

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Vorwort</b> . . . . .	V
<b>Erstes Buch: Der Grundriß der Bildung</b>	
1. Kapitel: Einleitung und Ableitung des Problems . . . . .	1
2. " Der Gegensatz von Natur und Geist . . . . .	8
3. " Die Idee der Universalität . . . . .	10
4. " Wissen und Leben . . . . .	16
5. " Die Kultur . . . . .	18
6. " Die mannigfachen Beziehungen der Universität zur Kultur . . . . .	21
7. " Die universelle Bildungsanstalt der Gegenwart . . . . .	27
8. " Die Akademie . . . . .	32
<b>Zweites Buch: Der Aufbau der Bildungsanstalt</b>	
<b>Erster Abschnitt: Die Aufgabe der Philosophie an der Universität</b>	
9. Kapitel: Einleitung zur Organisation der Bildung . . . . .	35
10. " Die Aufgabe der Philosophie an der Universität . . . . .	37
11. " Propädeutik als Aufgabe der Philosophie . . . . .	39
12. " Einführung in die Geschichte der Philosophie . . . . .	42
13. " Systematische Aufgabe der Philosophie . . . . .	46
14. " Die Philosophie als Metaphysik . . . . .	50
<b>Zweiter Abschnitt: Die theologische Fakultät</b>	
15. Kapitel: Die Lage und besondere Stellung der Theologie . . . . .	56
16. " Der Begriff der Kirche . . . . .	60
17. " Kirche und Bildungsanstalt . . . . .	62
18. " Religion und Philosophie . . . . .	65
19. " Religion und Kultur . . . . .	69
20. " Die Ausbildung der Theologen . . . . .	71
<b>Dritter Abschnitt: Die soziologische und juristische Fakultät</b>	
21. Kapitel: Die zufällige Lage und das Verhältnis zum Staat . . . . .	77
22. " Kirche und Staat . . . . .	81
23. " Die staatsbürgerliche Erziehung . . . . .	82
24. " Die politische Erziehung . . . . .	84
25. " Der politische Geschichtsunterricht . . . . .	86
26. " Sprachenkenntnis . . . . .	90
27. " Die Wirtschaftslehre . . . . .	92
28. " Die Ausbildung der Juristen . . . . .	93

	Seite
<b>Vierter Abschnitt: Die moralische Fakultät</b>	
29. Kapitel: Die Selbstbildung und die akademische Freiheit . . .	98
30. " Das studentische Leben . . . . .	101
31. " Lehrer und Student . . . . .	106
<b>Fünfter Abschnitt: Die naturwissenschaftlich=medizinische Fakultät</b>	
32. Kapitel: Einführung in das natürliche Universum . . . . .	109
33. " Die Bildung der Naturwissenschaften . . . . .	112
34. " Die Erfolge der Einzelwissenschaften . . . . .	115
35. " Die medizinische Fakultät . . . . .	118
<b>Sechster Abschnitt: Die Fakultät der Künste</b>	
36. Kapitel: Einleitung . . . . .	120
37. " Der Platz der Kunst in der universellen Bildung . .	123
38. " Der Grundriß der ästhetischen Bildung . . . . .	127
39. " Der geistige Individualismus . . . . .	131
<b>Drittes Buch: Die Erziehung zur Bildung</b>	
40. Kapitel: Darlegung des Problems . . . . .	137
41. " Pädagogik und Philosophie . . . . .	139
42. " Das Leben als Erzieher . . . . .	142
43. " Pädagogik und Religion . . . . .	145
44. " Die Schule des Geistes . . . . .	147
45. " Die Volkserziehung . . . . .	152
<b>Abschluß</b> . . . . .	155