

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vormort	3
Einleitung	7
<p>Charakterbildung muß im Mittelpunkt der Schule stehen. — Kulturelle Gründe. — Gefahren bloßer Verstandesbildung. — Ethische Bedingungen der intellektuellen Kultur. — Charakterbildung für den Beruf. — Aesthetische und ethische Erziehung. — Physische und ethische Erziehung. — Hygienische Bedeutung des Charakters. — Heilpädagogisches.</p>	
Vorbeugung	24
<p>Ethische Seelsorge und Schuldisziplin. — Polizeifische und vorbeugende Disziplin. — Die Schullüge. — Individuum und Masse. — Die sexuelle Frage in der Schule. — Die Stellung des Schülers zum Alkohol. — Die gemeinsame Erziehung der Geschlechter. — Don Boscos Präventiv-Disziplin. — Das „Brownlee-System“. — Unterhaltungen mit Primanern. — Unbelebtes Denken und unbedachtes Leben. — Erziehung zur Selbstzucht.</p>	
Das Problem der Disziplin	71
<p>Soziologische und psychologische Erwägungen. — Drill und Menschenwürde im Heerwesen. — Französische und deutsche Heeresdisziplin. — Folgerungen. — Demokratie und Schuldisziplin. — Lebensfremdheit unserer pädagogischen Bildung. — Schule und Gesellschaft.</p>	
Nur Pädagogik des Gehorsams	94
<p>Die Bedeutung des Gehorsams für die Freiheit. — Individualismus und Pädagogik. — Unklarheit der modernen Freiheitspädagogik. — Individualität und Persönlichkeit. — Die Uebertreibungen der Individualisierung. — Angriffe gegen die Pädagogik des Gehorsams. — Rousseaus Aberglauben an die menschliche Natur.</p>	
<p>Die Bedeutung der Freiheit für den Gehorsam. — Beseelter Gehorsam. — Versöhnung von Gehorsam und Freiheit im Christentum. — Pestalozzi gegen die bloße Drilldisziplin. — Arbeitspädagogik. — Die pädagogische Bedeutung des Kleinsten. — Hilfe zur Selbstdisziplin.</p>	

	Seite
Die Reform der Schuldisziplin	151
Amerikanische Methoden und Experimente. — Der Appell an das Ehrgefühl. — Experimente in der Selbstregierung. — Das „School-city-System“: Anfänge des self-government in schweizerischen Schulen. — Erziehung zur Verantwortlichkeit.	
Die Pflege der Selbstachtung. — Die Menschenwürde des Kindes. — Prügelpädagogik. — Die Politik des Vertrauens. — Ermutigende Pädagogik. — Tierpädagogik.	
Hinke für Anfänger. Die Bedeutung der Disziplin. — Erstes Auftreten. — Geduld und Selbstbeherrschung. — Selbsterziehung.	
Schlußwort	204
Religion und Schule.	
Anhang	207
Hinke für die ethische Durchdringung des gesamten Lehrstoffes.	
Nachtrag	218
Berichte über praktische Erfahrungen in Bezug auf die „Selbstregierung“ der Schüler.	
1) Demokratie und Schuldisziplin von J. Hepp, Sekundarlehrer Zürich.	
2) Bericht eines Graubündener Lehrers.	

