

# INHALT

**SUSANNE REITMAIR-JUÁREZ, DIRK LANGE**

Einleitung ..... 7

## **Reflexionen über zentrale Konzepte für Demokratie und Politische Bildung**

**WALTRAUD MEINTS-STENDER, DIRK LANGE**

Reflexionen zum Verhältnis von Macht, Mündigkeit und  
Bürgerbewusstsein im Kontext politischer Bildung. .... 13

**MARCO MOGIANI**

The crisis of democracy under neoliberal globalisation and the potential  
role of education in counteracting it ..... 23

**MALTE KLEINSCHMIDT, DIRK LANGE**

Performativität, Acts und Alltag in der Migrationsgesellschaft.  
Gedanken zu Inclusive Citizenship Education ..... 43

## **Forschung zu Politischer Bildung an österreichischen Schulen**

**SARAH STRAUB**

Citizenship Education als Beziehungspraxis. Inklusion und Partizipation  
junger Bürger\*innen am Beispiel von 1:1-Mentoring in der Primarstufe .. 63

**THOMAS STORNIG**

Politische Bildung als Ermächtigung zu politischem Handeln?  
Schulische Praxis zwischen Anspruch und Wirklichkeit. .... 82

## **Differenzierte Handlungsräume und Teilhabemöglichkeiten der Zivilgesellschaft**

**JOHANNA TAUFNER, SUSANNE REITMAIR-JUÁREZ**

„Ich finde es schade, dass ich nicht mehr öffentlich auftrete“. Sexismus  
und der Online-Rückzug von Frauen in die politische Passivität ..... 107

**ANTJE DANIEL**

Jung und widerständig: Die Fridays for Future-Bewegung ..... 136

**MIRIAM HASELBACHER, HELENA SEGARRA**

Freiwilliges Engagement im Bereich Flucht und Asyl.  
Auseinandersetzungen um Handlungsmacht, Hierarchien und  
(De)Politisierung ..... 159

**SIEGLINDE ROSENBERGER**

Zivilgesellschaft gegen Regierung: „Hilfe vor Ort“ als Antwort auf  
Flucht ..... 180

**Perspektiven der Demokratiebildung**

**THOMAS HELLMUTH**

Demokratiebildung by doing. Versuch über das Politische in der  
politischen Bildung ..... 199

**Autor\*innen** ..... 211