

## INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	7
Einleitung: Aloys Fischer und die Erneuerung der Bildung von Karl Kreitmair . . . . .	9
Die Lage der Psychologie in der Gegenwart und ihre Folgen für die psychologische Jugendforschung (1925) . . . . .	31
Untergründe und Hintergründe des Bewußtseins (Eine Skizze des Problems des Unbewußten in der heutigen Psychologie) (1915) . . . . .	57
Der Begriff der Begabung (1930) . . . . .	113
Über den Zusammenhang von Denkpsychologie und Intelli- genzforschung (1926) . . . . .	135
Über das Bauen und die Bauspiele der Kinder (1918) . . . . .	153
Moralpsychologische Untersuchungsmethoden (1928) . . . . .	173
A. Die leitenden Themen der Moralpsychologie 173	
1. Die sittliche Einsicht 173	
2. Die sittliche Motivationsbasis 175	
3. Die tatsächliche sittliche Praxis 175	
B. Darstellung der Methoden zu ihrer Erforschung 176	
1. Allgemeine Bemerkung zur moralpsychologischen Methode 176	
2. Prüfung der Verständnisschwelle für ethische Begriffe 179	
3. Erhebung des aktuellen Pflichtenkreises 187	
4. Drei Einwände gegen diese Methoden 191	
5. Beurteilung fremden Verhaltens auf sittliche Richtig- keit 194	
6. Begründung eines eigenen Entscheids nach vorgestell- ter Situation 197	
7. Hervorrufen eines wirklichen sittlichen Ver- haltens 199	
8. Die Deutung der Werke eines Menschen 202	

C. Ergebnis: Stufen der allgemeinen moralischen Entwicklung	202
1. Das Bewußtsein von der Existenz und dem Recht sittlicher Unterscheidungen	205
2. Der Reichtum an sittlichen Elementen und ihr Wachstum	206
3. Werthöhe der Zwecke und Motive	208
4. Der objektive sittliche Wert	211
Religionspsychologische Untersuchungsmethoden im Dienst von Kinderforschung und Pädagogik (1927)	215
Untersuchung des Gehörs und der musikalischen Fähigkeiten des Kindes und der Jugendlichen (1916)	253
Pädagogische Verfrühungen (1916)	269
Gemeinschaftsidee und Staatsidee im Leben der Jugend (1930)	277
Der Lehrer als pädagogischer Berufstyp (1926)	303
Kindergarten und Schule (1924)	331
Die Schulrevision als psychologisches und pädagogisches Problem (1928)	355
Zur Frage eines einführenden pädagogischen Anschauungsunterrichts in der akademischen Lehrerbildung (1924)	383
Der Begriff der Disziplin (1930)	409
Die Krisis der Arbeitsschule (1924)	425
Zur Theorie der emotionalen Bildung — am Beispiel: Dichtung in der Schulerziehung (1923)	479
Ziele und Grundsätze einer Erziehung des Auges (1912)	511
Kunst und Methodik (1929)	541
Grundprobleme der geistigen Erziehung (1930)	577
Vom Geist der Wissenschaft (1932)	593
Personenverzeichnis	599
Sachverzeichnis	602
Inhaltsverzeichnis	607