

# Inhalt

Zur Einführung . . . . .	III
Erste Rede: Vorerinnerungen und Übersicht des Ganzen . . . . .	1
Zweite Rede: Vom Wesen der neuen Erziehung im allgemeinen . . . . .	19
Dritte Rede: Fortsetzung der Schilderung der neuen Erziehung . . . . .	38
Vierte Rede: Hauptverschiedenheit zwischen den Deutschen und den übrigen Völkern germanischer Abkunft . . . . .	55
Fünfte Rede: Folgen aus der aufgestellten Verschiedenheit . . . . .	74
Sechste Rede: Darlegung der deutschen Grundzüge in der Geschichte . . . . .	92
Siebente Rede: Noch tiefere Erfassung der Ursprünglichkeit und Deutschheit eines Volkes . . . . .	109
Achte Rede: Was ein Volk sei in der höhern Bedeutung des Wortes und was Vaterlandsliebe . . . . .	130
Neunte Rede: An welchen in der Wirklichkeit vorhandenen Punkt die neue Nationalerziehung der Deutschen anzuknüpfen sei . . . . .	151
Zehnte Rede: Zur nähern Bestimmung der deutschen Nationalerziehung . . . . .	168
Elfte Rede: Wem die Ausführung dieses Erziehungsplanes anheimfallen werde . . . . .	187
Zwölfte Rede: Über die Mittel, uns bis zur Erreichung unsers Hauptzwecks aufrecht zu erhalten . . . . .	206
Inhaltsanzeige der dreizehnten Rede: Fortsetzung der angefangenen Betrachtung . . . . .	223
Vierzehnte Rede: Beschluß des Ganzen . . . . .	248