

Inhalt

1. Einleitung	
Warum ein Lern- und Arbeitsbuch?	7
2. Konfliktpotentiale und -ursachen	
Wodurch kann es zu Konflikten in einer Gruppe kommen?	15
Zum Beispiel:	
<i>Christine Fischer</i> "Teilzeitarbeit im Kollektiv?"	24
<i>Elmar Sing</i> "Reprojektierung der Projekte"	54
3. Anwendung	
Analyse der Konfliktpotentiale und -ursachen	60
4. Konfliktverlauf	
Wie kommt eine Gruppe von gelegentlichem Knatsch über Zoff zu einer ausgewachsenen Keilerei?	81
Zum Beispiel:	
<i>Andrea Gerth</i> "Worum geht es denn nun eigentlich? - Die Geschichte einer Konfliktverschiebung"	92
5. Anwendung	
Analyse des Konfliktverlaufs	97
6. Konfliktgestalt	
Wer streitet eigentlich wie mit wem wo über was?	107
Zum Beispiel:	
<i>Roland Kreling</i> "Technologietransfer im Kollektiv - Eine szenische Geschichte für Alt und Jung"	119
7. Anwendung	
Analyse der Konfliktgestalt	133
8. Gruppenpotentiale	
Welche konstruktiven und destruktiven Kräfte entwickelt die Gruppe im Konflikt?	175
Zum Beispiel:	
<i>Hubert Kant</i> "Erfahrungen mit psychologischen Modellen und Methoden in selbstverwalteten Betrieben"	200

9. Anwendung	
Analyse der Gruppenpotentiale	211
10. Konfliktbewältigung	
Wie können die einzelnen und die Gruppe konstruktiv mit Konflikten umgehen?	240
Zum Beispiel:	
<i>Andrea Gerth und Elmar Sing</i> "Supervision im TAK AÖ"	257
<i>Andrea Heinevetter</i> "Supervision als Methode der Konfliktbewältigung für die Gruppe und eine Dritte Partei - Möglichkeiten und Grenzen an einem Fallbeispiel"	269
<i>Harald Pühl</i> "Möglichkeiten der Supervision in selbstverwalteten Betrieben und Projekten"	305
<i>Torsten Eichler-Weiskorn</i> "Schiedsvertrag für den Gesellschaftervertrag einer GmbH"	351
<i>Thomas Prader</i> "Schiedsvertrag"	355
Anhang: Literatur und Adressen, die im Konfliktfall weiterhelfen können	371