

Inhalt

I. Notwendigkeit einer Schulreform

- Forderung der Zeit: Denkende Menschen erziehen
(Didaktische Ketzereien, 1904. Vorwort, S. V und VI) 7
- Wecken der Geister zugunsten der Bildungsfragen
(Didaktische Präludien, 1908. Vorwort) 8

II. Die Arbeitsschule als Reformschule

hr Grundprinzip: Selbsttätigkeit

- Der Begriff der Arbeitsschule
(Vorbericht zum 1. deutschen Kongreß für Jugendbildung
und Jugendkunde, Dresden 1911. S. 6—16 und 24—33) 8
- Die Arbeitsschule als Reformschule
(Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle
Pädagogik, 1912. Sonderdruck) 25

Ein weiteres Grundprinzip: Erleben

- Erziehen zu wertvollem Erleben
(Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit,
Band I, 1917. S. 185—189 der 2. Auflage) 34

Das Erziehungsziel: Die werdende Persönlichkeit

- Das Lebensprinzip der Persönlichkeit
(Die Schule im Dienste . . ., 1917, Band I, S. 23—28
2. Auflage) 36
- Aphorismen zum Lebensbegriff der Zukunft
(Persönlichkeit, 1923, S. 61 ff; Schulbericht 1909;
Zeitschrift für päd. Psych. . . ., 1912) 40
- Todsünde
(Was mir der Tag brachte, 1923, S. 41) 42

III. Zur Didaktik der Arbeitsschule

Theorie

- Konzentration
(Didaktische Ketzereien, 1904, S. 119—123) 43