

<i>Avertissement</i>	VII
Cours, année 1975-1976	1
<i>Cours du 7 janvier 1976</i>	3
Qu'est-ce qu'un cours ? – Les savoirs assujettis. – Le savoir historique des luttes, les généalogies et le discours scientifique. – Le pouvoir, enjeu des généalogies. – Conception juridique et économique du pouvoir. – Le pouvoir comme répression et comme guerre. – Retournement de l'aphorisme de Clausewitz.	
<i>Cours du 14 janvier 1976</i>	21
Guerre et pouvoir. – La philosophie et les limites du pouvoir. – Droit et pouvoir royal. – Loi, domination et assujettissement. – Analytique du pouvoir : questions de méthode. – Théorie de la souveraineté. – Le pouvoir disciplinaire. – La règle et la norme.	
<i>Cours du 21 janvier 1976</i>	37
La théorie de la souveraineté et les opérateurs de domination. – La guerre comme analyseur des rapports de pouvoir. – Structure binaire de la société. – Le discours historico-politique, le discours de la guerre perpétuelle. – La dialectique et ses codifications. – Le discours de la lutte des races et ses transcriptions.	
<i>Cours du 28 janvier 1976</i>	57
Le discours historique et ses partisans. – La contre-histoire de la lutte des races. – Histoire romaine et histoire biblique. – Le discours révolutionnaire. – Naissance et transformations du racisme. – La pureté de la race et le racisme d'État : transformation nazie et transformation soviétique.	
<i>Cours du 4 février 1976</i>	75
Réponse sur l'antisémitisme. – Guerre et souveraineté chez Hobbes. – Le discours de la conquête en Angleterre, chez les royalistes, les parlementaristes et les Niveleurs. – Le schéma binaire et l'historicisme politique. – Ce que Hobbes voulait éliminer.	

<i>Cours du 11 février 1976</i>	101
Le récit des origines. – Le mythe troyen. – L'hérédité de la France. – <i>Franco-Gallia</i> . – L'invasion, l'histoire et le droit public. – Le dualisme national. – Le savoir du prince. – <i>État de la France</i> de Boulainvilliers. – Le greffe, le bureau et le savoir de la noblesse. – Un nouveau sujet de l'histoire. – Histoire et constitution.	
<i>Cours du 18 février 1976</i>	125
Nation et nations. – La conquête romaine. – Grandeur et décadence des Romains. – De la liberté des Germains selon Boulainvilliers. – Le vase de Soissons. – Origines de la féodalité. – L'Église, le droit, la langue de l'État. – Les trois généralisations de la guerre chez Boulainvilliers : la loi de l'histoire et la loi de la nature ; les institutions de la guerre ; le calcul des forces. – Remarques sur la guerre.	
<i>Cours du 25 février 1976</i>	149
Boulainvilliers et la constitution d'un continuum historico-politique. – L'historicisme. – Tragédie et droit public. – L'administration centrale de l'histoire. – Problématique des Lumières et généalogie des savoirs. – Les quatre opérations du savoir disciplinaire et leurs effets. – La philosophie et la science. – La mise en discipline des savoirs.	
<i>Cours du 3 mars 1976</i>	169
Généralisation tactique du savoir historique. – Constitution, Révolution et histoire cyclique. – Le sauvage et le barbare. – Trois filtres du barbare : tactiques du discours historique. – Questions de méthode : le champ épistémique et l'anti-historicisme de la bourgeoisie. – Réactivation du discours historique à la Révolution. – Féodalité et roman gothique.	
<i>Cours du 10 mars 1976</i>	193
Réélaboration politique de l'idée de nation à la Révolution : Sieyès. – Conséquences théoriques et effets sur le discours historique. – Les deux grilles d'intelligibilité de la nouvelle histoire : domination et totalisation. – Montlosier et Augustin Thierry. – Naissance de la dialectique.	
<i>Cours du 17 mars 1976</i>	213
Du pouvoir de souveraineté au pouvoir sur la vie. – Faire vivre et laisser mourir. – De l'homme-corps à l'homme-espèce : naissance du bio-pouvoir. – Champs d'application du bio-pouvoir. – La population. – De la mort, et de celle de Franco en particulier. – Articulations de la discipline et de la régulation : la cité ouvrière, la sexualité, la norme. – Bio-pouvoir et racisme. – Fonctions et domaines d'application du racisme. – Le nazisme. – Le socialisme.	
Situation du cours	245
Index des notions et des concepts	265
Index des noms de personnes	281