

Inhalt

I. Notwendigkeit einer Schulreform

- Forderung der Zeit: Denkende Menschen erziehen
(Didaktische Ketzereien, 1904. Vorwort, S. V und VI) . . . 7
- Wecken der Geister zugunsten der Bildungsfragen
(Didaktische Präludien, 1908. Vorwort) 8

II. Die Arbeitsschule als Reformschule

Ihr Grundprinzip: Selbsttätigkeit

- Der Begriff der Arbeitsschule
(Vorbericht zum 1. deutschen Kongreß für Jugendbildung
und Jugendkunde, Dresden 1911. S. 6—16 und 24—33) . . . 8
- Die Arbeitsschule als Reformschule
(Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle
Pädagogik, 1912. Sonderdruck) 25

Ein weiteres Grundprinzip: Erleben

- Erziehen zu wertvollem Erleben
(Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit,
Band I, 1917. S. 185—189 der 2. Auflage) 34

Das Erziehungsziel: Die werdende Persönlichkeit

- Das Lebensprinzip der Persönlichkeit
(Die Schule im Dienste . . ., 1917, Band I, S. 23—28
2. Auflage) 36
- Aphorismen zum Lebensbegriff der Zukunft
(Persönlichkeit, 1923, S. 61 ff; Schulbericht 1909;
Zeitschrift für päd. Psych. . . ., 1912) 40
- Todsünde
(Was mir der Tag brachte, 1923, S. 41) 42

III. Zur Didaktik der Arbeitsschule

Theorie

- Konzentration
(Didaktische Ketzereien, 1904, S. 119—123) 43

Das fragwürdigste Mittel der Geistesbildung (Didaktische Präludien, 1908, S. 13—18)	45
Richtungen der Aufmerksamkeit beim Lehrgespräch (Didaktische Ketzereien, 1904, S. 22—24)	49
Einführung in die Zeitungslektüre (Freie geistige Schularbeit in Theorie und Praxis, 1922. S. 126—128)	50
<i>Praxis</i>	
Unterrichtsbeispiel: Zeitungslektüre (Freie geistige Schularbeit . . ., S. 253)	52
Unterrichtsbeispiel: Ellen Key (Schulbericht 1905)	53
 <i>IV. Auseinandersetzung mit den Kritikern der Schule der freien geistigen Arbeit</i>	
Ausgesprochene und mögliche Bedenken gegenüber dem Grundsatz der freien geistigen Schularbeit (Theorie und Praxis . . ., 1922, S. 17—28)	60
 <i>V. Aus dem Leben der Gaudigschule</i>	
Self-government (Die Schule im Dienste . . ., Band I. S. 175—178)	69
»Wir — Ihr« (Was mir der Tag brachte. S. 91—94)	72
Spiel. (Bericht über einen Elternnachmittag) (Was mir der Tag brachte. S. 69—72)	74
 <i>VI. Schule — Familie — Staat</i>	
Elternhaus und Schule (Schulbericht 1910)	76
Staat und Schule (Die Schule im Dienste . . ., Band II, S. 140 und 141)	81
Anmerkungen der Herausgeberin	82
Nachwort der Herausgeberin	84
Bibliographie (Auswahl)	89
Register	95