

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	9
-------------------	---

Johannes Claßen

Einführung in Fromms pädagogisch relevante Grundanliegen, am Beispiel seiner dialektischen Auffassung der Relation Gehorsam/Ungehorsam dargestellt . . . . .	13
--	----

## *Teil I: Pädagogische Grundprobleme*

Rolf Huschke-Rhein

Die Liebe zum Lebendigen (Biophilie) als Grundlage der Erziehung und Bildung – Zur Aktualität von Aggressions- und Ökopädagogik bei Erich Fromm . . . . .	43
---	----

Armin Bader

Der Begriff der Autorität bei Erich Fromm . . . . .	61
---	----

Edward J. Birkenbeil

Bezogenheit des Menschen als fundamentale Voraussetzung für Erziehung und Bildung – Versuch, aus der Sicht der Dialogischen Pädagogik das Gespräch mit Fromm aufzuneh- men . . . . .	76
---	----

## *Teil II: Primäre und sekundäre Sozialisation*

Burkhard Bierhoff

Erziehung und Identität zwischen Haben und Sein . . . . .	95
---	----

Helmut Johach	
Charakterbildung und Familienerziehung – Primäre Sozialisation nach Erich Fromm . . . . .	114
Ludwig A. Pongratz	
Vergesellschaftung im Schulbetrieb – Zur schulischen Reproduktion des Gesellschafts-Charakters . . . . .	127
Helmut Wehr	
Humane Erziehung in einem entfremdeten Schulalltag? . . .	138
 <i>Teil III: Problematisierung des Praxisbezuges</i>	
Barbara Huygen	
Die pädagogischen Grundbegriffe Erziehung, Lehren und Lernen im Werk von Erich Fromm . . . . .	159
Wolfram Wenzel	
Erich Fromm – Pädagoge zwischen Angst und Freiheit . . . .	173
Ullrich Mill	
Gedanken zur Umsetzung des Frommschen Ansatzes in der Praxis . . . . .	181
Siglen der Taschenbücher, einheitlich und alphabetisch geordnet . . . . .	192
Gliederung der Erich-Fromm-Gesamtausgabe . . . . .	194
Pädagogisch relevante Literatur zu Erich Fromm . . . . .	195
Personenregister . . . . .	196
Sachregister . . . . .	197