

Inhalt

Vorwort	7
Das Symbol – Brücke des Verstehens. Einleitung (<i>Klaus Wegenast</i>)	9
I. Psychoanalyse	
Der Symbolbegriff und seine Problematik in der Psychoanalyse (<i>Alfred Lorenzer</i>)	21
II. Religionsphilosophie	
Religiöse Symbole in der Theologie. Eine religionsphilosophisch-systematische Studie (<i>Anton Grabner-Haider</i>)	31
III. Literatur- und Sprachwissenschaft	
Symbol und ästhetische Erfahrung (<i>Johannes Anderegg</i>)	46
Postlinguistischer Schwächezustand des Symbols (<i>Gonsalv K. Mainberger</i>)	55
IV. Soziologie	
Zur Soziologie des Symbols und des Rituals (<i>Hans-Georg Soeffner</i>)	63
Symboltheorie und religiöse Praxis (<i>Horst Jürgen Helle</i>)	82
V. Erziehungswissenschaft	
Die Funktion des Symbols in der Erziehung (<i>Klaus Mollenhauer</i>)	98

Metapher und Wirklichkeit. Die Sprache der Pädagogik als Problem (<i>Jürgen Oelkers</i>)	111
---	-----

VI. Theologie/Religionspädagogik

Symbol und Sakrament. Elementare Zugänge zum Abendmahl mit Hilfe der Symbole Brot und Mahl (<i>Peter Biehl</i>)	125
»Symbole geben zu lernen«. Elementare Erfahrungen bei der Wahrnehmung der Dinge (<i>Dietrich Zillesen</i>)	150
Wie wird das Symbol zu einem pädagogischen und religionspädagogischen Thema? Pädagogische Kriterien und Aufgaben einer Didaktik der Symbole (<i>Friedrich Schweitzer</i>)	169
Symbol und Religionsdidaktik. Thesen zu einer tiefenpsychologisch-feministisch-theologischen Hermeneutik (<i>Maria Kassel</i>)	182
Kinder entdecken sich selbst in der Sprache der Psalmen (<i>Ingo Baldermann</i>)	198
Korrelationsdidaktik und Symboldidaktik (<i>Norbert Weidinger</i>)	210
Die Autoren des Bandes	227