung betrieblichen Lernens	143
7.2.1	Verständnis und Verfahren der Validierung	143
7.2.2	Verfahrenseinordnung und das Beispiel „Kompetenzreflektor“	151
8	Europäisierung der Berufsbildung und der Deutsche Qualifikationsrahmen	157
8.1	Europäisierung der Berufsbildung	158
8.1.1	Zentrale Empfehlungen und Entwicklungen	158
8.1.2	Der Europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQR)	162
8.2	Der Deutsche Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR)	167
8.2.1	Ziele und Grundstrukturen	167
8.2.2	Entwicklung und Perspektiven	170
	Literatur	175
	Abbildungsverzeichnis	193
	Tabellenverzeichnis	194
	Sachwortverzeichnis	195