

<i>Karl Egon Siepmann / Egbert Jancke</i>	
Vorwort	9
<i>Jürgen Girgensohn</i>	
<i>Hans Krollmann</i>	
<i>Hanna-Renate Laurien</i>	
Grußworte	11
Zur Einführung	
<i>Egbert Jancke</i>	
Inhaltliche Erneuerung der Sonderschule	17
<i>Karl Egon Siepmann</i>	
Inhaltliche Erneuerung der Sonderschule – Rahmenrichtlinien und veränderte Schülerschaft	26
<i>Josef Jochem</i>	
Inhaltliche Erneuerung der Sonderschule	38
<i>Hans-Jürgen Koebnick</i>	
Die Landeshauptstadt Saarbrücken begrüßt die Teilnehmer des 3. VBE-Sonderschultags '79	47
<i>Fred Wecker</i>	
Der Saarländische Lehrerinnen- und Lehrerverband grüßt die Teilnehmer des 3. VBE-Sonderschultags '79	50
Inhaltliche Erneuerung	
<i>Gustav O. Kanter</i>	
Rahmenrichtlinien und Reformwirkungen auf die Sonderpädagogik in der Bundesrepublik Deutschland	53
<i>Reinhard Meis</i>	
Kindergarten – Grundschule – Sonderschule – isoliertes Nebeneinander oder Miteinander?	67

Ernst Heimes

- Oberstufe der Sonderschule und berufsbildende Schule
– isolierte oder abgestimmte Rahmenrichtlinien?
(aus der Sicht der Sonderschule) 74

Friedhelm Püttmann

- Oberstufe der Sonderschule und berufsbildende Schule
– isolierte oder abgestimmte Rahmenrichtlinien?
(aus der Sicht der berufsbildenden Schule) 82

Georg Orth / Kurt Ruf

*Carl Figura / Hermann Grus / Ortwin Krieg / Sigurd Zehnbauer
und Willfried Langscheid*

- Rahmenrichtlinien in der praktischen Ausformung
– länderspezifisch oder länderübergreifend?
(Beiträge aus einer Podiumsdiskussion;
Berichte aus den Bundesländern Saarland, Rheinland-Pfalz,
Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Bayern, Hessen) 88

Willfried Langscheid

- Rahmenrichtlinien in der praktischen Ausformung
– länderspezifisch oder länderübergreifend?
(Bericht über eine Plenumdiskussion) 115

Pädagogische Forderungen

- Stellungnahmen des Verbandes Bildung und Erziehung
zu den Empfehlungen (Rahmenrichtlinien)
für den Unterricht in Sonderschulen
der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland 121
- Schule für Lernbehinderte (1975) 124
 - Schule für Verhaltensgestörte (1976) 127
 - Schule für Geistigbehinderte (1977) 131
 - Schule für Sprachbehinderte (1977) 135
 - Schule für Sehbehinderte (1978) 139
 - Schule für Blinde (1978) 147
 - Schule für Schwerhörige (1979) 148

- Schule für Gehörlose (1979) 151
 - Briefwechsel zwischen dem Bundesvorsitzenden des VBE
und dem Präsidenten der KMK (1976) 153
- (zusammengestellt von Karl Egon Siepmann)*

Statistische Daten

1. Entwicklung der Schüler- und Lehrerzahlen
in den Sonderschulen von 1950 bis 1978 157 ✓
2. Schüler der allgemeinbildenden Schulen im Vergleich
1950–1960–1970–1978 158
3. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrer
der allgemeinbildenden Schulen im Vergleich
1950–1960–1970–1978 158
4. Schüler und Lehrer der allgemeinbildenden Schulen insgesamt
und Schüler und Lehrer der Sonderschulen im Vergleich,
aufgeschlüsselt nach Bundesländern (1978)
(absolut und prozentual) 159
5. Anteil der Sonderschulen nach Bundesländern (1977) 160 ✓
6. Anteil der hauptberuflichen Lehrer an Sonderschulen
nach Bundesländern (1977) 160
7. Schulen und Schüler für Behinderte (aufgegliedert in
Schultypen) in den einzelnen Bundesländern (1977) 161
8. Schulen für Behinderte (insgesamt)
in den Bundesländern (1978/79)
(Schulen, Klassen, Schüler, Lehrer) 164
9. Anteil der Sonderschüler nach Schultypen (1977)
(absolut und prozentual) 165 ✓
10. Anteil der ausländischen Schüler in Grund- und
Hauptschulen und Sonderschulen (1972 bis 1978)
(absolut und prozentual) 165

(zusammengestellt von Karl Egon Siepmann)

Mitarbeiterverzeichnis 167