

Manfred Liebel

**Linga-Bibliothek**



Linga A/905858

# Mala Onda – Wir wollen nicht überleben, sondern leben

Jugend in Lateinamerika

Verlag für Interkulturelle Kommunikation

(1990)

# Inhalt

Vorwort .....	9
Einleitung.....	13
Teil I Annäherungen.....	23
1    Junger Kontinent ohne Jugend? .....	25
1.1    Demografische Aspekte .....	25
1.2    Grenzen des europäischen Jugendmodells .....	30
1.3    Annäherungen an die Jugend in Lateinamerika .....	35
2    Jugend als Hoffnungsträger .....	41
2.1    Junge Akteure .....	41
2.2    Jugend in Reformprogrammen .....	45
2.3    Jugend und Revolution.....	50
Teil II Jugend von unten.....	63
3    Die Volksjugend - Juventud Popular .....	64
Exkurs: Marginalisierung und Heimatlosigkeit .....	72
4    Migrationsreservoir. Jugend auf dem Land .....	79
4.1    Provokation Modernisierung.....	82
4.2    Ländliche Konfliktkonstellationen .....	84
4.3    Migrieren oder Zurückbleiben .....	89
4.4    Auf der Suche nach neuer Identität .....	93
5    Im Dickicht der Städte.....	97
5.1    Provokation Urbanisierung.....	97
5.2    Volksjugendbewegungen.....	100
5.3    Städtische Konfliktkonstellationen.....	106
5.4    Spontangruppen als Widerstandsform.....	117
5.5    ... oder Ausdruck von Verantwortungslosigkeit?.....	120

6	Jugendbanden und Straßencliquen. Zwei Länderstudien .....	128
6.1	Mexico (Francisco J. Gomezjara) .....	132
6.2	Nicaragua .....	140
Teil III Befreiende Bildungspraxis - Educación Popular .....		153
7	Educacion Popular als Jugendpädagogik? .....	154
7.1	Grundzüge lateinamerikanischer Befreiungspädagogik .....	154
7.2	Historische Ursprünge .....	158
7.3	Kinder und Jugendliche in der Educación Popular .....	163
8	Kinder der Straße und die Pädagogik der Befreiung .....	167
8.1	Straßenkindheiten .....	167
8.2	Straßenpädagogik als Gefahrenabwehr .....	177
8.3	Straßenpädagogik als Pädagogik der Befreiung .....	179
8.4	Beispiel Bosconia-La Florida (Kolumbien) .....	187
8.5	Beispiel MANTHOC (Peru) .....	192
8.6	Vergleichende Diskussion .....	198
8.6.1	Kindheitsbilder .....	198
8.6.2	Kindergruppe .....	202
8.6.3	Erzieher .....	203
8.6.4	Arbeit und Lernen .....	204
8.6.5	Kinderkultur .....	205
8.6.6	Perspektiven .....	206
8.7	Schlußfolgerungen .....	208
Bibliografie .....		211
Bildnachweise .....		224
<u>Dokumentationen</u>		
-	Hundertzwanzig Millionen Kinder im Mittelpunkt des Gewitters (Eduardo Galeano, Uruguay) .....	28
-	Das europäische Jugendmodell taugt nichts für Lateinamerika (Jaime Rodriguez F., Kolumbien) .....	34

- Segmentierte Jugend (Cecilia Braslavsky, Argentinien) .....	38
- Aufstand der Jugendlichen in Nicaragua (Leo Gabriel) .....	51
- Manövriermasse der Parteien und Gewerkschaften (Ricardo Solari, Chile) .....	102
- Die Jugendbanden hassen die bürgerliche Ordnung (Francisco Salazar, Mexico) .....	105
- Die Jugendbanden sind der Spiegel der Gesellschaft (Jorge Garcia-Robles, Mexico) .....	106
- Die Jugendlichen sind zu Akteuren geworden (Ricardo Solari, Chile) .....	112
- Auf Gewalt antworten die Jugendlichen mit Gewalt (Jorge Garcia-Robles, Mexico) .....	114
- Junge Migranten in Lima (Ivan Degregori, Peru) .....	115
- Migration und "dualistische Sozialisation" (Cecilia Braslavsky, Argentinien) .....	116
- Forderungen der Volksjugendbewegung - Beispiel Mexico .....	125
- Die Praxis befreiender Pädagogik (Vera Gianotten und Ton de Wit) .....	157
- Das Denken lehren (Simón Rodriguez) .....	159
- Leben im Schatten der Mülltonnen. Straßenkinder in Sao Paulo, Brasilien (Carl D. Goerdeler) .....	168
- Straßenerfahrungen. Die Gamines von Bogotá (Dolly Conto de Knoll, Kolumbien) .....	170
- Die eigene Stimme des Straßenkindes (Enrique Caravedo, Peru) .....	180
- Operative Prinzipien der Straßenpädagogik (UNICEF, Mexico) .....	182