

# Inhaltsverzeichnis

Dank .....	9
<i>Christiane Caspary / Daniela Zahneisen</i> Sterben, Tod und Trauer im Schulkontext. Eine mehrperspektivische Betrachtung .....	11
 <b>I. Schlaglichter: Perspektivische Annäherungen</b>	
<i>Aydina Rebholz</i> „Das Gefühl, gesehen zu werden“ .....	23
<i>Stefanie Renz</i> „Und so geh nun deinen Weg...“ .....	25
<i>Elisabeth Jordan</i> „Wenn mich jemand fragt, wie es mir geht, möchte ich am liebsten schreien!“ .....	29
<i>Lena Sturhan</i> „Und dann war sein Platz plötzlich dauerhaft leer“ .....	33
<i>Uta Martina Hauf</i> Wenn der Tod in den Lebensort Schule einbricht. Aufmerksamkeitsrichtungen für eine trauersensible Schulkultur .....	35
 <b>II. Sozial- und humanwissenschaftliche Erkenntnisse</b>	
<i>Hansjörg Znoj</i> Wenn die Welt aus den Fugen gerät... Psychologische Aspekte zu Tod und Trauer .....	41
<i>Noemi Kuld</i> Sterben und Tod aus ärztlicher Sicht .....	51
<i>Ulrike Witten</i> Beobachtungen zur gleichzeitigen Anwesenheit und Abwesenheit von Sterben und Tod im gesellschaftlichen Diskurs .....	57

<i>Selina Fucker</i> #RIP – Digitale Kommunikation über Trauer .....	67
---	----

### III. Christlich-theologische Grundlegung

<i>Judith Hartenstein</i> Tod und Auferstehungshoffnung. Biblische und frühchristliche Grundlagen .....	81
---	----

<i>Ulrich A. Wien</i> „Hie lieg' ich armes Würmelein.“ Tod und Sterben in 2000 Jahren Christentum .....	93
---	----

<i>Anja Lebkücher</i> Was kommt nach dem Tod? Christlich-theologische Orientierung .....	113
--	-----

### IV. Jüdische, muslimische sowie philosophische Sichtweisen

<i>Asher J. Mattern</i> Tod – Weisung – Leben. Endlichkeit und Unendlichkeit in der jüdischen Tradition .....	131
---	-----

<i>El Hadi Essabah</i> Trauer und Hoffnung angesichts des Todes. Eine muslimische Perspektive .....	143
---	-----

<i>Andrea Schmieg</i> „Und jetzt kommst du mich holen?“ Philosophieren als Einübung in den Tod .....	159
--	-----

### V. (Religions-)pädagogische Grundlegung und Perspektiven auf den Umgang mit Tod und Trauer

<i>Bettina Kruhöffner</i> Nebelwand, Wiedergeburt oder Auferstehung? Religionspädagogische Vorüberlegungen zu einer pluralitätssensiblen Behandlung der Todesthematik .....	177
---	-----

*Christiane Caspary*  
Zwischen Vision und Wirklichkeit. Tod und Sterben  
als Gegenstand ethischer Bildung im Religionsunterricht ..... 193

*Daniela Zahneisen*  
Jugendliche und die Frage nach dem Warum.  
Theodizee im Horizont der Konfessionslosigkeit ..... 207

*Susanne Schwarz*  
Tod aus der Sicht von Schüler\*innen.  
Empirische Einblicke und religionsdidaktische Perspektiven ..... 225

*Dorothe Heidgreß / Stephan Heinlein*  
Trauerbegleitung ist wie ein Geländer.  
Trauerbegleitung als pädagogische Aufgabe ..... 239

## VI. Didaktische Konkretisierungen

*Gabriela Scherer*  
Zwei Bilderbücher für den Deutschunterricht  
über Lebensgenuss und Endlichkeit ..... 253

*Karlo Meyer / Horst Heller*  
Für Symbole sensibilisieren. Formen jüdischer,  
christlicher und muslimischer Bestattungen als Lernchance ..... 267

*Brigitte Beil*  
Abschied, Sterben und Tod im Rhythmus  
eines Jahres im inklusiven Religionsunterricht.  
Ein Unterrichtsvorschlag für Grund- und Förderschulen ..... 281

Verzeichnis der Autor\*innen ..... 297