

# INHALT

**SUSANNE REITMAIR-JUÁREZ, DIRK LANGE**

Einleitung . . . . . 7

## **Reflexionen über zentrale Konzepte für Demokratie und Politische Bildung**

**WALTRAUD MEINTS-STENDER, DIRK LANGE**

Reflexionen zum Verhältnis von Macht, Mündigkeit und Bürgerbewusstsein im Kontext politischer Bildung. . . . . 13

**MARCO MOGIANI**

The crisis of democracy under neoliberal globalisation and the potential role of education in counteracting it . . . . . 23

**MALTE KLEINSCHMIDT, DIRK LANGE**

Performativität, Acts und Alltag in der Migrationsgesellschaft. Gedanken zu Inclusive Citizenship Education . . . . . 43

## **Forschung zu Politischer Bildung an österreichischen Schulen**

**SARAH STRAUB**

Citizenship Education als Beziehungspraxis. Inklusion und Partizipation junger Bürger\*innen am Beispiel von 1:1-Mentoring in der Primarstufe . . 63

**THOMAS STORNIG**

Politische Bildung als Ermächtigung zu politischem Handeln? Schulische Praxis zwischen Anspruch und Wirklichkeit. . . . . 82

## **Differenzierte Handlungsräume und Teilhabemöglichkeiten der Zivilgesellschaft**

**JOHANNA TAUFNER, SUSANNE REITMAIR-JUÁREZ**

„Ich finde es schade, dass ich nicht mehr öffentlich auftrete“. Sexismus und der Online-Rückzug von Frauen in die politische Passivität . . . . . 107

**ANTJE DANIEL**

Jung und widerständig: Die Fridays for Future-Bewegung. . . . . 136

<b>MIRIAM HASELBACHER, HELENA SEGARRA</b>	
Freiwilliges Engagement im Bereich Flucht und Asyl. Auseinandersetzungen um Handlungsmacht, Hierarchien und (De)Politisierung .....	159
<b>SIEGLINDE ROSENBERGER</b>	
Zivilgesellschaft gegen Regierung: „Hilfe vor Ort“ als Antwort auf Flucht .....	180
 <b>Perspektiven der Demokratiebildung</b>	
<b>THOMAS HELLMUTH</b>	
Demokratiebildung by doing. Versuch über das Politische in der politischen Bildung .....	199
<b>Autor*innen</b> .....	211