

# Inhaltsverzeichnis

ULRIKE WEYLAND / KARIN REIBER

Editorial

Professionalisierung der Gesundheitsberufe – Berufliche und hochschulische  
Bildung im Spiegel aktueller Forschung..... 7

## I. Zielperspektive Kompetenzerwerb

MICHAEL GOLLER / BIANCA STEFFEN / DIRK LAU

Kompetenzerwerb auf der Schulstation

*Eine Mixed-Methods-Replikationsstudie*..... 21

EVELINE WITTMANN / ULRIKE WEYLAND / JULIA WARWAS / SUSAN SEEBER /

MATTHIAS SCHUMANN

Operationalisierung und Förderung von Bewältigungs-  
und Kooperationskompetenzen in der Pflegeausbildung

*Ansätze im Forschungsprojekt EKGe*..... 49

INGRID DARMANN-FINCK / CLAUDIA SCHEPERS

Entwicklung eines Mustercurriculums Kommunikative Kompetenz

für die Fachweiterbildung Onkologische Pflege..... 69

## II. Entwicklungslinien Akademisierung und Digitalisierung

RENATE VON DER HEYDEN / SEBASTIAN FLOTTMANN

Bildungsdurchlässigkeit in der Ergotherapie

*Module als Beitrag zur Äquivalenzprüfung von berufsfachschulischen*

*und hochschulischen Kenntnissen und Fähigkeiten*..... 95

MARIA RICHTER / VOLKER BAETHGE-KINSKY / CHRISTIAN KERST / SUSAN SEEBER  
Zum Wandel von Ausbildung und Studium in nicht-ärztlichen  
Gesundheitsberufen  
*Eine berufsgruppenspezifische Analyse* ..... 117

REGINA H. MULDER / PATRICK BEER / KATHRIN SCHIERL / L. ROMINA BORNHAUPT  
Möglichkeiten für Professional Development durch die Veränderung von Arbeit  
als Folge technologischer Entwicklungen im Gesundheitswesen ..... 151

MARISA KAUFHOLD / JOSCHA HEINZE  
Zum Einsatz digitaler Technologien  
*Veränderungen beruflicher Aufgaben des Pflegepersonals*..... 183

### **III. Herausforderungen im Kontext von Fachkräftesicherung**

JUTTA MOHR / ISABELLE RIEDLINGER / KARIN REIBER  
Die berufspraktische Pflegeausbildung – Zur Entwicklung beruflicher Identität  
im Kontext des Fachkräftemangels ..... 215

FLORIAN FISCHER / CLAUDIA BOSCHER / LEA RAIBER / JOHANNES STEINLE /  
ANITA RÖLLE / MAIK H.-J. WINTER  
Implikationen für eine zukunftsorientierte Pflegeausbildung  
*Die Perspektive zukünftiger Nutzer\*innen pflegerischer Leistungen im Alter* ..... 243

JUTTA MOHR  
Betriebliche Fort- und Weiterbildung in der beruflichen Pflege als Beitrag  
zur Professionalisierung auf individueller Ebene ..... 269

### **IV. Anforderungen an das Bildungspersonal**

KARIN REIBER  
Fachspezifisches Professionswissen von Lehrpersonen der beruflichen  
Fachrichtung Pflege im Spiegel domänenspezifischer Anforderungen ..... 297

BÄRBEL WESSELBORG / MARC KLEINKNECHT / ELLEN BÖGEMANN-GROSSHEIM /  
MATTHIAS HOENEN  
Analyse des kognitiven Potenzials von Aufgaben in der beruflichen  
Fachrichtung Pflege  
*Entwicklung und Erprobung eines fachdidaktischen Kategoriensystems* ..... 321