

## Inhaltsverzeichnis

Ernst Lichtenstein: Die letzte Vorkriegsgeneration in Deutschland und die hermeneutisch-pragmatische Pädagogik . . . . .	5
Hans Bohnenkamp: Die Jugend vom Hohen Meißner . . . . .	34
Oskar Hammelsbeck: Pädagogische Provinz . . . . .	44
Hans Bokelmann: Das Normproblem in der Pädagogik . . . . .	60
Georg Geißler: Freiheit und Gleichheit in der Bildungsorganisation . . .	80
Hans Scheuerl: Die Einheit der Grundbildung und die Typen der höheren Schule . . . . .	96
Ludwig Kiehn: Das Wirtschaftsgymnasium . . . . .	117
Hans Wenke: Strukturen und Lebensformen neuer Universitäten . . . .	132
Franz Vilsmeier: Das Ende der seminaristischen Lehrerbildung . . . . .	153
Karl Erlinghagen: Die innere Begründung katholischer Pädagogischer Hochschulen . . . . .	175
Wolfgang Scheibe: Das Thema „Erziehung“ in der Planung und Praxis der Volkshochschule . . . . .	194
Wolfgang Brezinka: Verantwortliche Jugendarbeit heute . . . . .	207
Hermann Röhrs: Die Pädagogik im Rahmen der Entwicklungshilfe . . .	238
Gottfried Hausmann: „What new literates can read“ . . . . .	258