

# Inhalt

Vorwort	
<i>Timo Dixel</i> .....	7
Kapitel 1: Inklusion in der Primarstufe	
<i>Bettina Reiss-Semmler</i> .....	9
Kapitel 2: Allgemeine Didaktik	
<i>Timo Dixel</i> .....	21
Kapitel 3: Inklusiv Didaktik	
<i>Timo Dixel &amp; Isabel Kratz</i> .....	46
Kapitel 4: Inklusiv Fachdidaktik	
Ein Überblick	
<i>Timo Dixel &amp; Ulrike Witten</i> .....	88
Kapitel 5: Deutschunterricht	
Inklusion im kompetenzorientierten Unterricht	
<i>David Rott &amp; Katarina Farkas</i> .....	102
Kapitel 6: Mathematikunterricht	
Mathematikdidaktik auf dem Weg zur Inklusion	
<i>Nina Bohlmann &amp; Timo Dixel</i> .....	128
Kapitel 7: Sachunterricht	
Theorien und Konzeptionen inklusiven Sachunterrichts	
<i>Franz Schröder &amp; Claudia Tenberge</i> .....	158
Kapitel 8: Sportunterricht	
Sport inklusiv unterrichten – fachdidaktische Anregungen für die Grundschule	
<i>Stefan Meier &amp; Sebastian Ruin</i> .....	186
Kapitel 9: Kunstunterricht	
Inklusion – (k)ein Kunststück. Kunstdidaktik im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion	
<i>Michaela Kaiser</i> .....	205

Kapitel 10: Katholische Religionslehre „Ich bin anders als du – ich bin wie du“ Theologische, kommunikative und didaktische Perspektiven auf den inkluisiven (katholischen) Religionsunterricht in der Grundschule <i>Stefanie Auditor &amp; Guido Hunze</i> . . . . .	228
Kapitel 11: Evangelischer Religionsunterricht Inklusion im Evangelischen Religionsunterricht der Grundschule <i>Ulrike Witten</i> . . . . .	258
Kapitel 12: Englischunterricht Entwicklungslinien von Englischunterricht in der Primarstufe im Spiegel inklusionsdidaktischer Ansätze <i>Roman Bartosch &amp; Andreas Köpfer</i> . . . . .	279
Kapitel 13: Kommentar Inklusive Fachdidaktiken: Überlegungen zu Gemeinsamkeiten, Unterschieden und zukünftigen Aufgaben <i>Timo Dixel</i> . . . . .	292
Autorinnen und Autoren . . . . .	299