

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Der Religionsunterricht in der Gegenwart – Erfolge und Scheitern.....	15
2.1	Die Erfolge des Religionsunterrichts.....	16
2.2	Die Krise des Religionsunterrichts.....	17
2.2.1	Annäherungen an die Krise	17
2.2.2	Die Ausgangslage – Die Krise benennen.....	21
2.2.3	Dimensionen der Krise	24
2.2.4	Gründe für die Krise.....	26
3	Die Anliegen des Religionsunterrichts.....	31
3.1	Anliegen des Religionsunterrichts – Religiöse Bildung	31
3.1.1	Die lehrhafte Entfaltung von Religion	32
3.1.2	Die Dimensionen der Welt erschließen.....	34
3.1.3	Kein Anliegen des Fachs – Werteerziehung.....	38
3.1.4	Kein Anliegen des Fachs – Sinnvermittlung	41
3.2	Das andere Anliegen des Religionsunterrichts	44
3.2.1	»Reden über Religion« und »Religiöse Rede«.....	45
3.2.2	Religion zeigen	47
4	Reaktionen auf die Krise – und ihr Scheitern.....	53
4.1	Unterrichtliche Reaktionen auf die Krise.....	53
4.2	Konzeptionelle Reaktionen auf die Krise	56
5	Die Religion des Religionsunterrichts	65
5.1	Der Glaube als Inhalt der Religiösen Rede.....	66
5.1.1	Die Wahrheit der Lebensbewegung des Glaubens.....	66
5.1.2	Die Unterschiedlichkeit der Erfahrungen im Lichte des Glaubens – Gesetz und Evangelium	69
5.1.3	Die Erfahrung der Abscondit Gottes	71
5.1.4	Konsequenzen der Unterscheidung der Erfahrungen Gottes	72
5.2	Religion im schulischen Kontext	74
5.2.1	Religion und ihre lehrhafte Entfaltung	74
5.2.2	Der Lebensbewegung des Glaubens unterrichtlich Raum geben	79
6	Religion zur Sprache bringen	83
6.1	Sprechen statt handeln	83
6.2	Qualifiziert Sprechen – Sprechakte im Unterricht.....	85
6.2.1	Die Sprechakte von Lernenden.....	86
6.2.2	Die Sprachakte von Lehrenden	90
6.2.3	Formen der unterrichtlichen Rede von Lehrkräften.....	92
6.3	Religion zeigen	94

10 Inhalt

6.3.1	Unterrichtliches Zeigen und religiöse Rede.....	94
6.3.2	Die gezeigte Religion und die Religion der Lehrkraft	98
6.4	Die Lernenden – qualifiziert Hörende	100
6.4.1	Das Hören als Schonraum	101
6.4.2	Religiöse Rede hören.....	102
7	Konsequenzen	111
7.1	Konsequenzen für den Religionsunterricht.....	113
7.1.1	Konfessioneller Religionsunterricht.....	113
7.1.2	Religionsunterricht in konfessionell gemischten Lerngruppen	115
7.2	Konsequenzen für die Ausbildung von Religionslehrern	119
7.2.1	Die universitäre Ausbildung von Religionslehrerinnen und Religionslehrer	120
7.2.2	Die zweite Phase der Lehramtsausbildung.....	123
8	Fazit	125
	Literaturverzeichnis.....	129