

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
-------------------	---

Johannes Claßen

Einführung in Fromms pädagogisch relevante Grundanliegen, am Beispiel seiner dialektischen Auffassung der Relation Gehorsam/Ungehorsam dargestellt	13
--	----

Teil I: Pädagogische Grundprobleme

Rolf Huschke-Rhein

Die Liebe zum Lebendigen (Biophilie) als Grundlage der Erziehung und Bildung – Zur Aktualität von Aggressions- und Ökopädagogik bei Erich Fromm	43
---	----

Armin Bader

Der Begriff der Autorität bei Erich Fromm	61
---	----

Edward J. Birkenbeil

Bezogenheit des Menschen als fundamentale Voraussetzung für Erziehung und Bildung – Versuch, aus der Sicht der Dialogischen Pädagogik das Gespräch mit Fromm aufzuneh- men	76
---	----

Teil II: Primäre und sekundäre Sozialisation

Burkhard Bierhoff

Erziehung und Identität zwischen Haben und Sein	95
---	----

Helmut Johach
Charakterbildung und Familienerziehung – Primäre
Sozialisation nach Erich Fromm 114

Ludwig A. Pongratz
Vergesellschaftung im Schulbetrieb – Zur schulischen
Reproduktion des Gesellschafts-Charakters 127

Helmut Wehr
Humane Erziehung in einem entfremdeten Schulalltag? . . . 138

Teil III: Problematisierung des Praxisbezuges

Barbara Huygen
Die pädagogischen Grundbegriffe Erziehung, Lehren und
Lernen im Werk von Erich Fromm 159

Wolfram Wenzel
Erich Fromm – Pädagoge zwischen Angst und Freiheit 173

Ullrich Mill
Gedanken zur Umsetzung des Frommschen Ansatzes in der
Praxis 181

Siglen der Taschenbücher, einheitlich und alphabetisch
geordnet 192

Gliederung der Erich-Fromm-Gesamtausgabe 194

Pädagogisch relevante Literatur zu Erich Fromm 195

Personenregister 196

Sachregister 197