

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	V
Erstes Buch: Der Grundriß der Bildung	
1. Kapitel: Einleitung und Ableitung des Problems	1
2. " Der Gegensatz von Natur und Geist	8
3. " Die Idee der Universalität	10
4. " Wissen und Leben	16
5. " Die Kultur	18
6. " Die mannigfachen Beziehungen der Universität zur Kultur	21
7. " Die universelle Bildungsanstalt der Gegenwart	27
8. " Die Akademie	32
Zweites Buch: Der Aufbau der Bildungsanstalt	
Erster Abschnitt: Die Aufgabe der Philosophie an der Universität	
9. Kapitel: Einleitung zur Organisation der Bildung	35
10. " Die Aufgabe der Philosophie an der Universität	37
11. " Propädeutik als Aufgabe der Philosophie	39
12. " Einführung in die Geschichte der Philosophie	42
13. " Systematische Aufgabe der Philosophie	46
14. " Die Philosophie als Metaphysik	50
Zweiter Abschnitt: Die theologische Fakultät	
15. Kapitel: Die Lage und besondere Stellung der Theologie	56
16. " Der Begriff der Kirche	60
17. " Kirche und Bildungsanstalt	62
18. " Religion und Philosophie	65
19. " Religion und Kultur	69
20. " Die Ausbildung der Theologen	71
Dritter Abschnitt: Die soziologische und juristische Fakultät	
21. Kapitel: Die zufällige Lage und das Verhältnis zum Staat	77
22. " Kirche und Staat	81
23. " Die staatsbürgerliche Erziehung	82
24. " Die politische Erziehung	84
25. " Der politische Geschichtsunterricht	86
26. " Sprachenkenntnis	90
27. " Die Wirtschaftslehre	92
28. " Die Ausbildung der Juristen	93

	Seite
Vierter Abschnitt: Die moralische Fakultät	
29. Kapitel: Die Selbstbildung und die akademische Freiheit . . .	98
30. " Das studentische Leben	101
31. " Lehrer und Student	106
Fünfter Abschnitt: Die naturwissenschaftlich=medizinische Fakultät	
32. Kapitel: Einführung in das natürliche Universum	109
33. " Die Bildung der Naturwissenschaften	112
34. " Die Erfolge der Einzelwissenschaften	115
35. " Die medizinische Fakultät	118
Sechster Abschnitt: Die Fakultät der Künste	
36. Kapitel: Einleitung	120
37. " Der Platz der Kunst in der universellen Bildung . .	123
38. " Der Grundriß der ästhetischen Bildung	127
39. " Der geistige Individualismus	131
Drittes Buch: Die Erziehung zur Bildung	
40. Kapitel: Darlegung des Problems	137
41. " Pädagogik und Philosophie	139
42. " Das Leben als Erzieher	142
43. " Pädagogik und Religion	145
44. " Die Schule des Geistes	147
45. " Die Volkserziehung	152
Abschluß	155