

# INHALTSVERZEICHNIS

**Vorwort** .....viii

**Einleitung** ..... xi

## Kapitel eins

**Richtlinien für den Umgang mit der Krise** ..... 1

Bleiben Sie sachlich..... 2

Bewahren Sie Haltung ..... 4

Wenn Erwachsenen diskutieren und Kinder dabei sind ..... 5

Machen Sie etwas Positives ..... 9

Gönnen Sie sich und Ihren Kindern eine mediale Auszeit ..... 10

Bekämpfen Sie negative Denkweisen ..... 12

## Kapitel zwei

**Krieg, Katastrophen und Medien** ..... 15

Das Ganze ist negativer als die Summe seiner Teile..... 16

Wir sehen die Katastrophen in unterschiedlichen Welten ..... 18

Welche Medien sind geeignet? ..... 23

## Kapitel drei

**Wie ich mit meinen Kindern über den Krieg  
und andere Katastrophen spreche** ..... 25

Wie spreche ich mit Vorschulkindern? Oder: Eine Frage ist eine gute  
Antwort!..... 26

Auch das Timing ist wichtig. Oder: Gut Ding will Weile haben.....	30
„Mama, was ist eigentlich ein Krieg?“ .....	32
Wie spreche ich mit Grundschulkindern zwischen 6 und 10 Jahren?.....	36
Wie spreche ich mit Kindern zwischen 10 und 13 Jahren?.....	38
Wie spreche ich mit Jugendlichen ab 13 Jahre?.....	40
Jugend und Individualität .....	41

## Kapitel vier

### **Nicht nur in der Familie haben Kinder und Jugendliche Fragen** ..... 45

Ihr pädagogischer Auftrag.....	48
Was tun, wenn vom Konflikt betroffene Kinder in der Klasse sind?.....	51
Die Perspektive der Kinder einnehmen .....	53
Fragen stellen, Gesprächsregeln und Rituale einhalten .....	54
Erfahrungen aus der Friedenspädagogik einbeziehen.....	56

## Kapitel fünf

### **Projektbeispiele für die Schule und außerfamiliäre Betreuungsangebote** ..... 59

Projekte und Themen mit Grundschulkindern zwischen 6 und 10 Jahren ...	62
Handabdrücke – wir gehören alle zur Menschheitsfamilie.....	62
Sich einfühlen lernen .....	63
Eigenständigkeit fördern: do it yourself – ich kann es selbst.....	64
Projekte und Themen mit Kindern zwischen 10 und 13 Jahren .....	66
Henri Dunant – gleichwertige Hilfeleistung.....	66
Pablo Picasso – mit Pinsel und Stift für den Frieden.....	66
Partnerschule – sich mit den Kindern der Welt verbinden .....	67
Folgen des Krieges – Empathie fördern .....	68

Projekte und Themen mit Jugendlichen ab 13 Jahre .....	69
Menschenrechte – Begegnungen mit Respekt und gegenseitiger Achtung .....	69
Humanitäres Völkerrecht – auch im Krieg gelten Regeln .....	70
Manipulationstechniken in Bild und Film entdecken.....	71
IKRK – Hilfeleistung bei Katastrophen und im Krieg.....	72

## Kapitel sechs

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	73
-----------------------------------	----