

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einführung</b>	<b>9</b>
1.1	Ziel des Projektes und Vorgehensweise	9
1.2	Historischer Hintergrund	11
1.3	Darstellung des Forschungsstandes: Wissenschaftlerinnen an den Universitäten – Ein Literaturbericht	16
1.3.1	Die erste Phase der Berichterstattung: 1950 bis Mitte der 1960er Jahre	16
1.3.2	Die zweite Phase: Mitte der 1960er bis Ende der 1970er Jahre	18
1.3.3	Die dritte Phase: Ende der 1970er Jahre bis heute	20
1.3.4	Abschließende Betrachtung	25
<b>2.</b>	<b>Untersuchungsziele und theoretische Vorüberlegungen der Erhebung</b>	<b>27</b>
<b>3.</b>	<b>Anlage und methodische Durchführung der empirischen Erhebung</b>	<b>30</b>
3.1	Die qualitative Phase	30
3.2	Die quantitative Phase	32
<b>4.</b>	<b>Karriereverläufe: Darstellung der Untersuchungsergebnisse</b>	<b>35</b>
4.1	Ausgewählte Ergebnisse der qualitativen Erhebungsphase	35
4.1.1	Die Entscheidungssituation zu Beginn der beruflichen Karriere	35
4.1.1.1	Die Altersgruppe der bis 1940 geborenen Frauen	35
4.1.1.2	Die Altersgruppe der nach 1940 geborenen Frauen	38
4.1.2	Darstellung der Karriereverlaufsmuster	41
4.1.2.1	Studiensituation	41
4.1.2.2	Berufswahl	43
4.1.2.3	Private Lebenssituation	47

4.2	Auswertung der quantitativen Untersuchung . . . . .	50
	Exkurs: Das englische Schul- und Hochschulsystem . . .	51
4.2.1	Die zeitlichen Abfolgen der formalen Qualifikationen im Karriereverlauf . . . . .	54
X4.2.2	Genannte Gründe für die Übernahme von einzelnen Positionen im Karriereverlaufsprozeß . . .	61
X4.2.2.1	Gründe für die Studienfachwahl . . . . .	61
X4.2.2.2	Finanzierung des Studiums . . . . .	66
X4.2.2.3	Erwartungen und Ansprüche an die erste Berufstätigkeit nach dem Studium . . . . .	68
4.2.2.4	Vermutete Gründe für den Erhalt der ersten Stelle nach dem Studium . . . . .	73
4.2.2.5	Gründe für die Promotion bzw. für den PhD . . . . .	73
4.2.2.6	Inneruniversitärer Aufstieg oder „Quereinstieg“? . . .	75
X4.2.3	Familienbiographien der Befragten: Familienstatistische Daten der Befragten . . . . .	79
4.2.4	Die Unterstützungssysteme für Frauen beim Aufstieg in die universitären Spitzenpositionen . . .	94
4.2.4.1	Unterstützungen während und nach der Promotionsphase . . . . .	94
4.2.4.2	Unterstützungen durch den jetzigen (Ehe-)Partner . . .	99
4.2.5	Einschätzungen über Voraussetzungen von Eigenschaften und Verhaltensweisen für Frauen zu einem universitären Aufstieg . . . . .	105
X5.	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b> . . . . .	109
	<b>Literatur</b> . . . . .	115
	<b>Tabellenverzeichnis</b> . . . . .	129
	<b>Verzeichnis der Schaubilder</b> . . . . .	132
	<b>Anhang</b>	
	1. Gesprächsleitfaden der qualitativen Erhebung . . . . .	135
	2. Fragebogen der westdeutschen Erhebung . . . . .	137
	3. Fragebogen der englischen Erhebung . . . . .	163
	4. Tabellenband der westdeutschen Erhebung . . . . .	171
	5. Tabellenband der englischen Erhebung . . . . .	237