

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Constanze Berndt, Thomas Häcker und Maik Walm</i> Vorwort | 7 |
| <i>Thomas Häcker, Constanze Berndt und Maik Walm</i> Zur Ethik in pädagogischen Beziehungen – eine Einführung | 9 |
| <i>Annedore Prengel</i> Kann es in unserer pluralen Welt ein verbindliches pädagogisches Ethos geben? | 31 |
| <i>Rolf Göppel</i> Die Perspektive der Psychoanalytischen Pädagogik auf die Ethik pädagogischer Beziehungen | 43 |
| <i>Micha Brumlik</i> Philosophische Ethik und Pädagogik | 57 |
| <i>Khosrow Bagheri Noaparast und Imranali Panjwani</i> Islamic Social and Moral Education: A Comparative Study with the Western View | 65 |
| <i>Nicole Balzer</i> Verschiedenheit <i>und</i> Gleichheit? Rekonstruktionen zu umstrittenen Bezugsgrößen pädagogischer Anerkennung | 77 |
| <i>Lothar Krappmann</i> Über die Würde des Kindes in Erwachsenen-Kind-Beziehungen – eine kinderrechtliche Perspektive | 97 |
| <i>Reiner Anselm</i> Gebildete Freiheit: Pädagogisches Handeln in der Schule aus der Perspektive der evangelischen Ethik | 111 |
| <i>Joachim Bauer</i> Die pädagogische Beziehung: Neurowissenschaften und Pädagogik im Dialog. Ein Überblick unter besonderer Berücksichtigung der Vorschulzeit | 121 |
| <i>Fritz Oser</i> Unterricht ohne Ethos? | 133 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Britta Ostermann</i> | |
| Anerkennung als didaktische Kategorie | 151 |
| <i>Tobias Künkler</i> | |
| K(l)eine Pädagogik der Fülle. | |
| Zum Zusammenhang von Lernen, Relationalität und Spiritualität | 163 |
| <i>Diana Lindner</i> | |
| Optimierungsdruck – | |
| spätmoderne Formen der Subjektivierung und die Frage der Autonomie | 177 |
| <i>Peter Fauser</i> | |
| Pädagogische Beziehung und Demokratielernen | 189 |
| <i>Nina Köberer</i> | |
| Medienethik praktisch – (Digitale) Mündigkeit als Bildungsziel | 201 |
| <i>Michael Winkler</i> | |
| Die pädagogische Beziehung aus Sicht der Sozialpädagogik. | |
| Oder: Warum es manchmal besser ist, über Orte an Stelle | |
| von Beziehungen zu sprechen | 213 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 237 |