

Inhoud

1	VERANTWOORDING	1
2	DEFINITIE EN IDENTIFICATIE VAN ETNISCHE MINDERHEDEN	
	2.1 Definitie	5
	2.2 Algemene statistieken	7
	2.3 Leerlingstatistieken voor het basisonderwijs	10
	2.4 Alternatieve criteria	12
3	EEN INTERNATIONALE VERGELIJKING	
	3.1 Australië	17
	3.2 Canada	20
	3.3 Verenigde Staten	24
	3.4 Engeland	27
	3.5 Zweden	32
	3.6 Evaluatie	35
4	ETNISCHE GROEPSTALEN IN NEDERLAND	
	4.1 Suriname	37
	4.2 De Nederlandse Antillen en Aruba	41
	4.3 De Molukken	44
	4.4 Turkije	47
	4.5 Marokko	50
	4.6 Conclusies	53
5	TAALPEILING IN 'S-HERTOGENBOSCH	
	5.1 Doelstelling en methode van het survey-onderzoek	55
	5.2 Doelstelling en methode van het valideringsonderzoek	58

6	RESULTATEN VAN HET SURVEY-ONDERZOEK	
6.1	Nationaliteit, Herkomst en Zelftoerekening	63
6.2	Thuis taalvariëteiten	72
6.3	Dimensies van taalgebruik	75
6.3.1	Thuis taal	76
6.3.2	Taalvaardigheid	79
6.3.3	Taalkeuze	82
6.3.4	Taaldominantie	84
6.3.5	Taalpreferentie	84
6.4	Talige indicatoren van etniciteit	86
6.5	Conclusies	89
7	RESULTATEN VAN HET VALIDERINGS-ONDERZOEK	
7.1	De taalachtergrond	91
7.2	De stabiliteit van de identificatiecriteria	93
7.3	De taalvaardigheidsoordelen van de leerlingen	99
7.4	De taaltoetsen	102
7.5	Gerapporteerde versus geobserveerde taalvaardigheid	107
7.6	Conclusies	110
8	CONCLUSIES EN AANBEVELINGEN	
8.1	Conclusies	113
8.2	Aanbevelingen	115
	LITERATUURVERWIJZINGEN	119
	BIJLAGEN	
1	Vragenformulier survey-onderzoek	125
2	Vragenformulier valideringsonderzoek, de Turkse versie	131
3	Engels teldatumformulier 1990/1991	141
4	Zweeds teldatumformulier 1990/1991	145
5	Nederlands teldatumformulier 1991	151
6	Model registratieformulier bevolkingsgroepen inclusief etniciteitsvraag	155