

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgabeteams der Reihe V

Ralf Laging

Einführung – Warum altersgemischte Gruppen statt Jahrgangsklassen? 1

I. Ansätze, Konzepte und Untersuchungen zum Lernen in altersgemischten Gruppen

Ralf Laging

Altersmischung – eine pädagogische Chance zur Reform der Schule 6

Herbert Hagstedt

Lernen durch Lehren – zwischen Reformanstrengungen und Forschungsbedenken 30

Isabell Diehm / Gerold Scholz

Vom Lernen der Kinder – ein Paradigmenwechsel in Kindergarten und Schule 39

Ralf Laging

Altersheterogenität und Helfen – eine Untersuchung in der Schuleingangsstufe der Reformschule Kassel 54

Stefanie Matz / Tassilo Knauf

Altersmischung in der Praxis einer Montessori-Schule – eine Beobachtungsstudie zur Auftretenshäufigkeit ausgewählter Aspekte altersgemischter Lerngruppen 72

Hans-Günther Roßbach

Empirische Vergleichsuntersuchungen zu den Auswirkungen von jahrgangsheterogenen und jahrgangshomogenen Klassen 80

Elvira Waldmann / Denise Sommer / Brigitte Schulz

Das altersgemischte Lernen im Modellversuch „Kleine Grundschule“ des Landes Brandenburg – Erfahrungen und Ergebnisse der Wissenschaftlichen Begleitung 92

II. Schulmodelle zum altersgemischten Lernen

Gabriele Skischus / Wiltrud Thies

Reformschule Kassel – ein Schulportrait unter besonderer Berücksichtigung des Prinzips der Altersmischung 110

Thilo Traub

Jahrgangsübergreifende Gruppen im Schulkonzept Jenaplan 122

Susanne Thurn

Altersmischung in der Schule: voneinander lernen – miteinander leben in der Laborschule Bielefeld	135
---	-----

Tassilo Knauf

Die Idee des altersgemischten Lernens in der Pädagogik Maria Montessoris	151
--	-----

Anne Knauf

Kleine Grundschule in Brandenburg – eine Neuorientierung mit jahrgangsübergreifenden Stammgruppen	160
---	-----

Maresi Lassek / Rolf Struckmeyer

Altersgemischte Anfangsklassen – eine Regelschule geht am Schulanfang neue Wege	169
---	-----

III. Unterrichtspraxis in altersgemischten Gruppen*Christina Pürzer / Susanne Bohnert*

Vielfalt wahrnehmen und Traditionen aufbauen – Vom Leben und Lernen einer altersgemischten Gruppe zwischen „Reisebüro“ und „Kulturhaus“, „Gruppenrat“ und „Erfinderkreis“	186
---	-----

Hiltrud Burchart

Wie Max mit Mäxchen zum gemeinsamen Thema findet	200
--	-----

*Brigitte Goetze-Emer / Eva Klaus / Dagmar Walluks /
Christiane Ziebell-Schrank*

Projektunterricht in altersgemischten Gruppen – ein Erfahrungsbericht	205
---	-----

Christina Huf

Von Nullern, Einern, Zweiern und einem Tee-Ei für das Tamagocci: Leben und Lernen in einer altersgemischten Stammgruppe	220
---	-----

Daniela Tournier

Werkstattunterricht in jahrgangsgemischten Lerngruppen	234
--	-----

Ilona Sahr / Wolfgang Gräfe

Gruppenarbeit mit Chefsystem	247
--	-----

Dennise Sommer / Elvira Waldmann / Brigitte Schulz

Thematische Gesprächskreise – Lerngelegenheiten auch für die jahrgangsgemischte Gruppe	253
--	-----

Petra Thielmann

Themenorientierter Unterricht in der jahrgangsübergreifenden Stammgruppe (1.–3. Schuljahr)	263
--	-----